



mej
MOVIMIENTO
EUCARÍSTICO
JUVENIL

MANUAL INTERNACIONAL

El equipo internacional del MEJ
Roma – Vaticano – 10 marzo 2018

*www.mej.network
www.oraciondelpapa.net*

INDICE

- Presentación
1. Introducción
 2. Historia
 3. El MEJ y la Red Mundial de Oración del Papa
El MEJ en la Iglesia
El MEJ y su relación con el mundo de hoy
 4. Su Espiritualidad
 5. La pedagogía – metodología
Fundamentos espirituales de nuestra pedagogía
Fundamentos de crecimiento humano
Para alcanzar lo que nos proponemos
La metodología práctica (experiencial) y sus bases
 - A)** Encuentros locales, nacionales y campamentos
 - B)** Equipos
 - C)** Reunión de equipo
 - D)** Etapas de crecimiento
 - E)** La Oración en el MEJ
 - F)** El cuaderno personal
 6. Nuestra estructura: Los Roles y Perfiles
 - El Niño y Joven del MEJ
 - El animador (monitor, formador o responsable)
 - El Coordinador de Centro (parroquia o colegio)
 - El Director Nacional
 - El Asesor Espiritual
 - El Equipo Nacional
 - Equipo de Servicio y Apoyo
 - El Coordinador Continental de la RMOP y de la rama juvenil MEJ
 - El Director Internacional
 7. Pasos para crear un Centro
 8. La simbología de la cruz y el logo
 9. ¿Dónde está el MEJ?
 10. Imágenes de nuestros patronos y personas mencionadas en el Manual
 11. Léxico
 12. Bibliografía

Queridos Amigos,

Con una gran alegría les presentamos el MANUAL INTERNACIONAL DEL MEJ. Deseamos que sea de ayuda e inspiración para seguir adelante con la misión evangelizadora que tenemos en el Movimiento.

Este material que ahora reciben, es el resultado de varios años de trabajo a nivel internacional y tiene dos objetivos:

1. El esfuerzo por aunar criterios que ayuden al fortalecimiento, identidad común e impronta del Movimiento. Quiere clarificar nuestro fundamento común, respetando la diversidad y riqueza con que se expresa, siente y vive el MEJ en distintas partes del mundo.
2. Quiere también marcar un horizonte hacia dónde nos dirigimos. Aspiramos que se logre sentir y experimentar una armonización del proceso de recreación del Apostolado de la Oración como RED MUNDIAL DE ORACIÓN DEL PAPA (RMOP), y su rama juvenil (MEJ).

Este camino espiritual que se ofrece a los niños y jóvenes del MEJ, continúa posteriormente para los jóvenes adultos. Como está expresado en la introducción de este Manual: *«los prepara a vivir como cristianos adultos, comprometidos en el servicio a sus hermanos y hermanas por los desafíos de la humanidad.»*. La propuesta que ofrecemos una vez finalizado los 25 años, es que continúen su camino espiritual en la RMOP, según sus diversas modalidades.

Hemos querido presentar el fundamento espiritual que es común a todos nosotros, y nos acerca a la diversidad de los cinco estilos pedagógicos que lo caracteriza. La manera de vivir la espiritualidad eucarística es lo que hace del MEJ un movimiento único. Este estilo diverso, creativo, y adaptado a la realidad, según los «tiempos, lugares y personas», lo enriquece. Este fundamento espiritual se encuentra desarrollado y profundizado en el itinerario espiritual de la Red Mundial de Oración llamado *Camino del corazón*. Además, los niños, adolescentes y jóvenes son formados para la misión, para una vida de servicio que nace del encuentro personal con Jesús en la oración. Esto los prepara para ser hombres y mujeres atentos a las necesidades del mundo actual.

Esperamos que este Manual sea de gran utilidad y pueda dar muchos frutos para todos los mejinos/as. Que el Señor nos bendiga en esta misión tan maravillosa, como es acompañarnos a vivir al Estilo de Jesús.

P. Frédéric Fornos SJ
Director Internacional
Red Mundial de Oración del Papa y MEJ

P. Luis Ramirez SJ, Hna. Lourdes Varguez RJM
Equipo internacional

Roma, marzo 2018

Presentación

El presente manual tiene como finalidad ayudar a conocer el Movimiento Eucarístico Juvenil (MEJ). Está dirigido tanto a sus integrantes como a las personas que deseen conocer acerca del Movimiento. Es por esta razón que nos interesa que tengan una visión lo más completa posible; de ahí que incluimos en forma resumida su historia, quiénes lo integran, cómo se organiza y sus estructuras. A su vez queremos dar a conocer nuestra espiritualidad, pedagogía y simbología. Contamos con cinco Documentos Oficiales¹, en los que se aborda de forma más extensa, lo que sigue a continuación, que son los referentes para este “Manual del MEJ”.

Esperamos que pueda ser una valiosa herramienta para que se logre conocer quiénes somos, como movimiento dentro de la Iglesia Católica.

1. Introducción

El MEJ es un Movimiento Internacional de formación cristiana para niños y jóvenes, de ambos sexos, desde los 5 a 25 años, a los cuales se les desea proponer vivir al Estilo de Jesús. Quiere guiarlos a una relación amorosa y “de corazón a corazón” con Jesús, basado en una espiritualidad eucarística. Los prepara a vivir como cristianos adultos, comprometidos en el servicio a sus hermanos y hermanas por los desafíos de la humanidad.

Está presente hasta ahora en 59 países en los cinco continentes. Se estructura y se desarrolla en torno a claras líneas de acción², etapas de crecimiento cristiano, y en una Coordinación a nivel Nacional, Regional e Internacional.

Es la rama juvenil de la Red Mundial de Oración del Papa (AO³), que está confiada por la Iglesia al cuidado de la Compañía de Jesús. Es la antigua Cruzada Eucarística, la cual tuvo gran éxito en muchos países en torno a la mitad del siglo XX. Esta renovación se inició en Francia en 1962, año en que se le dio este nuevo nombre, que fue asumiéndose en los demás países alrededor del mundo con el paso de los años.

Su manera de organizarse es en base a la creación de un Centro en: parroquias, capillas, colegios y escuelas, entre otros. En el cual los integrantes participan en las

¹ Documentos: 1. Historia 2. El Corazón del MEJ 3. La riqueza y la diversidad de un MEJ mundial 4. Otros elementos importantes 5. Palabras de los Papas y de los Superiores Generales de la Compañía de Jesús.

² Líneas de acción o ejes: Evangelio, Eucaristía y Misión vividos en Comunidad.

³ AO es la sigla del Apostolado de la Oración, como se llamó hasta la recreación. Ahora es la Red Mundial de Oración del Papa (RMOP). En algunos momentos nos referiremos al AO en cuanto contexto histórico.

diferentes etapas según sus edades. Se les forma en una clara conciencia eclesial, con una vivencia de la Oración, la Eucaristía, la Palabra de Dios y el Discernimiento. Los niños y jóvenes son encaminados hacia una vida de servicio, atentos a las necesidades del mundo actual.

Para ir logrando estos ideales, a los integrantes se les proponen diversos medios: vida de equipo, encuentros, cantos, liturgias, retiros, campamentos, etc. Son instancias para detenerse, hablar de lo que viven, meditar, servir, ayudándoles a crecer y orientarlos en su elección vocacional cristiana.

“Somos jóvenes que queremos decir al mundo que nuestra alegría juvenil brota del encuentro con Dios, de amar desinteresadamente, de mirar nuestra historia con esperanza, del proyecto de Jesús que nos entusiasma y nos mueve a actuar.”

(Del Manual Latinoamericano del MEJ.)

2. Historia ⁴

La historia del Movimiento Eucarístico Juvenil tiene su origen en el Apostolado de la Oración (AO). Nació con un grupo de jóvenes jesuitas el 3 de diciembre de 1844, para orar y ofrecer sus vidas para la misión de la Iglesia, guiados por el P. Francisco Javier Gautrelet sj, en Vals-près-le Puy, en Francia⁵. El AO se expandió velozmente a través del mundo participando millones de laicos. En 1866 la Asociación recibió sus primeros estatutos, aprobados por el Papa Pío IX. El Papa León XIII le confió a esta obra sus intenciones mensuales de oración y en 1896 se revisó y se aprobaron sus estatutos.

Es en este contexto que en 1865, que los primeros niños entran a este gran movimiento de oración. Rápidamente, gracias al dinamismo del Padre Henri Ramière SJ⁶, el Apostolado de la Oración contará en el mundo con cien mil niños⁷, entre los cuales estará Teresa de Lisieux, que formó parte al cumplir los 12 años de edad⁸.

A partir de 1910, motivados por los nuevos decretos del Papa Pío X, el Apostolado de la Oración desea favorecer la comunión de los niños y los invita a interceder por la paz en este período de conflictos europeos y después en la primera guerra mundial. En 1914 el Congreso Eucarístico internacional en Lourdes (Francia) llama a *“una gran liga eucarística de pequeños que suscitaría desde la infancia un movimiento general hacia la Hostia”*.

Animados por el Congreso Eucarístico, algunos grupos se organizan. Se habla de *“Ligas eucarísticas”* y de *“cruzadas de oración infantil”*. Algunos entre ellos se vinculan al Apostolado de la Oración. Es en el seno de la Cruzada de Bordeaux (Francia), creado el 13 de noviembre de 1915 por el P. Albert Bessières SJ y Geneviève Boselli, religiosa de Sainte Clotilde, que tiene origen la *“Cruzada Eucarística”* como tal⁹.

⁴ La historia oficial del Movimiento más explicada y argumentada, la pueden encontrar en el Documento 1 HISTORIA DEL MEJ. Este Documento 1 en la medida que vayamos encontrando nueva información, se irá actualizando.

⁵ El P. Francisco Gautrelet sj, relata los orígenes del Apostolado de la Oración en su libro *“L’Apostolat de la Prière”*, editado en 1846. El 24 de junio del mismo año el Exmo. Sr. Obispo de Puy aprueba el libro y la obra. Ver en Ángel Valtierra sj *“EL APOSTOLADO DE LA ORACIÓN, UNA FUERZA VIVA DE LA IGLESIA”* Editorial Antares, Bogotá 1956, página 49ss.

⁶ El P. Henri Ramière sj fue quien ayudó en estabilizar e impulsar el Apostolado de la Oración. Escribió entre otras obras *“L’Apostolat de la Prière”* editado el año 1860. Ver en op.cit.: Ángel Valtierra, página 50ss.

⁷ Aloys Van Doren sj, *Le Mouvement Eucharistique des Jeunes, Prier et Servir*, Janvier-Mars 2000, n°1, p.44

⁸ Nota: Cuando a Santa Teresa de Lisieux sus hermanas le reprochan de dejar su cuarto de la enfermería cuando ella estaba muy enferma, ella les responde: *“Pero yo camino por un misionero”*. Santa Teresa había sido parte del Apostolado de la Oración durante su infancia, y esta manera de orar que ella interioriza desde muy joven la conduce a ser reconocida más tarde como la patrona de las misiones, con San Francisco Javier (Traducción de *Œuvres complètes de sainte Thérèse de Lisieux, Derniers Entretiens*, Cerf, 1992, p. 650).

⁹ Cfr. J.-M. Dererly, sj, *Manuel de zélatrices de la croisade eucharistique des enfants*, Apostolat de la Prière, Toulouse, 1929.

En 1933, cerca de un millón de niños entre 7 y 12 años, en Francia, Bélgica, Burundi, Madagascar, etc. forman parte de la Cruzada. Pío XI la considera como “*la escuela primaria de la Acción Católica*”¹⁰. En 1945, dos secciones nuevas son creadas para los mayores de 12 años: los “*Caballeros de Cristo*” y los “*Mensajeros de Cristo*”.

En los años que siguen, esta nueva propuesta pastoral se propaga por numerosos países. Varios obispos adoptan la Cruzada Eucarística como movimiento oficial de formación de la juventud y la confían a los capellanes diocesanos o nacionales. La Cruzada queda siempre bajo la responsabilidad del Superior General de la Compañía de Jesús, confiado por el Papa para conducir el Apostolado de la Oración.

En 1960 en ocasión del 50° aniversario del Decreto de Pío X sobre la comunión frecuente, delante de más de 3200 delegados del Movimiento, el Papa Juan XXIII no pronuncia la palabra “cruzada”, sino que utiliza la expresión “*movimiento eucarístico*”. En 1962 es reconocida oficialmente esta solicitud “*Movimiento Eucarístico Juvenil*” por la Asamblea de cardenales y de obispos de Francia. A partir de 1969, un trabajo pedagógico importante se realiza en Francia del cual se benefician varios países francófonos y de América Latina¹¹.

En el 2006 se lleva a cabo en Roma la primera reunión mundial del MEJ. Los directores nacionales y capellanes de cuatro países (Chile, Francia, Italia y Madagascar) rezan, ponen en común sus experiencias y redactan las características comunes del Movimiento. En las listas de la oficina del Equipo Internacional de Roma se constata hasta entonces, que hay veintiséis países donde el MEJ tiene presencia. Aunque no ha de extrañarse que queden algunos centros de algún país por incluir, pues el mejoramiento de las comunicaciones y las visitas van ayudando a esclarecer mejor la lista.

El año 2008 la Oficina Internacional en Roma crea un sitio web, abriendo un nuevo espacio mundial para compartir informaciones y recursos. En octubre del año 2010, se crea el primer Consejo Internacional del MEJ, con el objetivo de ayudar al Delegado del Padre General de la Compañía de Jesús en su responsabilidad de coordinar el MEJ mundial.

En septiembre del 2012 se lleva a cabo en Buenos Aires el primer Congreso Internacional del MEJ, participando doscientos cinco representantes de treinta países. Emerge un verdadero Movimiento internacional, el cual es confirmado como

¹⁰ Cfr. Robert Chevalier sj, Plus d'un siècle d'Histoire... Le Mouvement Eucharistique des Jeunes, documentation MEJ France, 1984

¹¹ Ibidem.

la rama juvenil del Apostolado de la Oración. En esa oportunidad se constató que la presencia del MEJ se encontraba ya en cincuenta y seis países.

Del 4 al 10 de agosto de 2015 la Oficina Internacional, con el apoyo del Equipo Nacional del MEJ Italia, organiza en ocasión del Centenario del MEJ un Encuentro Internacional en Roma. Además de la participación del P. Adolfo Nicolás SJ Superior General de la Compañía de Jesús, el Papa Francisco otorga una Audiencia privada a los 1400 jóvenes venidos de treinta y seis países del mundo y a las 700 familias y amigos del MEJ Italia.

El Apostolado de la Oración inició el año 2010 un proceso de Recreación aprobado por Su Santidad Francisco en 2014, el cual involucra un nuevo modo de responder a los tiempos actuales. Cambia su nombre a Red Mundial de Oración del Papa (RMOP) y su rama juvenil el Movimiento Eucarístico Juvenil (MEJ) lo mantiene¹².

¹² La RMOP (que incluye su rama juvenil, el MEJ) es un servicio eclesial de la Santa Sede que el Sumo Pontífice confía al cuidado de la Compañía de Jesús.

3. El MEJ y la Red Mundial de Oración del Papa

El MEJ en la Red Mundial de Oración del Papa

Reconocemos en la historia del Apostolado de la Oración el nacimiento de la Cruzada Eucarística, que fue luego el Movimiento Eucarístico Juvenil. Identificamos una base espiritual común que se mantiene hasta hoy. En ambos encontramos **una espiritualidad eucarística** que invita a sus miembros a configurar la propia vida a la vida y al Corazón de Jesús, orientada por un deseo misionero en la realidad cotidiana y por el servicio a la Iglesia. Por esto entendemos el MEJ desde la RMOP.

Ofrecer sus vidas con generosidad y en docilidad al Espíritu, fue el modo como ellos (los fundadores de este apostolado) se hacían disponibles a participar de la misión de Cristo en su vida cotidiana. Servían a la Iglesia mediante su oración y una vida fiel a lo que su estado pedía en ese momento: estudiar e intentar un camino de santidad. Esta era su manera de servir y apoyar espiritualmente a la Iglesia de las fronteras, a los misioneros, sosteniéndolos de forma efectiva. Ensanchaban sus horizontes y sus corazones a las dimensiones de la misión de la Iglesia universal. Junto con hacerse más eclesiales, sus vidas y todo lo que vivían se hacía apostólico.

La práctica concreta que expresaría esta misión era la oración de ofrecimiento del día, al inicio de la jornada. Declaraban con ello su decisión y su disposición a que todo el día fuera para el Señor. Hacer realidad las palabras de esta ofrenda se convirtió en un bello desafío, que dio nuevo sentido a sus vidas, pues los animaba a buscar y encontrar a Dios en todas las cosas, para *en todo amar y servir*. Las tareas cotidianas de su vida de estudiantes estaban ahora llenas de la presencia de Dios, de una nueva manera.

Al final del día, la oración del Examen recogía lo que Dios había hecho en sus vidas a partir de lo ofrecido en la mañana. Estos dos momentos de oración, en la mañana y en la noche, los hacían más disponibles a la acción de Dios en ellos durante el día y más atentos a dejarse guiar por Él.

Los jóvenes jesuitas percibieron la unidad que había entre estas dos prácticas y la celebración de la Eucaristía de cada día. En esta última reconocieron la misma dinámica de recibir de Dios y entregar a Dios. Cristo se ofrecía al Padre y se daba a ellos, arrastrándolos en su propio movimiento de ofrecer la vida. Había entre estos tres momentos una coincidencia y una continuidad, pues las dos oraciones eran una manera de *vivir la Eucaristía* durante el resto del día.

Hallaron, entendieron y sintieron que este modo de vida eucarístico brotaba del ideal de amor y humanidad vivido por Jesús en su propio Corazón. Vivir una espiritualidad eucarística no era otra cosa que vivir una espiritualidad del Corazón de Jesús. Comprendieron, como está dicho más arriba, el significado hondo de la Eucaristía y lo que caracteriza el Corazón de Jesús; que ambos nos remiten a la misma realidad teológica: la auto donación amorosa del Padre a la humanidad y la respuesta consecuente del nuevo Adán, el Hijo encarnado, que se entrega al Padre, “amando hasta el extremo” a sus hermanos. Los jóvenes estudiantes jesuitas estaban siendo invitados a asociar su oración y sus vidas a esta dinámica de redención.

Este programa de vida apostólica se llamó el Apostolado de la Oración, y en pocos años tenía millones de personas adherentes. El AO ofreció a los cristianos de la época un nuevo sentido al esfuerzo y a la rutina de cada día, que se convertían en el campo mismo de su colaboración en la misión de Cristo, que es la Iglesia. Dicho de otra manera, el AO les daba medios para poner en práctica el propio bautismo en la sencillez de la vida cotidiana y participar en el sacerdocio de toda la Iglesia.

Por su dimensión eclesial explícita, fue muy natural al AO la propuesta que llegó a partir de 1890, de orar por las intenciones mensuales de oración del Santo Padre. El AO comprometía las vidas y la oración de sus miembros con la misión de toda la Iglesia.

La Red Mundial de Oración del Papa (Apostolado de la Oración) y su rama juvenil, el MEJ, articulan el **Evangelio, la Eucaristía y la Misión**, de un modo compacto e inseparable al Corazón de Jesús. Nos enseñan a hacer de la vida una Eucaristía, a servir en la Iglesia, en clave de misión frente a los grandes desafíos de la humanidad. A estos tres aspectos se suma la oración de ofrecimiento, expresando nuestro deseo de ser dóciles al Espíritu. Nos hacemos así disponibles a vivir “al Estilo de Jesús”.

En unión con el Papa, nos abrimos al mundo de hoy, haciéndonos conscientes de las grandes necesidades, aprendiendo a mirar la realidad desde el punto de vista de la Trinidad (el Padre mira el mundo dolorido y envía al Hijo para redimirlo, por la acción del Espíritu Santo).

Por lo que hemos ido fundamentando, la Red Mundial de Oración del Papa ha de ser el impulso espiritual del MEJ. Esto no sólo por razones históricas sino también por la tradición espiritual que ya hemos mencionado. Ha de haber una continuidad entre la propuesta que ofrece el Movimiento con la propuesta de la Red Mundial de Oración al joven que crece y madura, como adulto en la fe.

El MEJ en la Iglesia.

La tarea específica del Movimiento en este ámbito es educar el sentido de pertenencia y permanencia en la Iglesia a niños y jóvenes. Los acoge en una etapa transitoria, la de su infancia y juventud, les inculca hábitos y les propone experiencias de vida eucarística así como los prepara para su compromiso eclesial adulto. El MEJ no trabaja para sí mismo, sino al servicio de la Iglesia, en comunión con las estructuras pastorales de las diócesis. Aporta a la Iglesia lo propio de su espiritualidad eucarística, en vinculación con los diversos Carismas, Servicios y Movimientos.

Su vinculación jerárquica y pastoral a la Iglesia se comprende desde su pertenencia a la Red Mundial de Oración, que tiene como cabeza al Papa, quien ha encomendado esta obra al cuidado de la Compañía de Jesús. El Director Internacional es nombrado por el Santo Padre en base a la propuesta del Superior General de la Compañía de Jesús. El MEJ es un movimiento de la Iglesia, y cuenta con el apoyo de muchas parroquias, así como de congregaciones religiosas, masculinas y femeninas, como de colegios laicos de inspiración cristiana y católica, que algunos hacen de él su opción pastoral para los jóvenes.

El MEJ y su relación con el mundo de hoy.

El MEJ está al servicio de los desafíos de la humanidad y de la misión de la Iglesia. La formación en el MEJ, como es propio de toda espiritualidad eucarística, está orientada al servicio, para dar la vida al modo y al Estilo de Jesús, atentos a la misión de trabajar por un mundo más justo y misericordioso. Formar a sus integrantes en un espíritu crítico positivo, capaces de valorizar y dialogar con el mundo de hoy, ofreciendo una alternativa de vida conforme al Evangelio y a todo aquello que favorece la dignidad de las personas:

2. Enseña a globalizar la solidaridad, la dignidad del varón y la mujer, la paz y justicia.
3. Cree que a través del amor cristiano, es posible construir un mundo nuevo.
4. Desafía a vivir la aventura del amor gratuito, ofrecido a todos, que no margina a nadie.
5. Propone entregar la vida, a ejemplo de la radicalidad de la cruz de Cristo.
6. Encuentra la alegría al dejar que Jesús transforme su vida.
7. Ofrece espacios de respeto y educación.
8. Reconoce la belleza de la vida en comunidad.
9. Ofrece un cuidado integral de niño y del joven que evita toda forma de abusos.

Profundizaremos ahora en cómo estos elementos esenciales de la Red de Oración están presentes dentro de la propuesta espiritual y pedagógica del MEJ.

4. Su Espiritualidad

Su espiritualidad se ha nutrido de los Ejercicios Espirituales de San Ignacio de Loyola, llegando a ser esencialmente **una espiritualidad eucarística**. Por esto tiene las siguientes características:

- Parte de la vida real de los niños y jóvenes, considerando la etapa física, psíquica y espiritual en el que se encuentran, ofreciéndoles una formación que toma en cuenta sus carencias y necesidades, y que desarrolle sus talentos y capacidades.
- Invita a vivir en la amistad personal con Jesús, uniéndose a su Corazón, mediante:
 - la Oración, que enseña a *encontrar a Dios en todas las cosas*.
 - la escucha de la Palabra de Dios.
 - la celebración de la Eucaristía.
- Llama a ser apóstol, a vivir el servicio como ofrenda:
 - A la Iglesia.
 - Al mundo.

El MEJ busca conducir a los niños y jóvenes al conocimiento interno de Jesús y de su Palabra. Formándolos para ser capaces de encontrar al Señor en todas las dimensiones de su vida diaria, mediante una oración confiada al Padre y la celebración comunitaria de la Eucaristía.

Es un movimiento esencialmente eclesial, vive en, por y para la Iglesia. Está siempre al servicio de la Iglesia local y en coordinación con sus estructuras. Por lo tanto el MEJ forma personas en comunión con las estructuras pastorales de las diócesis, parroquias y colegios.

Esta pertenencia eclesial y de amistad con Jesús se presenta en tres ejes o pilares fundamentales vividos en comunidad para suscitar con otros un proyecto de vida siendo Apóstoles:

- Evangelio → Contemplar para vivir al estilo de Jesús.
- Eucaristía → Alimentarse y ser *moldeados* por la vida de Jesús.
- Misión → Colaborar en la misión de Cristo al servicio de las necesidades y desafíos de la humanidad.

Presentamos aquí los pilares fundamentales comunes a todos, cualesquiera sean las especificaciones de cada país. Por ejemplo: Oración / Comunión / Sacrificio / Apostolado. En la pedagogía que existía en la Cruzada Eucarística, “Sacrifica-te”, corresponde hoy a la ofrenda cotidiana como dinámica eucarística transversal durante el día.

Después que han pasado por las etapas propuestas, la Red Mundial de Oración del Papa les seguirá ofreciendo, a partir de los 25 años, un camino espiritual, para vivir la entrega cotidiana al servicio del Reino de Dios. Este camino espiritual, llamado “El camino del corazón” despliega en nueve etapas los tres fundamentos del MEJ. Se les ofrece varias modalidades de participación, por ejemplo las Comunidades de la Red de Oración del Papa.

La Virgen María, está presente y acompaña este itinerario espiritual; ella ha encarnado los ideales de disponibilidad a la voluntad del Padre y de servicio a las personas.

Los santos patrones.

Desde el día 9 de abril del 2014, los santos patrones del MEJ son San Francisco Javier y Santa Teresita de Lisieux. Ambos nos inspiran en su amor a Cristo y en el servicio a la Iglesia. Nos contagian su espíritu apostólico y su deseo de dar toda la vida por la misión de la Iglesia, en un modo de vida eucarístico. Santa Teresita a los doce años ya participaba del Apostolado de la Oración, que antes de la creación de la Cruzada Eucarística, era lo más cercano a ser miembro del MEJ. Cada país podrá, además, optar por un santo local que le inspire la vida eucarística.

5. La pedagogía – metodología

En este camino de crecimiento humano y espiritual, entre los 5 y 25 años de edad, una persona se construye, se descubre, se forma y se transforma.

Con la finalidad de ayudar a los niños y jóvenes a experimentar el amor de Dios en el encuentro personal con Jesús, para que aprendan a discernir en su vida, tenemos una fuente de larga tradición. Por eso, la pedagogía del Movimiento conduce al mejino a un proceso personal de elección.

En la visión formativa integral¹³ que tenemos, los niños y jóvenes, son personas consideradas responsables de su propio crecimiento (física, psicológica, social, afectiva y espiritual). Esta visión contribuye a una mejor realización de sí mismas y con los demás.

También hay dos actitudes, inspiradas en la pedagogía de San Ignacio, que son promovidas en la formación:

1. Vivir la relación personal con Dios y con los otros, sin separarlas.
2. Ser dóciles al Espíritu Santo y parecerse cada vez más a Cristo:
 - Realizarse a sí mismo, guardando equilibrio en los diversos aspectos de su vida y cultivando el espíritu de creatividad y alegría.
 - Abrirse a Dios y al mundo, en constante búsqueda.
 - Hacerse libre y disponible en dinámica eucarística.
 - Elegir comprometerse con los demás en la construcción de un mundo nuevo, más fraterno y solidario.

El fundamento de nuestra pedagogía es la experiencia comunitaria de pequeños grupos, con reuniones semanales, guiadas por un animador formado¹⁴. En ellas se comparte la vida y se abordan temas de formación humana y cristiana. De esta manera aprenden a descubrir nuestro mundo, como lugar de encuentro con el Señor, y con Él van descubriendo la vida, para agradecerla y ofrecerla.

¹³ Utilizamos la palabra formación para no confundir con la instancia educativa en una escuela o colegio. Nuestros “Encuentros” no son clases de religión. Por eso hay un desafío en cuanto a la ambientación si se utiliza una sala de clase, de adecuarla de tal forma, para evitar relacionarla con una asignatura.

¹⁴ Lo ideal es que puedan ser dos animadores (monitores, responsables o guías), uno con mayor experiencia, responsable del grupo, otro que acompaña o en etapa de aprender a ser animador.

Fundamentos espirituales de nuestra pedagogía

Si bien la institución eucarística fue durante la Última Cena, toda la vida de Cristo fue siempre una Eucaristía¹⁵. La pedagogía de Cristo con los suyos nace de su propia vida, de su Corazón, esto es lo que los apóstoles vieron y siguieron.

1 – Una pedagogía personalizada: atenta a cada discípulo. Jesús convoca desde su realidad a Mateo, a Zaqueo, también a Simón, Santiago y Juan a embarcarse a algo mayor (Lucas 5,1-11, Mateo 9,9-13, Lucas 19,1-10). Conoce a Pedro y le acompaña en su proceso (Juan 21,15-19), sus planes son únicos para cada discípulo (Juan 21,20-24).

2 – Una pedagogía de comunidad: en el caminar juntos, en el servicio (Mateo 20, 20-28). Instrucciones en comunidad, en el camino (Lucas 24,13-35). La gracia se recibe en comunidad (Juan 20,19-22). Dinámica de oración comunitaria y de recogida interior (Marcos 6, 30-32).

3 – Una pedagogía apostólica: que envía y acompaña a los apóstoles en las experiencias misioneras, ayudándoles a releer su caminar. Instrucción sobre el modo de ir en misión (Lucas 10,1-12). La fuerza de la misión radica en estar inscriptos en el corazón del Padre (Lucas 10,17-20). Relee con ellos el caminar (Lucas 24,13-35). Vayan a todo el mundo, la misión es universal (Mateo 28,18-19).

4 – Una pedagogía de ofrenda: formación que invita a los discípulos a dar su vida por amor. El Señor multiplica los dones cuando nos confiamos en sus manos (Juan 6,5-15). El Señor es quien da ejemplo de ofrenda (Juan 13,13-17). Dar lo mejor (Marcos 12,41-44). Dar la vida e invitar a dar la vida por los amigos (Juan 15, 13-17). Nos alimenta para siempre (Lucas 22,14-20).

En esto consiste una pedagogía eucarística.

A la luz del Corazón de Jesús

Para comprender el sentido de la pedagogía eucarística necesitamos conocer lo que pasaba en el corazón de Cristo en el momento de la Última Cena:

¹⁵ Cfr. Papa Francisco en la Audiencia General, miércoles 12 febrero de 2014 “En la Eucaristía Cristo vive siempre de nuevo el don de sí realizado en la Cruz. Toda su vida es un acto de total entrega de sí por amor”. *CONSTITUCIÓN SACROSANCTUM CONCILIIUM SOBRE LA SAGRADA LITURGIA La obra de la salvación se realiza en Cristo Nro. 5.*

Un Corazón Eucarístico: Su corazón de Hijo y su docilidad a la voluntad del Padre, es el sacrificio agradable a Dios que se ofrece a sí mismo en respuesta al amor del Padre. Es un sacrificio espiritual. Este es el sacerdocio de la Nueva Alianza que refleja el Salmo 40 en el que se lee “No has querido sacrificio ni oblación, pero me has abierto el oído; no pedías holocaustos ni víctimas, dije entonces: «Aquí he venido».” (vv.7-8). Nuestro *Dios no se complace ni con sacrificios ni con las ofrendas*, por eso el salmista responde “*Aquí estoy Dios mío, para hacer tu voluntad*”. Igualmente, en la Carta a los Hebreos leemos “En virtud de esa voluntad quedamos santificados, merced a la *oblación* de una vez para siempre del *cuerpo* de Jesucristo.” (Hebreos 10,10). Y en el encuentro con la Samaritana, Jesús le dice: “Dios es espíritu y los que adoran deben adorar en espíritu y verdad” (Juan 4,24).

Un sacerdocio para el servicio: El sentido del lavado de los pies, narrado en el Evangelio de San Juan (13,1-18) en el contexto de la Última Cena, está dentro de la misma lógica eucarística de la ofrenda de una vida al servicio de los demás. Es decir, ser discípulo y tener los mismos sentimientos del Corazón de Jesús; el mismo modo de vida ofrecida por amor hacia los otros.

La Institución de la Eucaristía: Jesús expresa en palabras y en gestos aquello que le apasiona por dentro, es decir, su amor de donación al Padre y a la humanidad. Él hizo del pan y del vino el signo (sacramento) de su manera de vivir, resumiendo en ello toda su vida: “Tomo luego pan, dio gracias, lo partió y se lo dio, diciendo: «Este es mi cuerpo que se entrega por vosotros; haced esto en recuerdo mío.» De igual modo, después de cenar, tomó la copa y dijo: «Esta copa es la nueva Alianza en mi sangre, que se derrama por vosotros.»” (Lucas 22,19-20). El pan y el vino eucarísticos se convierten en un reflejo de lo que había en su Corazón. Jesús es el pan entregado y el vino ofrecido.

Por esos gestos de amor y servicio, Jesús indicaba su aceptación de la muerte cruel por amor a la humanidad.

El Estilo de Jesús.

Estamos llamados a identificarnos con su estilo de vida, a sintonizar con los sentimientos de Jesús de tal manera que poco a poco, y de manera imperceptible, vaya aconteciendo un verdadero trasplante de corazón hasta que asumamos su modo de ser y proceder: “Tened entre vosotros los mismos sentimientos que Cristo.” (Filipenses 2,5). El Espíritu nos enseña a comprender su corazón, a mirar las cosas con sus ojos, a sentir como Él, y a desear que el mundo sea cada vez más parecido a como el Padre lo sueña (cfr. Juan 14,15-16.21). Queremos transmitir a los mejinos a vivir con Jesús y según su estilo.

¿Cómo vivir este llamado?

En los encuentros semanales ofrecemos experiencias para favorecer la relación personal con Jesús a través de vivencias significativas que abren al mundo y a los demás. Todas las actividades que se proponen y desarrollan (los encuentros, campamentos, juegos, liturgias, actividades artísticas, recreativas, de acción social, etc.) son para invitar al mejino a entrar en esta relación personal con Jesús, a conocer su alegría, su amistad, y los desafíos que Él propone. Reconocemos que lo más importante es facilitarles el *encuentro*, el *conocimiento* y la *experiencia* con Jesús.

En 2009 el P. Adolfo Nicolás, entonces Director General del MEJ, les recordó a los jóvenes de Francia lo que el Papa San Juan Pablo II les dijo al Apostolado de la Oración en el año 1985:

“Ustedes deben además esforzarse en formar cristianos que sean interiormente modelados por la Eucaristía, que tengan la fuerza de comprometerse generosamente movilizand o todas las dimensiones de sus vidas en un espíritu de servicio hacia los hermanos, como el Cuerpo de Cristo ofrecido y su Sangre derramada”¹⁶.

En ocasión del Centenario del MEJ, en agosto 2015, les dijo:

*“Es importante aportar nuestros propios problemas o realidades para que la Eucaristía sea más real. Cuando llevamos nuestra realidad a la eucaristía, la eucaristía nos cambia y salimos cambiados. **La celebración eucarística es una transformación.** Cada vez que celebramos la Eucarística estamos pidiendo a Dios que nos transforme ¿pero cómo? En aquello que celebramos está resumido el Evangelio. Ustedes son parte de la Eucaristía y en la Eucaristía no hay sentimientos negativos, ella es decir “SI y dar”. Dios nos da el pan y la comida; nosotros le ofrecemos el pan y el vino. Dios lo transforma y nos lo da, y se da El mismo. Todo se convierte en un intercambio de dones. Esto es lo que aprendemos en la Eucaristía: puertas y corazones abiertos. Somos del MEJ y el secreto de todos los sacramentos, y por lo tanto de la Eucaristía, está en la vida cotidiana. Nuestra pregunta es: ¿cómo combinar nuestra vida y la Eucaristía? Recuerden la palabra: ¡Memoria! ¿Qué significa? Agradecemos a Dios porque ha venido, nos ha perdonado y ha cambiado nuestra memoria, nuestros recuerdos. Se trata de esto, de un cambio de memoria. Nos ha librado. La misa es un intercambio de dones. Recibimos el pan, lo ofrecemos y lo recibimos de nuevo pero cambiado y es en este punto que somos nosotros un don para los demás. **Vivir no para obtener y tener, sino para ser y poder dar a los otros”***

¹⁶ Discurso de Juan Pablo II, Nro. 4

¿Cómo puede ser esto posible?

La Eucaristía es una fuente de inspiración para la vida. La participación en la Misa, de una manera regular, es esencial para nuestro diario vivir. Lo que es más importante es que toda nuestra vida se deje impulsar por este dinamismo eucarístico. La Eucaristía es para el mejino una manera de vivir. En todo, siempre, en “todas las dimensiones de su vida”, es vivir “el servicio hacia los hermanos”. Es vivir una vida eucarística durante la semana, es “hacer de mi vida una eucaristía”, es “ser eucaristía las 24h del día”. Es una espiritualidad que nos enseña a acoger y a agradecer el regalo de la vida, para darla, como consecuencia, en el servicio de los demás¹⁷.

En el 2005 el Papa Benedicto XVI, en la Jornada Mundial de la Juventud nos ayudó a comprender el sentido profundo de los gestos de la Eucaristía:

“¿Qué está sucediendo? ¿Cómo Jesús puede repartir su Cuerpo y su Sangre? Haciendo del pan su Cuerpo y del vino su Sangre, anticipa su muerte, la acepta en lo más íntimo y la transforma en una acción de amor. Lo que desde el exterior es violencia brutal —la crucifixión—, desde el interior se transforma en un acto de un amor que se entrega totalmente. Esta es la transformación sustancial que se realizó en el Cenáculo y que estaba destinada a suscitar un proceso de transformaciones cuyo último fin es la transformación del mundo hasta que Dios sea todo en todos (cf. 1 Co 15, 28). Desde siempre todos los hombres esperan en su corazón, de algún modo, un cambio, una transformación del mundo. Este es, ahora, el acto central de transformación capaz de renovar verdaderamente el mundo: la violencia se transforma en amor y, por tanto, la muerte en vida”¹⁸.

Y el Papa Francisco en el Centenario del MEJ nos dijo¹⁹:

“Siempre ayuda a pensar en la Última Cena. Y aquella palabra que Jesús ha dicho cuando ha dado el pan y el vino, su Cuerpo y su Sangre: “Hagan esto en memoria de mí.” La memoria de Jesús presente allí; la memoria de Jesús que, en cada misa, está ahí, y nos salva allí! La memoria de ese gesto de Jesús, que después se ha ido al huerto de los olivos, para comenzar su pasión. La memoria de un amor así de grande que ha dado su vida por mí! Cada uno de nosotros puede decir eso.

La gracia de la memoria, de la que he hablado cuando hablé de los abuelos. La gracia de la memoria: la memoria de lo que Jesús ha hecho. No es sólo un ritual, no es una ceremonia. Hay hermosas ceremonias, ceremonias militares, culturales... no, no. Es otra cosa: es andar allí, al Calvario, donde Jesús dio su

¹⁷ Cfr. P. Adolfo Nicolás sj a los mejinos/as de Francia en mayo 2009. REVISTA ORACION Y SERVICIO Nro. 4 Octubre – Diciembre 2009. Roma.

¹⁸ Papa Benedicto XVI, en la XX JORNADA MUNDIAL DE LA JUVENTUD, Colonia – Marienfeld, 21 agosto 2005.

¹⁹ Encuentro del Santo Padre Francisco con el Movimiento Eucarístico Juvenil (MEJ). Aula Paolo VI, Viernes, 7 agosto 2015.

vida por mí. Cada uno de nosotros debe decir esto. Es con esta memoria, viendo a Jesús, recibiendo el Cuerpo y la Sangre de Jesús, que tú profundizas el misterio de la Eucaristía. "Oh, Padre, cuando yo voy a la misa me aburro...". Porque no es un ritual. Si tú deseas profundizar en el misterio de la Eucaristía, recuérdate. Este verbo es hermoso, porque Pablo dice a uno de sus discípulos favoritos - no recuerdo si es a Tito o a Timoteo, era uno de los dos, ambos hechos obispos por él. Recuerden de Jesucristo (cf. 2 Tm 2,8). Recuérdense de Jesucristo. Cuando estoy en Misa, es Él que dio su vida por mí. Y así se profundiza el Misterio. Y entonces, cuando no vas a Misa, pero vas a rezar ante el Tabernáculo, recuérdate que Él está allí, que ha dado su vida por ti. La memoria. Este fue el mandamiento que dio Jesús a los suyos: "Hagan esto en memoria de mí." O sea cada vez que realicen esta celebración, recuérdense de mí; cada vez que vayas a rezar delante del Tabernáculo, recuérdense de esto. Y no se olviden lo que san Paulo les decía a su discípulo, también obispo: Recuérdense de Jesucristo!"

En conclusión, vivir una espiritualidad eucarística compromete toda la vida del cristiano. Es el gran desafío del MEJ y de todos aquellos que toman seriamente su propuesta espiritual. Es un programa de vida al servicio de la transformación del mundo, que se inicia con la transformación de nuestros propios corazones.

Vivir esta espiritualidad y pedagogía es lograr tener una relación constante con la Eucaristía y un compromiso al servicio de la Iglesia y el mundo.

Fundamentos de crecimiento humano.

Proponemos una pedagogía de crecimiento humano que considera el contexto familiar, social y eclesial de los mejinos, para que vayan desarrollando poco a poco sus capacidades, habilidades y conocimientos:

- Que aprendan a trabajar en equipo, a conocerse, a expresarse y a descubrir juntos la vida con sus riquezas y dificultades.
- Que tengan experiencia eclesial como miembros activos, a través de su participación en las celebraciones, encuentros, liturgias, etc., los cuales son medios para comprometerse.
- Que conozcan y compartan la Palabra de Dios, su vida de fe y de Iglesia. Cada quién según su propia realidad y desde donde se encuentra.
- Que recen en equipos (cuadrillas) de manera regular, descubriendo diferentes modos de hacerlo: por el ofrecimiento, la acción de gracias, el perdón, los cantos, en el silencio, en la Adoración al Santísimo, en la lectura de la Palabra de Dios, en el compartir la propia vida y el celebrar juntos.
- Que releen la propia vida en equipos (cuadrillas) y de manera personal, para poder hacer una elección de vida (discernimiento).

Para alcanzar lo que nos proponemos

Hay prácticas necesarias para alcanzar lo que nos proponemos. La participación regular en los encuentros es fundamental. Estas prácticas son comunitarias y personales.

Prácticas comunitarias:

- Estar integrados al Plan de Formación y al Calendario de los equipos a nivel Local, Nacional e Internacional.
- Encuentros entre los Centros o Comunidades (parroquias, capillas, colegios, escuelas, etc.) y en campamentos a nivel nacional e internacional.
- Reuniones de equipo (cuadrillas) acompañadas por un animador/a (monitor), al menos de 16 años de edad y de dos años de pertenencia al Movimiento.
- La oración común.
- Las celebraciones y los sacramentos.
- Fiesta del MEJ: Cuerpo y Sangre de Cristo “Corpus Christi”.
- Celebrar el paso a una nueva etapa, que señala la madurez en la fe.
- La lectura de la Palabra de Dios.
- Compartir el testimonio del paso del Señor en sus vidas.
- Desarrollar la creatividad en juegos y expresiones artísticas. La música es particularmente importante para el MEJ.
- La participación en las actividades y celebraciones de la Iglesia local.

Prácticas personales:

- Conocer y vivir la espiritualidad del Movimiento.
- Asumir la responsabilidad y tareas de ser integrante del Movimiento.
- Aprender a ser una persona de discernimiento.
- Participar en los encuentros y actividades formativas.
- Orar al estilo del MEJ con los tres momentos del día, usar el cuaderno personal y participar en las liturgias y sacramentos.
- Usar la simbología propia de su etapa y del Movimiento a nivel nacional.

Estructuras y recursos comunes

- Las Estructuras de animación (Equipos) a nivel internacional, nacional y local que trabajan en coordinación.
- Los Manuales y Plan de Formación a nivel Nacional e Internacional.
- Encuentros de Formación y Coordinación a nivel de continentes, regiones y países.
- El sitio web a nivel Internacional y Nacional (Quiénes somos, noticias, documentos, talleres, campamentos, jornadas, dibujos y revistas, etc.).

Recursos pedagógicos

Nuestra pedagogía es abierta, dinámica y adaptada a la realidad de cada Iglesia local. Esto ha hecho que cada país desarrolle una serie de recursos pedagógicos, disponibles para la formación y el crecimiento de sus integrantes.

Hay un fundamento común con diversidad en el contenido pedagógico. Aquí presentamos algunas propuestas para la animación de los equipos (cuadrillas) y la formación de los animadores (monitores):

La metodología práctica (experiencial) y sus bases

En su perspectiva de la metodología, a continuación se encuentra la descripción de ciertos medios que ya han sido nombrados:

A) Encuentros locales, nacionales y campamentos:

Muchos países tienen la tradición de un Encuentro Nacional²⁰ cada año, con amplia participación de sus miembros en todo el país. Estos pueden tener diversos objetivos: el compartir, la formación, vivir un retiro, la celebración de un aniversario, etc. También se tiene regularmente “Campamentos de Veranos”. Todos estos encuentros están matizados por la riqueza cultural de su zona (cantos, símbolos, las misiones, actividades artísticas y formativas, etc.). Este tipo de encuentros permite vivir y renovar la pertenencia eclesial.

B) Equipos:

La fe compartida en comunidades de niños y jóvenes, con los *encuentros* semanales, tiene como objetivo fundamental llevarlos a descubrir y experimentar a Jesucristo. Los grupos se llaman “equipos” y a los integrantes los llamaremos “mejinos y mejinas”²¹.

Es en el compartir y vivir en la Iglesia donde los mejinos/as descubren al Dios de Jesucristo, que actúa en la propia historia personal y comunitaria. En esta dimensión se aprende a recibir y aprender de los demás, comunicar de lo suyo, relacionarse y actuar con los demás, el estar atento a la vida que lo rodea. Profundizaremos en algunos de estos aspectos:

²⁰ En algunos países les llaman Asamblea Nacional. En cuanto a la periodicidad también varían según las realidades en cada país o región. Incluyendo además otras actividades que les ayudan en su formación.

²¹ Deseamos llamarlos “equipos” para evitar la confusión con comunidades de vida cristiana, cual sea su espiritualidad. Es parte del intento de poder uniformar los términos, a medida de lo posible. Reconocemos que hay Centros que tienen enraizado muy fuerte algunos términos. Es un camino a realizar que tomará su tiempo.

- *Comunicar*: se trata del convivir y compartir, es la vivencia del compañerismo y la amistad. De esta manera se descubren las cualidades de cada integrante del equipo y la complementación que se puede dar entre ellos. El mejino se descubre y descubre al otro como alguien diferente y único. Así puede también encontrar su lugar en el grupo y formar equipo con los demás. Para ello aprende a expresarse por medio de la palabra, los juegos, el canto y otras modalidades. Con actitudes de respeto, empatía y atención, entre otras, con sus pares. Para vivir esto, el Movimiento propone diversos medios a nivel comunitario y personal, mencionados más arriba.
- *Actuar juntos*: El compartir con los demás permite abrirse a otras perspectivas y el aprender a elegir juntos, considerando otros modos de ver, pensar y sentir. Esta elección lleva a tomar posición y a actuar en el equipo de manera más interactiva y no sólo individual, aprendiendo el respeto hacia los demás. Aprenden a conocerse a sí mismos, a vivir y compartir con otros en experiencia de comunidad, a formarse en los valores espirituales y de servicio al mundo.
- *Atención a la vida*: Se busca también enseñar a sus integrantes a prestar atención a la vida. Esto tiene por finalidad el desarrollo de competencias propias de compartir y descubrir su lugar en el equipo, haciéndose responsable junto con los demás. Cada mejino al responsabilizarse, está llamado a discernir cómo vivir en la verdad. Para ello se les ofrecerá algunos medios como: la distribución de responsabilidades y los compromisos. Todo esto les ayudará a estar atentos a lo que ocurre a su alrededor. Que les pueda ir brotando un deseo de comprender lo que sucede en su propio ambiente (las amistades, la familia, la escuela, el barrio, en la sociedad y el mundo).

A los mejinos mayores se les propone la experiencia de animación de alguna de las actividades, asumir un equipo como animador (monitor/a, formador) y se les invita a tener acompañamiento espiritual.

C) Reunión de equipo:

Los encuentros del equipo tienen que tener cierta estructura:

- 1) Una periodicidad semanal, para que haya un proceso continuo en su formación.
- 2) El número de participantes por equipo, idealmente, que no supere más de doce mejinos/as, con un animador a cargo²².
- 3) La duración del encuentro que sea como máximo de una hora y media.

El Desarrollo de un encuentro de equipo debe considerar:

- 1) Plantear con claridad el objetivo general y el específico.

²² El ideal es que sean dos Animadores como se dice al pie de página nro. 8.

2) Se proponen los momentos de un encuentro (es optativo y el orden se adapta según las circunstancias):

- Oración Inicial (puede haber la oración de ofrenda, la intención de la Iglesia para el mes, etc.).
- Compartir la vida.
- Reflexionar a la luz de la Palabra de Dios.
- La actividad formativa (el tema).
- Una instancia recreativa.
- Programar un servicio (misión).
- Evaluar el encuentro (para ver si se lograron los objetivos).
- Celebrar una breve liturgia y un compartir²³.

3) Contenido (según tiempos, personas, lugares):

La reunión del equipo es una oportunidad para crecer en conocimiento tanto vivencial e intelectual de nuestra fe, en base a la enseñanza de la Iglesia. Ir aprendiendo a reconocer la persona de Jesús, la Palabra de Dios, la Iglesia, los siete sacramentos, en especial los momentos de la celebración de la Eucaristía, el Espíritu de Dios que actúa en nuestra historia, etc. Procurar que los encuentros lleven a vivir y celebrar la Eucarística en la vida. Los desafíos de la humanidad y de la misión de la Iglesia expresados por las intenciones de oración del Papa, tienen que poder orientar, de manera regular, los encuentros.

En cada encuentro se tratan temas de la vida, puestos en relación con Dios y los demás (afectividad, vida espiritual, los sacramentos, compromiso social, uso del dinero, del tiempo libre, familia, sexualidad, vocación, el sufrimiento y muerte, etc.). La mímica, el canto, los dibujos, el estudio bíblico, aprendizaje de oraciones (la oración de ofrecimiento), vidas de santos, etc., son medios que pueden ayudar a este fin. Siempre teniendo claro que estos encuentros no son una clase de religión.

Algunas sugerencias prácticas para el modo de trabajar del animador (monitor o formador) en el Encuentro Semanal con su grupo:

- **Antes del encuentro:** hacer la planificación, preparar todo el material y los espacios que necesitarán para el encuentro. Llegar antes al lugar para recibir a los mejinos. Evitar la improvisación.
- **Durante el desarrollo del encuentro:** Hacer todo lo posible para que durante el encuentro se viva en la presencia de Dios Padre, a la escucha de Jesucristo, y en la vida del Espíritu Santo. Facilitar que todos compartan (que el animador no sea

²³ En algunos Centros y de acuerdo a la etapa de los niños y jóvenes, aprovecha mucho el tener una instancia de Adoración al Santísimo. A los más pequeños les puede ayudar el ir a saludar o despedirse del Señor.

- el centro). Velar para que se desarrollen los contenidos propuestos. Evaluar, juntos con los mejinos al final del encuentro, para verificar si se lograron los objetivos y si hay algún tema pendiente o alguna propuesta.
- **Después del encuentro:** dejar todo ordenado y en algún momento se reflexiona sobre los aspectos que deberán ser mejorados.
 - Resultará conveniente tener un cuaderno para anotar las planificaciones de la reunión. Esto le ayudará en la organización de su servicio semanal, sin caer en repeticiones monótonas o improvisaciones arriesgadas. Al registrar en el cuaderno lo planificado y vivido con los niños y jóvenes, puede corregir los errores y prepararse para un mejor servicio para el siguiente encuentro.
 - Es responsable que haya un ambiente sano entre los participantes, con sus formadores y personas que estén cerca del lugar. Considerar todas las medidas de seguridad que ayuden a proteger la salud e integridad de los mejinos. Esto se dispondrá y preparará con el Coordinador, en base a las disposiciones que se tengan en el lugar (Parroquias y capillas, en colegios y escuelas, etc.).

D) Etapas de crecimiento

Los equipos estarán integrados en base a las edades y en relación a la etapa de crecimiento considerando su madurez evolutiva (psicológica).

En cada una de las etapas deberán tener presente cuatro dimensiones:

- Acogida: la alegría del encuentro, el juego, la fiesta.
- Formación: conocimiento de Jesús y del mundo, aprendizaje de la oración y de otro tipo de experiencias para crecer en la fe y como persona.
- Misión: la vida eucarística y el servicio.
- Celebración: celebrar la vida con Jesús, a través de la Eucaristía y los sacramentos. Se adaptarán las liturgias en base a sus edades.

El MEJ cuenta con un proceso que se inicia en la infancia y finaliza en la juventud a los 25 años²⁴. No es para toda la vida. El Movimiento prepara a sus integrantes para servir en el mundo y en la Iglesia. Podrán participar en diferentes instancias eclesiales. La propuesta que se les hará es la participación en la Red Mundial de Oración del Papa (AO). Así podrá tener una continuidad en la misión de ser un cristiano comprometido, compartiendo la misma espiritualidad.

Es importante destacar que el avance de una etapa a otra suele estar señalado con una celebración especial, con la entrega de un signo, que marca un paso más en el compromiso del niño o del joven con Cristo y con la Iglesia. Los nombres y límites

²⁴ Desde los 17 años de edad por ser en la que finaliza la etapa escolar (dependiendo del país), Posteriormente podrá participar en los Equipos de Servicio u otras responsabilidades hasta los 25 años aproximadamente. Después se les ofrecerá que puedan integrarse a comunidades de jóvenes adultos de la RMOP o en diferentes pastorales.

de las etapas varían de un país a otro. En general, se puede decir, que las etapas son referidas a tres “momentos eucarísticos” que apuntan a sus objetivos generales:

- Los más pequeños: aprenden a recibir la vida como un don de Dios.
- Los de edad mediana: aprenden a acoger y asumir la vida, hacerla propia y a buscar caminos que los lleven a vivir al Estilo de Jesús.
- Los más grandes: aprenden a ofrecer y entregar la vida.

Cada momento estará determinado por la etapa personal de formación del mejino. A continuación se presenta en un cuadro general, la denominación de las etapas en algunos países y a qué edades corresponden.

Algunos países de habla hispana (América Latina y España) tienen 5 o 6 etapas:

- Amigos de Jesús (6 - 7 años).
- Esperanza (8 - 9 años).
- Discípulos (10 - 11 años).
- Testigos (12 -13 años)
- Apostólicos (14 -18 años)
- Jóvenes por el Reino (de 18 años en adelante).

Para ciertos países de habla francesa²⁵ son 5 etapas²⁶ :

- Fuego Nuevo (7 - 10 años)
- Jóvenes Testigos (10 - 13 años)
- Testigos Hoy (12 - 15 años)
- Equipo Esperanza (15 - 18 años)
- Equipo MAGIS (18 - 25 años)

Otros países han optado por tener 4 etapas²⁷:

- Grupo Emaús (8 - 10 años)
- Jóvenes Nuevos (11 - 13 años)
- Comunidad 14 (14 - 17 años)
- Pre-testigos (18 - 23 años)

En algunos países de habla portuguesa existen 3 etapas²⁸:

- Grupo Semillas (9 - 12 años)

²⁵ Francia, Canadá, Haití y en el Líbano, para nombrar algunos. En Francia incluyen jóvenes universitarios de los equipos MAGIS, que tienen entre 18 a 25 años (<http://www.equipesmagis.fr/>).

²⁶ En francés son conocidos como: Feu Nouveau (Fnou), Jeunes Témoins (JT), Témoins Aujourd’hui (TA), Equipe Espérance (ES) y Equipe MAGIS, respectivamente.

²⁷ Entre ellos Italia y Paraguay. En italiano son llamados Gruppi Emmaus (GE), Ragazzi Nuovi (RN), Comunità 14 (C 14) y Pre-testimoni (pre-T), respectivamente.

²⁸ En Brasil fueron conocidos como: Grupo Semente, Grupo Gente Nova y Grupo Fogo Novo, respectivamente. Después del 3er Encuentro Nacional del MEJ en 2015, se optó por solamente 2 etapas - de 10 hasta 16 años y de 17 hasta 25 años. Después se les invita a participar a un equipo de animadores y a formar una Comunidad de la Red Mundial de Oración del Papa.

- Grupo Gente Nueva (13 - 15 años)
- Grupo Fuego Nuevo (16 años en adelante)

Es importante que en estos equipos se viva y crezca humanamente en todas sus dimensiones, aprendiendo a ser fuente de vida para los demás, para la comunidad en la que participan y para la Iglesia Universal.

Se puede también describir esta pedagogía como hacer la “Experiencia de Emaús”. Al modo de los discípulos como nos relata según Lucas 24,13-25, el mejino está invitado a aproximarse a Jesús, con quién hace una relectura o reinterpretación de los hechos, escucha la Escritura, comparte el Pan, y es enviado a anunciar la Buena Noticia.

En el MEJ, por medio de estos ejes de acompañamiento y vivencias se acompaña al niño y al adolescente, para que llegue a ser “persona Eucarística”.

E) La Oración en el MEJ

Las características propias de la oración en el Movimiento, tiene sus raíces en la tradición espiritual de la Red Mundial de Oración del Papa (AO). Se quiere ayudar para que vivan en una relación de amistad permanente con Jesús, a encontrarle en todas las cosas. La oración partirá del diario vivir (lo cotidiano), oración que a la vez esté anclada en la Palabra de Dios y orientada a convertirlo en apóstol al servicio del mundo y de la Iglesia.

Si bien toda la vida del mejino quiere ser respuesta al llamado de Jesús, pedagógicamente se insiste en la vivencia de tres momentos especiales: **Los tres momentos del día**. En cada uno de ellos se hace un alto, para hablar a solas con el gran Amigo.

¿Cuáles son los 3 momentos?

1) **Con Jesús por la mañana.** (Primer Momento):

El **Ofrecimiento del día** al Señor nos dispone a entrar en la dinámica de la vida eucarística. Es decir ofrecer nuestra vida al Señor y ser dóciles a su Espíritu, para vivir con él según su estilo y disponibles a su misión durante el día. Para reconocer el Espíritu del Señor con el cual deseamos sintonizar recomendamos meditar el Evangelio cada día. Este ofrecimiento adquiere realidad en los desafíos de la humanidad y de la misión de la Iglesia que el Papa nos confía cada mes. Por eso en este ofrecimiento pedimos al Espíritu Santo que abra nuestro corazón a las necesidades del mundo y de la Iglesia expresadas en las intenciones del Papa. El mejino ofrece sus oraciones, palabras, acciones, sacrificios, todo lo que le toca hacer y vivir. Este ofrecimiento se puede realizar con alguna oración ya escrita o

aprendida, o con las propias palabras. Por ejemplo: “Aquí estoy Señor, puedes contar conmigo para colaborar en la misión que el Padre te encomienda”.

2) Con Jesús durante el día. (Segundo Momento):

Se trata de un **Encuentro breve** con Jesús, ya sea que esté en camino o en descanso, en la casa, en el colegio o en el trabajo, para verificar la disponibilidad y colaboración con Él. Es un momento en el cual nos conectamos y ajustamos a la presencia del Señor y su misión, en una actitud de discernimiento. Preguntándonos por ejemplo: “¿Qué hice por Cristo? ¿Qué hago por Cristo? ¿Qué haré por Cristo?”

3) Con Jesús por la noche. (Tercer Momento):

La **Relectura** del día o pausa, es para reconocer el paso de Dios por nuestra vida. Se trata de estar vigilantes, atentos, a lo que sucede en nuestro corazón y de qué manera nos hemos dejado impregnar por los criterios de Jesús.

Para realizar el tercer momento ayudará tener en la casa un “lugar santo”, un “espacio de oración” para el encuentro con Jesús. Es recomendable ponernos delante de una imagen, una vela, un crucifijo, etc., y adquirir ciertas posturas corporales que favorezcan ese momento. Así se facilitará el recogimiento necesario para estar conectado con el Señor.

Para el tercer momento se siguen tres pasos:

Gracias – Reconocer todo lo que me abre a la vida, a la alegría, a la paz, y dar gracias por lo que el Señor ha hecho en mí en ese día.

Perdón – Constatar sin juzgarse todo lo que no dio vida durante el día. Pedir perdón por la resistencia, los obstáculos, puestos a su acción. Pedir que, en su misericordia, transforme mi corazón.

Mañana – A la luz de lo reconocido en el día, como paso del Señor en mí vida y de los obstáculos puestos, mirar el día de mañana con el fin de vivir con mayor libertad interior y docilidad al Espíritu. Pedir ayuda o hacer un propósito, para vivir más unido a Jesús el día siguiente. Escribir en el cuaderno personal su relectura con el Señor.

F) El cuaderno personal

Es una herramienta que ayuda a guardar memoria, recordar, el encuentro con Dios y con los demás. En él se registra el proceso personal que ayuda a releer la propia historia de salvación, el paso de Dios en la propia vida. Esta práctica nos dispone y orienta a discernir su voluntad. Es importante que cada integrante tenga y use su cuaderno personal. No es un simple diario de vida ni tampoco un espacio de sólo «desahogo».

¿Qué anotar?

El Cuaderno ayuda especialmente a registrar la relectura del día que se realiza en el tercer momento. Este ejercicio constituye el fundamento para el discernimiento, para sentir y reconocer la voz del Señor en nuestra vida y decidir seguirlo.

Cuando se escucha y se sigue al Señor, se perciben sentimientos, movimientos, inclinaciones, inquietudes y pensamientos interiores. Si se presta atención, se descubrirá el origen en los efectos que se produce en cada uno: ya sea porque abren a la vida o porque encierran y conducen a la desolación. El discernimiento es lo que permite reconocer lo que está detrás de los movimientos interiores porque abren a la vida o conducen a la muerte (Dt 30), es decir vienen del Espíritu del Señor o son influenciados por el Adversario, el “enemigo de la naturaleza humana”. Elegir el camino de Jesús es un camino de libertad. El discernimiento es una disposición interior al Espíritu del Señor que se aprende.

Son estas percepciones y reacciones, luchas y elecciones, lo que se anota en el Cuaderno Personal, para ayudar a expresarlas y discernirlas. Algunos lo utilizarán escribiendo directamente sus oraciones al Señor, otros quizás recogerán los nombres de las personas a través de las cuáles Dios le va hablando.

6. Nuestra estructura: Los Roles y Perfiles²⁹

El Niño y Joven del MEJ

Quién es

- Es el niño y joven, entre 5 y 25 años, que está atraído por el MEJ y desea vivir al Estilo de Jesús.

Qué vive

- Conoce y entabla una amistad con Jesús, a través de la meditación del Evangelio, para vivir como Él.
- Integra hábitos, modos y espiritualidad del Movimiento.
- Aprende a comunicarse con Jesús a través de la oración.
- Desea vivir, celebrar y hacer vida la Eucaristía.
- Se compromete con acciones concretas al servicio de la misión de la Iglesia en la sociedad.
- Comparte lo que vive con su equipo, centro o comunidad.
- Vive su camino de iniciación a los sacramentos (Bautismo, Primera Comunión, Confirmación)

El animador (monitor, formador o responsable)

Quién es

- Es un hombre o mujer de discernimiento, acompañado por el Coordinador/a o Asesor/a. Una vez confirmado la recibe como misión.
- Una persona de oración, servicial y creativo, que busca vivir en todo al Estilo de Jesús.
- Tiene una edad mínima de 16 años y una experiencia mínima de 2 años en el Movimiento, según la realidad de su país.
- Con cualidades para acompañar el equipo: alegre, generoso, con disponibilidad de tiempo, cercano.
- Cuenta con conocimientos básicos que le permitan acompañar a otros: Biblia, Catecismo, Sacramentos, Eucaristía (la institución por Jesús, la estructura de la misa, los elementos y los tiempos litúrgicos, entre otros.), Iglesia (Diócesis, parroquia, capilla, etc.).
- Es responsable de su formación como animador, asistiendo y participando de las instancias formativas (cursos, retiros, talleres, campamentos, encuentros,

²⁹ En los documentos oficiales contamos con las “**Características Evolutivas de los Niños y Jóvenes.**” del Manual de Formación del MEJ Chile, diciembre 2012. Es un referente que nos ayudará a comprender mejor a los niños y jóvenes. Es importante considerar al momento de incluir un referente evolutivo en sus países, que la antropología que la sustenta sea de acuerdo a la visión del ser humano que la Iglesia tiene.

etc.) que le ayudan a crecer en su vida cristiana y en su amistad personal con Jesús.

- Capaz de trabajar en equipo.

Qué hace

- Trabaja directamente con los niños o los jóvenes, reflejando para ellos el cariño de Jesús amigo.
- Prepara el encuentro de acuerdo a las líneas de planificación y lo conduce (o colabora a quien lo conduce).
- Conversa personalmente con cada integrante de su equipo, para conocerlos.
- Ilumina al equipo desde la Palabra de Dios.
- Ayuda a celebrar lo vivido en el encuentro.
- Facilita la comunión al interior del equipo.
- Participa del equipo de animadores y mantiene contacto permanente con el Coordinador y el Asesor Espiritual.
- Promueve la Intención Mensual del Papa, y el día mundial de oración (primer viernes del mes).
- Conoce las disposiciones de la parroquia, colegio o escuela sobre el uso del lugar, sus horarios, etc., facilitando ambientes sanos y seguros.
- Participa en retiros espirituales, para profundizar su vida de fe y sacramental.
- Forma parte de una comunidad de vida o equipo apostólico del MEJ³⁰.

El Coordinador de Centro (parroquia o colegio)

Quién es

- Un adulto laico/a o religioso/a, con experiencia eclesial. Que tenga experiencia de acompañar grupos o comunidades.
- Una persona de confianza ante la institución (Parroquia, Colegio, Escuela, etc.).
- Que tenga al menos dos años de participación en el Movimiento³¹.
- Una persona de oración, servicial y creativo, que vive según el Evangelio.

Qué hace

- Es el responsable de la conducción normal de su Centro.
- Tiene como responsabilidad la Planificación Anual. Cuida que se cumplan los objetivos.
- Elige y nombra, en comunión con los asesores espirituales del MEJ, a nuevos Animadores, cuidando que reciban la adecuada formación.

³⁰ Se considera fundamental que todo animador que acompaña a otros, participe en una comunidad o equipo apostólico del MEJ, en la que cultiva su vida de fe.

³¹ El Coordinador/a al ser designado por el responsable de la Pastoral (Párroco, Director de Pastoral de un colegio o escuela), es ideal que conozca y participe en el MEJ, sin embargo se considerará su capacidad de liderazgo, conducción y acompañamiento.

- Coordina las actividades y reuniones con el Equipo de Animadores.
- Acompaña, anima y motiva al Equipo de Animadores.
- Hace de puente con el resto del Movimiento y con las actividades nacionales o regionales. También con el lugar donde están (parroquia, colegios, etc.) y con la Diócesis³².
- Participa en las instancias o eventos nacionales convocados por la Oficina Nacional.
- Mantiene contacto con la Oficina Nacional, con la finalidad de estar informado sobre las directivas y formación a nivel nacional como internacional.
- Es responsable de velar por un ambiente sano, lo que involucra estar atento/a en proteger a los mejinos/as de cualquier tipo de abuso. Estará informado/a de las normas (políticas) y de los documentos que se han dispuesto en la Diócesis, la Parroquia, el Colegio o la Escuela. Trabajarán con los animadores estas normativas, para que haya una buena comprensión y coordinación. Informará al Director Nacional cómo está llevando a cabo el velar por un ambiente sano en su Centro.
- Forma parte de una comunidad de vida o una comunidad de la Red Mundial de la Oración del Papa.

El Director Nacional

Quién es

- Es un sacerdote, un religioso (a) o laico (a) nombrado para dirigir el Movimiento. Es nombrado por el Director Internacional. En algunas Diócesis el Obispo puede nombrar un Coordinador Diocesano. Cuando se da esta situación, tiene que haber una comunicación y coordinación con el Director Nacional, para mantener la unión, la espiritualidad y las líneas de trabajo propuestas para el Movimiento. En muchos lugares suele ser el mismo que ejerce como Director Nacional de la Red Mundial de Oración del Papa.

En el artículo 9 de los Estatutos de la Red Mundial de Oración del Papa (RMOP) esta precisado que “el Director Nacional o Regional de la RMOP tiene competencia también sobre el MEJ, su rama juvenil. En algunos países, por razones históricas o eclesiales, puede haber un Director Nacional del MEJ distinto al director de la RMOP. En este caso estará en relación directa al Director Internacional”.

Cuando no sea posible nombrar un Director Nacional o Regional del MEJ, el Director Internacional podrá nombrar un Coordinador Nacional. El criterio es la disponibilidad de tiempo para la misión.

³² Buscará la forma de mantener una comunicación y participación con el Centro de la Red Mundial de Oración del Papa, en caso de que ya hubiera un responsable en la Diócesis.

- Es una persona de oración y de amistad cordial con Jesús, con profundo espíritu eucarístico y eclesial, compenetrado de la espiritualidad del Movimiento y conocedor de su historia. Ha de ser servicial y cercano, tener cariño y empatía con los niños y jóvenes.
- Con conocimientos de organización pastoral, administrativa y de gestión. Que cuente con conocimientos teológicos, que sea capaz de trabajar en equipo y de valorar a sus colaboradores.

Qué hace

- Es el primer responsable y cabeza visible del Movimiento.
- Es parte del Equipo Nacional y lo acompaña.
- Visita los Centros para conocer a sus integrantes, tener instancias de celebraciones Litúrgicas y de Formación.
- Promueve, organiza y difunde el Movimiento en las Diócesis.
- Nombra a los integrantes del Equipo Nacional y los reúne periódicamente.
- Anima a participar en las convocatorias internacionales y nacionales. Participa en las reuniones continentales o regionales de los Directores Nacionales.
- Es responsable del desarrollo y sustentabilidad económica (autofinanciamiento) de la Oficina Nacional.
- Mantiene comunicación con la Oficina Internacional, el Director Internacional y el Coordinador Continental.
- Es responsable de promover y verificar que haya un ambiente sano, tanto en la Oficina Nacional como en los Centros. Lo más probable es que en las diócesis, colegios católicos, privados o del estado, tengan sus normas (políticas) y documentos sobre este tema. Se preocupará que los Coordinadores de los Centros y los Animadores estén informados y apliquen estas normativas. Sería muy conveniente que se tenga una normativa mínima común, salvaguardando lo propio que tenga cada diócesis e institución (religiosa o privada).

El Asesor Espiritual

Quién es

- Persona de honda vida espiritual (religioso/a, laico/a o sacerdote) nombrada por la institución (parroquia, colegio o escuela).
- Tiene formación específica para su servicio.
- Conoce la espiritualidad mejina³³.

Qué hace

- Acompaña y anima a los Animadores del centro.

³³ Es importante hacerle una inducción de la espiritualidad del MEJ, de las diferentes etapas, del modo de celebrar las liturgias y eucaristías, entre otros temas importantes. La finalidad es ayudarlo a integrarse.

- Ora por las personas que asesora.
- Ayuda a mirar en perspectiva el Movimiento y la Iglesia.
- Colabora en las liturgias y celebraciones.
- Cuida los fines espirituales del MEJ.
- Es responsable de resguardar que haya un ambiente sano.

El Equipo Nacional

Quién es

- Un equipo de personas voluntarias, idóneas, que hayan vivido un proceso en el MEJ, nombradas por el Director Nacional para acompañarlo en su labor³⁴.
- Algunos Equipos Nacionales, cuentan en sus oficinas con personas contratadas, sea a tiempo completo o parcializado. Ellas están bajo la responsabilidad del Director Nacional.

Qué hace

- Está al servicio de todos los Centros MEJ del país.
- Elabora el material pastoral necesario para los encuentros, retiros, cursos y campamentos.
- Organizan los Encuentros Nacionales y Encuentros de Coordinadores.
- Ayuda en la reflexión y discernimiento sobre el plan pastoral y estratégico del año o de un periodo establecido³⁵.
- Anima, acompaña y visita los Centros.
- Se ocupa de conocer y apoyar el cumplimiento de las normas de un ambiente sano en la Oficina Nacional, como en todas las actividades que estén presentes.

Equipo de Servicio y Apoyo

Quien es:

- Es un equipo de jóvenes y adultos (ex monitores, padres de familia, mejinos que son mayores de 18 años y que desean continuar al servicio del MEJ), que no pueden seguir comprometidos de una forma frecuente por motivo de su trabajo, estudio, la familia u otras razones. Idealmente que hayan pasado por todas las etapas, y que en su corazón haya una gran identificación con el Movimiento. Serán invitados a participar de estos equipos por el responsable del Centro o del Director Nacional (o en quien delegue), si este equipo es de la Oficina Nacional.

³⁴ En algunos países la modalidad de los Equipos Nacionales variarán de acuerdo a su forma de organizarse. Lo central es que el Director Nacional cuente con uno o varios equipos para apoyarse en la conducción del MEJ (por ejemplo equipo económico, de retiro, de formación, de comunicación, de animación, campamentos, etc.).

³⁵ En algunos países se elaboran lemas que permiten orientar el trabajo del año. Se recomienda estar informados sobre la pastoral juvenil de la Iglesia local.

Qué hace:

- Apoyar en los campamentos en los diversos servicios: cocina, transporte, sostén económico, búsqueda de recursos, etc.
- Acompañar en las actividades de: salidas, excusiones, retiros, encuentros, entre otras experiencias.
- Disponibilidad para dar su opinión, cuando sea requerido por el Consejo local o nacional, con la finalidad de iluminar un discernimiento, pedir consejo, etc.
- Tener encuentros con el Coordinador del Centro o el Director Nacional, de acuerdo a las necesidades.
- Ofrecer la posibilidad de que el Equipo de Servicio y Apoyo se transforme en una comunidad de la Red Mundial de Oración del Papa. Por ser la continuación natural del proceso vivido en el MEJ, al tener una propuesta espiritual y pedagógica para los jóvenes adultos, con una opción vocacional de vida cristiana más profunda.

El Coordinador Continental de la RMOP y de la rama juvenil MEJ

- Es nombrado por el Presidente de los Provinciales Jesuitas ³⁶ de la Región, en base a una propuesta en coordinación con el Director Internacional.
- Es el encargado de coordinar y articular los aspectos comunes del MEJ en el continente, y favorecer la comunicación entre los Directores Nacionales. Apoya al Director Internacional para ese continente y trabaja en relación estrecha con la Oficina Internacional.

El Director Internacional

- Es el responsable de llevar adelante la conducción, la orientación, el impulso, la vitalidad y la espiritualidad de la Red Mundial de Oración del Papa y del Movimiento Eucarístico Juvenil. Es un sacerdote jesuita nombrado por el Santo Padre en base a una propuesta del Superior General de la Compañía de Jesús³⁷.
- Es el responsable de nombrar a los Directores Nacionales y presentarlos a las Conferencias Episcopales para su aprobación. Nombra también los Coordinadores Nacionales referentes para la Conferencia Episcopal de su país.

³⁶ La RMOP y su rama juvenil MEJ es un servicio Pontifical y está al cuidado de la Compañía de Jesús. De ahí que se aprovechen las estructuras existentes de la Compañía para apoyar esta obra. Un Provincial es un jesuita que ejerce como Superior en una Provincia. Un continente se divide en regiones y en cada una se nombra un Presidente de Provinciales.

³⁷ Cfr. Carta del Papa Francisco a todos sus hermanos obispos, con fecha 7 de julio de 2016.

7. Pasos para crear un Centro del MEJ³⁸

- 1) Contar con la aprobación del Párroco, o del Director del Colegio o del Responsable Pastoral de éste, entre otros.
- 2) Contactarse con la Oficina Nacional del MEJ o de la Red Mundial de Oración del país, para aprobar y oficializar el proceso de creación del Centro. En caso que no hubiera una Oficina Nacional, deberán contactarse con la Oficina Internacional del MEJ en Roma.
- 3) Presentar el Movimiento a los interesados (jóvenes, adultos, pastoral juvenil, profesores, alumnos, etc.).
- 4) Formar un Equipo de Animadores con un adulto responsable, que cumplirá el rol de Coordinador del Centro.
- 5) Seleccionar y formar a los Animadores, de acuerdo al perfil mencionado más arriba.
- 6) Definir las etapas en las que van a trabajar.
- 7) Formar al Equipo de Animadores con talleres de iniciación, espiritualidad mejina, perfil del Animador, metodología y planificación, taller de ambiente sano, entre otros.
- 8) En base a los documentos oficiales del MEJ y del Plan de Formación (p.e. el Manual Internacional), crear la planificación del Centro semestral o anual (su difusión, el lugar y la hora de los encuentros semanales, fechas especiales de misas, campamentos, evaluaciones, olimpiadas familiares, etc.).
- 9) Convocar a los futuros integrantes.
- 10) Inauguración del Centro

³⁸ Será importante que el Coordinador del Centro como el máximo de Formadores, puedan conocer otros Centros MEJ, para saber cómo funcionan, los pasos que hicieron para crear el Centro, la forma de planificar los encuentros y actividades, etc. Es beneficioso crear instancias de apoyo entre los Centros más cercanos.

8. La simbología de la cruz y el logo

Significado de la cruz



Es el símbolo de los cristianos, que nos recuerda a Jesucristo crucificado, muerto y resucitado por nosotros y por la humanidad.

Al centro de nuestra cruz tenemos dos símbolos: la hostia, que nos recuerda el amor de Cristo que viene a nosotros y se nos da en cada Eucaristía, y el corazón símbolo de su amor y su amistad que encontramos en el MEJ.

Cuando el joven lleve sobre sí ésta cruz, se acordará que lleva el signo de Cristo resucitado que lo ama, que da su vida por él y que lo invita a ser testimonio en la vida diaria.

Significado del logo



En el logo se encuentra al centro un pan eucarístico con una cruz, que representa a Jesús Eucaristía. Lo rodean cinco figuras que representan los cinco continentes en torno a la Eucaristía. Está la sigla mej y su significado, lo encontramos en su versión horizontal y vertical. “Ten en cuenta que estoy a la puerta y voy a llamar; y, si alguno oye mi voz y me abre, entraré en su casa y cenaremos juntos los dos.” Apocalipsis 3, 20.

9. ¿En qué lugares nos encontramos?

El MEJ se encuentra en los cinco continentes, y en ellos los siguientes países³⁹:

África: Egipto, Burkina Faso, Costa de Marfil, Togo, Benín, Mali, Gabón, Angola, Etiopía, República Democrática del Congo, Congo (Brazzaville), Camerún, Chad, Kenia, Uganda, Burundi, Ruanda, Mozambique, Isla Mauricio, Madagascar, Nigeria (21 países).

Medio Oriente: Líbano, Siria (2 países)

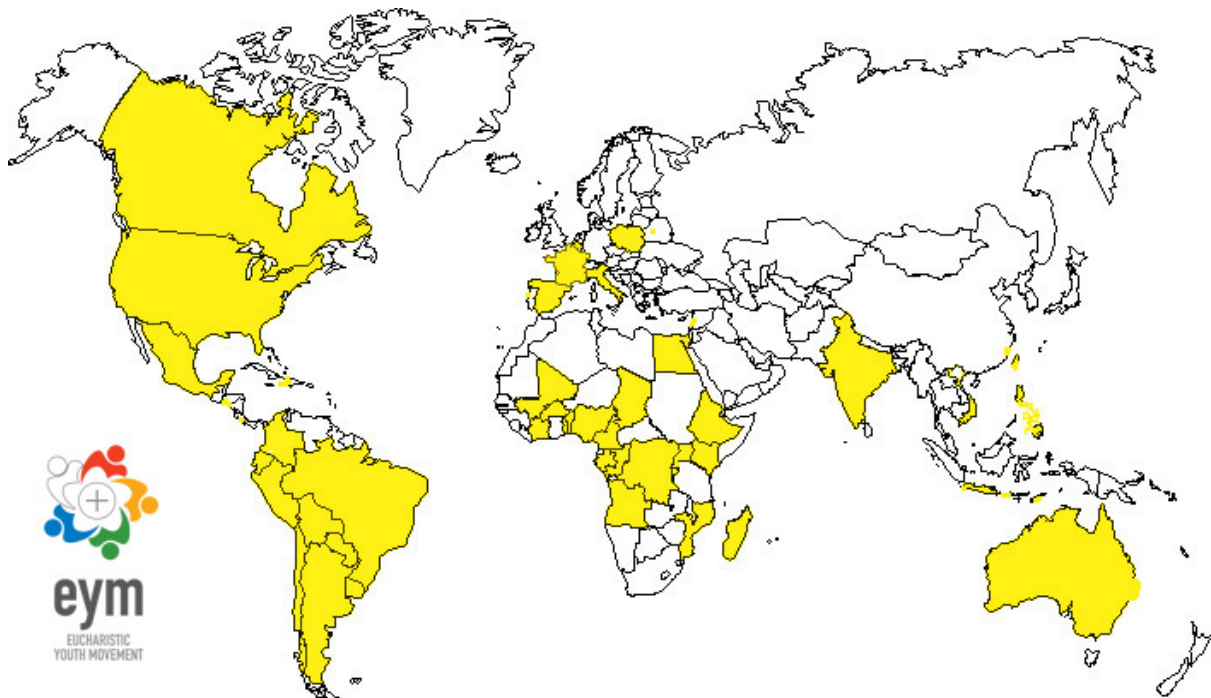
Asia: India, Nepal, Filipinas, Taiwán, Vietnam, China (Hong Kong), Timor oriental, Indonesia (8 países).

América: Argentina, Uruguay, Brasil, Canadá, Chile, Estados Unidos, Haití, México, Ecuador, Costa Rica, Perú, Colombia, Paraguay, Bolivia, El Salvador (15 países).

Europa: Albania, Bélgica, Francia, Polonia, Luxemburgo, Italia, Bielorrusia, España, Malta, Portugal (10 países)

Oceanía: Australia, Tahití, Nueva Caledonia (3 países).

59 países – 1. 600. 000 niños y jóvenes

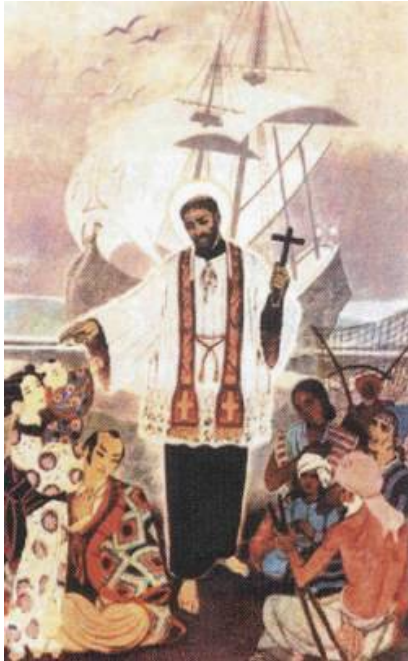


El sitio web internacional: www.mej.network / www.oraciondelpapa.net

³⁹ Información actualizada hasta septiembre del 2017. Pueden haber quedado algunos países sin nombrar por estar el MEJ en proceso de creación, o porque aún no se ha tenido noticias de ellos.

10. Imágenes de nuestros patronos y personas mencionadas en el Manual

San Francisco Javier



Patrón de la Red Mundial de Oración del Papa y del MEJ. Fue en ocasión de la fiesta de San Francisco Javier, Jesuita, el 3 de diciembre 1844, que se inició el Apostolado de la Oración.

Santa Teresita de Lisieux





Thérèse de Lisieux participó del Apostolado de la Oración desde los 12 años. Documento de su inscripción.

Papa Pio IX



P. Enrique Ramière sj



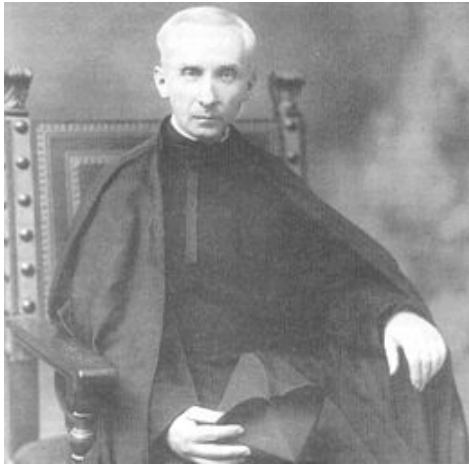
Papa Pio X



Papa Benedicto XV



P. Wlodimir Ledochowski sj



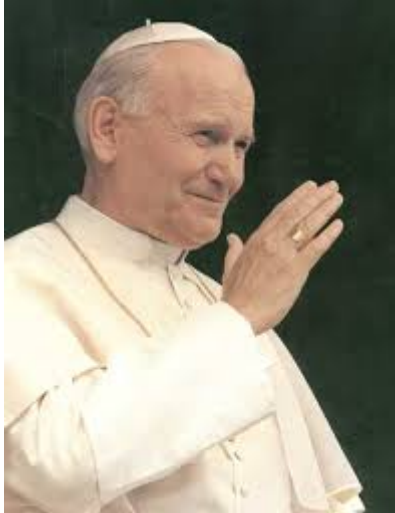
P. Juan Bautista Janssens sj



Papa Juan XXIII



Juan Pablo II



Benedicto XVI



Papa Francisco

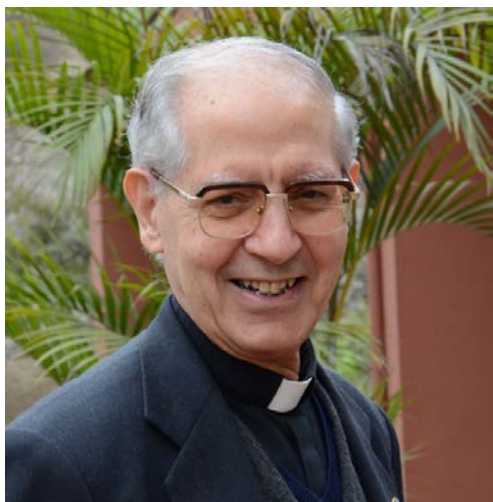


Una obra pontificia a cargo de la Compañía de Jesús

P. Peter Hans Kolvenbach sj – Superior General de la Compañía de Jesús
Director General Apostolado de la Oración (1983-2008)



P. Adolfo Nicolás sj – Superior General de la Compañía de Jesús
Director General Apostolado de la Oración (2008-2016)



Desde 2016 el Director Internacional es un Jesuita nombrado por el Papa

P. Arturo Sosa sj – Superior General de la Compañía de Jesús



11. Léxico

Las mismas realidades pueden tener varias apelaciones según los países

Mejino o Mejiano o Mejesito

Comunidad o Centro

Equipo o Cuadrilla

Animador, monitor, guía, formador

Coordinador o Responsable de la Comunidad o Centro

12. Bibliografía

1. Biblia de Jerusalén, Nueva Edición, Totalmente Revisada. Editorial Desclée De Brouwer; S.A. 2009 Bilbao - España.
2. Carta del Papa Francisco a todos sus hermanos obispos, con fecha 7 de julio de 2016.
3. Discurso del Papa Juan Pablo II al Congreso Mundial de Los Secretarios Nacionales del Apostolado de la Oración. Viernes, 13 de abril 1985, Nro. 4.
4. Discurso del Papa Benedicto XVI, en la XX JORNADA MUNDIAL DE LA JUVENTUD, Colonia – Marienfeld, 21 agosto 2005.
5. Discurso del Papa Francisco en el Encuentro con el Movimiento Eucarístico Juvenil (MEJ). Aula Paolo VI, Viernes, 7 agosto 2015.
6. Documentos Oficiales del MEJ: 1. Historia 2. El Corazón del MEJ 3. 4. Otros elementos importantes 5. Palabras de los Papas y de los Generales de la Compañía de Jesús.
7. Letanías del Sagrado Corazón de Jesús. www.aciprensa.com/recursos/letanias-del-sagrado-corazon-de-jesus-773/
8. MANUAL DEL MEJ CHILE, Equipo Nacional (2011) Chile.
9. MOUVEMENT EUCHARISTIQUE DES JEUNES, « L'expression dans l'équipe », en *Revue du Mouvement Eucharistique des Jeunes de France*, Spécial Branchés le *Dossier d'animation des camps nationaux*. Es el documento de animación de los campamentos nacionales.
10. "Quam singulari" DECRETO DE LA CONGREGACIÓN DE SACRAMENTOS, Sobre la comunión frecuente y de niños, 8 de agosto de 1910.
11. Pe. ARRUPE P – Pe. ENCISO P., *O MEJ e seu ideal*, Edições Loyola (2005) São Paulo.
12. P. BLOT, *Vivre l'eucharistie avec les jeunes* », Les éditions de l'atelier (2003) Paris.
13. REVISTA ORACION Y SERVICIO Nro. 4 octubre – diciembre 2009. Roma.