



mej
MOVIMIENTO
EUCARÍSTICO
JUVENIL

MANUEL INTERNATIONAL

L'équipe internationale du MEJ
Rome – Vatican – marzo 2018

*www.mej.network
www.priredupape.net*

PLAN

- Présentation
- 1) Introduction
 - 2) Histoire
 - 3) Le MEJ et le Réseau Mondial de Prière du Pape
Le MEJ dans l'Eglise
Le MEJ et sa relation au monde d'aujourd'hui
 - 4) Sa spiritualité
 - 5) La pédagogie – méthodologie
Fondements spirituels de notre pédagogie
Fondements de croissance humaine
La méthodologie pratique (expérimentale) et ses fondements
 - A) Rencontres locales, nationales et camps
 - B) Equipes
 - C) Réunion d'équipe
 - D) Etapes de croissance
 - E) La prière dans le MEJ
 - F) Le cahier personnel
 - 6) Notre structure : les rôles et les profils
 - L'Enfant et le Jeune du MEJ
 - L'Animateur (Moniteur, Formateur ou Responsable)
 - Le Coordinateur du Centre (paroisse ou collège)
 - Le Directeur national
 - Le Conseiller spirituel
 - L'Equipe nationale
 - L'Equipe de service et d'appui
 - Le Coordinateur continental du RMPP et de la branche jeune du MEJ
 - Le Directeur international
 - 7) Etapes de la création d'un Centre du MEJ
 - 8) La symbolique de la croix et le logo
 - 9) En quels lieux nous trouvons-nous ?
 - 10) Images de nos patrons et des personnes mentionnées dans le Manuel
 - 11) Lexique
 - 12) Bibliographie

Présentation

Ce manuel a pour but d'aider à connaître le Mouvement Eucharistique des Jeunes (MEJ). Il s'adresse aussi bien à ses membres qu'aux personnes désireuses de mieux connaître le Mouvement. Voilà pourquoi il nous importe que tous puissent acquérir la vision la plus complète possible. Aussi, nous avons inclus un résumé de l'histoire du MEJ, les personnes qui intègrent ce Mouvement de jeunesse, comment il s'organise et quelles en sont ses structures. Nous souhaitons aussi faire connaître notre spiritualité, notre pédagogie et nos symboles. Nous nous appuyons sur cinq documents officiels¹ dans lesquels sont abordés de manière plus large les éléments qui suivent, et qui servent de référence pour ce "Manuel du MEJ".

Nous espérons que vous trouverez ici un instrument valable pour prendre connaissance du Mouvement Eucharistique des Jeunes, en tant que mouvement au sein de l'Eglise Catholique.

1. Introduction

Le MEJ est un Mouvement international de formation chrétienne pour les enfants et les jeunes, des deux sexes, de 5 à 25 ans, auxquels il est proposé de vivre selon le style de Jésus. Le MEJ les accompagne dans une relation personnelle et profonde avec Jésus, un "cœur à cœur" qui prend sa source dans une spiritualité eucharistique. Il les prépare à vivre comme des chrétiens adultes, engagés dans le service de leurs frères et sœurs, face aux défis de l'humanité.

Il est actuellement présent dans 59 pays sur les cinq continents. Il se structure et se développe autour de claires lignes d'action², en étapes de croissance chrétienne, avec une coordination organisée aux niveaux national, régional et international.

Le MEJ est la branche jeune du Réseau Mondial de Prière du Pape (AP³), qui est confiée par l'Eglise aux bons soins de la Compagnie de Jésus. C'est l'ancienne Croisade Eucharistique, qui connut un grand succès dans de nombreux pays au XX^e siècle. Ce renouveau a débuté en France en 1962, année où elle reçut son nouveau nom : Mouvement Eucharistique des Jeunes, que la plupart des autres pays dans le monde ont assumé au fil des ans.

L'organisation du MEJ est basée sur la création d'un Centre au niveau des paroisses, chapelles, collèges ou écoles, entre autres. Les membres du MEJ participent, dans ce Centre, aux différentes activités, selon leur âge. Ils s'y forment au développement d'une claire conscience ecclésiale, avec une profonde expérience de la prière, de l'Eucharistie,

1 Documents : 1. Histoire 2. Le cœur du MEJ 3. La richesse et la diversité d'un MEJ mondial 4. Autres éléments importants 5. Paroles des Papes et des Supérieurs généraux de la Compagnie de Jésus.

2 Lignes d'action ou axes : Evangile, Eucharistie et Mission vécus en Communauté.

3 AP est le sigle de l'Apostolat de la Prière, tel qu'on l'a appelé jusqu'à sa recreation. Actuellement, c'est le Réseau mondial de la prière du Pape (RMPP). Dans certaines phrases, nous ferons référence à l'AP en tant que contexte historique.

de la Parole de Dieu et du discernement. Les enfants et les jeunes sont orientés vers le choix d'une vie de service, attentive aux nécessités du monde actuel.

Pour atteindre ces objectifs, divers moyens sont proposés aux méjistes : vie en équipe, rencontres, chant, liturgie, retraites, camps, etc. Ces différents cadres permettent de s'arrêter pour parler de ce que chacun vit, réfléchir, méditer et servir. Tout cela aide les jeunes à grandir dans leur formation humaine et spirituelle et approfondir leur vocation chrétienne.

*« Nous sommes des jeunes
qui voulons dire au monde que notre joie jeune jaillit de la rencontre avec Dieu,
du fait d'aimer de façon désintéressée,
de regarder notre histoire avec espérance,
du projet de Jésus qui nous enthousiasme
et nous pousse à agir. »*

(Du Manuel latino-américain du MEJ.)

2. Histoire ⁴

L'histoire du Mouvement Eucharistique des Jeunes tire son origine de l'Apostolat de la Prière (AP). Celui-ci est né le 3 décembre 1844 à l'initiative d'un groupe de jeunes jésuites qui souhaitaient prier et offrir leurs vies pour la mission de l'Eglise, accompagnés par le P. François Xavier Gautrelet s.j., à Vals-près-le-Puy, en France⁵. L'AP s'est rapidement étendu à travers le monde, avec la participation de millions d'adhérents laïques. En 1866, l'Association reçut ses premiers statuts, approuvés par le pape Pie IX. Le pape Léon XIII confia à cette œuvre ses intentions mensuelles de prière, dont les statuts furent révisés et approuvés en 1896.

C'est dans ce contexte qu'en 1865, les premiers enfants ont fait leur entrée dans ce grand mouvement de prière. Rapidement, grâce au dynamisme du P. Henri Ramière s.j.⁶, l'Apostolat de la Prière comptera dans le monde cent mille enfants⁷, parmi lesquels Thérèse de Lisieux, qui en fit partie dès ses 12 ans.⁸

A partir de 1910, motivé par les nouveaux décrets du pape Pie X, l'Apostolat de la Prière favorise la communion des enfants et les invite à intercéder pour la paix, dans un contexte de conflits européens, ainsi que pendant la première guerre mondiale. En 1914, le Congrès eucharistique international à Lourdes (France) appelle à "*une grande ligue eucharistique de petits qui susciterait depuis l'enfance un mouvement général vers l'Hostie.*"

Animés par le Congrès eucharistique, quelques groupes s'organisent. On parle de "*Ligues eucharistiques*" et de "*Croisades de prière infantine*". Certains d'entre ces groupes se lient à l'Apostolat de la Prière. C'est au sein de la Croisade de Bordeaux (France), créée le 13 novembre 1915 par le P. Albert Bessières s.j. et Geneviève Boselli, religieuse de sainte Clotilde, que prend origine la "*Croisade eucharistique*" en tant que telle.⁹

En 1933, près d'un million d'enfants entre 7 et 12 ans, en France, en Belgique, au Burundi, à Madagascar etc. font partie de la Croisade. Pie XI la considère comme "*l'école primaire de l'Action catholique*"¹⁰. En 1945, deux nouvelles sections sont créées pour les plus de 12 ans : les "*Chevaliers du Christ*" et les "*Messagers du Christ*".

4 Vous pouvez trouver l'histoire officielle du Mouvement davantage expliquée et argumentée dans le Document 1, HISTOIRE DU MEJ. Ce Document 1 sera mis à jour à mesure que nous disposerons d'une nouvelle information.

5 Le P. François Gautrelet s.j. relate les origines de l'Apostolat de la Prière dans son livre « L'Apostolat de la Prière », édité en 1846. Le 24 juin de la même année, S.E. l'évêque de Puy approuve le livre et l'oeuvre. Voir dans Ángel Valtierra s.j., « L'APOSTOLAT DE LA PRIERE, UNE FORCE VIVE DE L'EGLISE » Edition Antares, Bogotá 1956, page 49ss.

6 Le P. Henri Ramière s.j. fut celui qui aida à établir et à donner de l'impulsion à l'Apostolat de la Prière. Il écrivit, entre autres œuvres, "L'Apostolat de la Prière", édité en 1860. Voir dans op.cit. : Ángel Valtierra, page 50ss.

7 Aloys Van Doren s.j., Le Mouvement Eucharistique des Jeunes, Prier et Servir, Janvier-Mars 2000, n°1, p.44.

8 Note : Quand ses sœurs reprochèrent à sainte Thérèse de Lisieux de quitter sa chambre à l'infirmerie alors qu'elle était très malade, elle leur répondit : « Mais je marche pour un missionnaire ». Sainte Thérèse avait fait partie de l'Apostolat de la Prière durant son enfance, et cette manière de prier qu'elle intériorise depuis son très jeune âge la conduisit à être reconnue plus tard comme la patronne des missions, avec saint François Xavier (Traduction de Oeuvres complètes de sainte Thérèse de Lisieux, Derniers entretiens, Cerf, 1992, p.650).

9 Cf. J-M Dererly, s.j., Manuel de zélatrices de la croisade eucharistique des enfants, Apostolat de la Prière, Toulouse, 1929.

10 Cf. Robert Chevalier s.j., Plus d'un siècle d'Histoire... Le Mouvement Eucharistique des Jeunes, documentation MEJ France, 1984.

Dans les années qui suivent, cette nouvelle proposition pastorale se propage dans de nombreux pays. Plusieurs évêques adoptent la Croisade eucharistique comme mouvement officiel de formation de la jeunesse et la confient aux aumôniers diocésains ou nationaux. La Croisade reste toujours alors sous la responsabilité du Supérieur général de la Compagnie de Jésus, auquel le Pape a confié le soin de conduire l'Apostolat de la Prière.

En 1960, à l'occasion du 50^e anniversaire du Décret de Pie X sur la communion fréquente, devant plus de 3200 délégués du Mouvement, le pape Jean XXIII ne prononce pas le mot de "croisade", mais il utilise l'expression "*Mouvement eucharistique*". Cette préférence pontificale, "*Mouvement Eucharistique des Jeunes*" est reconnue officiellement en 1962 par l'Assemblée des cardinaux et des évêques de France. A partir de 1969 sera réalisé en France un travail pédagogique important, dont bénéficieront différents pays francophones en Afrique et en Amérique latine¹¹.

En 2006, la première réunion mondiale du MEJ a lieu à Rome. Les Directeurs nationaux et les aumôniers de quatre pays (Chili, France, Italie et Madagascar) se retrouvent pour prier, mettre en commun leurs expériences et rédiger les caractéristiques communes du Mouvement. L'on constate dans les listes du Bureau de l'Equipe internationale de Rome que, jusqu'alors, il y a vingt-six pays où le MEJ était présent. Toutefois, il ne faut pas s'étonner qu'avec l'amélioration des communications, et les visites dans les pays, d'autres aient rejoint peu à peu ce réseau.

En 2008, le Bureau international à Rome crée un site internet, ouvrant ainsi un nouvel espace mondial permettant un meilleur échange des informations et les ressources. En octobre 2010 sera créé le premier Conseil international du MEJ, avec l'objectif d'aider le Délégué du Père général de la Compagnie de Jésus dans sa responsabilité de coordonner le MEJ mondial.

En septembre 2012 a eu lieu à Buenos Aires le premier Congrès international du MEJ, auquel prendront part deux cent cinq représentants de trente pays. C'est un véritable Mouvement international qui émerge et qui se confirme en tant que branche jeune de l'Apostolat de la Prière. A cette occasion, constatation fut faite de la présence du MEJ dans cinquante-six pays.

Du 4 au 10 août 2015, le Bureau international organise, avec l'appui de l'Equipe nationale du MEJ Italie, à l'occasion du centenaire du MEJ, une Rencontre internationale à Rome. Outre la participation du P. Adolfo Nicolás s.j. Supérieur général de la Compagnie de Jésus, le pape François octroie une audience privée aux 1400 jeunes venus de trente-six pays du monde et aux 700 familles et amis du MEJ Italie.

L'Apostolat de la Prière engage en 2010 un processus de Recréation que le Pape François approuve en 2014, comportant un nouveau mode de réponse aux temps actuels. Son nom change en faveur de "Réseau Mondial de Prière du Pape" (RMPP) tandis que sa branche jeune garde l'appellation de "Mouvement Eucharistique des Jeunes" (MEJ)¹².

11 Idem.

12 Le RMPP (et sa branche jeune, le MEJ) est un service ecclésial du Saint-Siège que le Souverain Pontife confie aux bons soins de la Compagnie de Jésus.

3. Le MEJ et le Réseau Mondial de Prière du Pape

Le MEJ dans le Réseau Mondial de Prière du Pape

Nous pouvons relire, dans l'histoire de l'Apostolat de la Prière, la naissance de la Croisade eucharistique, devenue par la suite le Mouvement Eucharistique des Jeunes. Nous identifions un fondement spirituel commun qui se maintient jusqu'à présent. Nous retrouvons dans l'un comme dans l'autre **une spiritualité eucharistique** qui invite ses membres à se laisser configurer par la vie et le Cœur de Jésus, orientée par un désir missionnaire, dans la vie quotidienne, pour le service de l'Eglise. C'est pourquoi nous comprenons le MEJ à partir du Réseau Mondial de Prière du Pape.

Les étudiants jésuites qui, au départ, participaient à cet apostolat, par l'offrande généreuse de leur vie et la docilité à l'Esprit, se rendaient disponibles à la mission du Christ. Ils servaient l'Eglise par la prière et par une vie fidèle à ce que leur état demandait à ce moment : étudier et tenter de suivre une voie de sainteté. Telle était leur manière de servir et de soutenir spirituellement l'Eglise des frontières et ses missionnaires. Ils élargissaient leurs horizons et leurs cœurs aux dimensions de l'Eglise universelle. Devenant plus ecclésiales, leurs vies et tout ce qu'ils faisaient, devenaient plus apostoliques.

La pratique concrète qui exprimerait cette mission était la prière d'offrande en début de journée. Ils exprimaient par là leur décision et leur disposition à ce que toute la journée soit orientée vers le Seigneur. Vivre cette offrande devint un beau défi qui donna un sens nouveau à leurs vies, les encourageant à chercher et à trouver Dieu en toutes choses, pour « *en tout aimer et servir* ». Les activités quotidiennes, de leurs vies d'étudiants, étaient vécues alors d'une façon nouvelle, dans la présence de Dieu.

En fin de journée, la prière de l'Examen recueillait ce que le Seigneur avait fait dans leurs vies en fonction de leur disponibilité, présentée avec l'offrande du matin. Ces deux moments de prière, le matin et le soir, les rendaient plus disponibles à l'action de l'Esprit du Seigneur en eux durant la journée et plus attentifs à se laisser guider par Lui au service de sa mission.

Les jeunes jésuites perçurent l'unité qu'il y avait entre ces deux pratiques et la célébration de l'Eucharistie de chaque jour. Ils reconnurent en celle-ci la même dynamique de « recevoir de Dieu » et de « donner à Dieu ». Le Christ s'offrait au Père et se donnait à eux, en les entraînant dans son propre mouvement d'offrande de la vie. Il y avait entre ces trois moments une coïncidence et une continuité car les deux prières disposaient à *vivre l'Eucharistie* tout au long du reste de la journée.

Ils trouvèrent, comprirent et sentirent que ce mode de vie eucharistique jaillissait de l'idéal d'amour et d'humanité vécu par Jésus en son propre Cœur. Vivre une spiritualité eucharistique n'était rien d'autre que de vivre la spiritualité du Cœur de Jésus. Ils comprirent, comme cela est dit plus haut, la signification profonde de l'Eucharistie et ce qui caractérise le Cœur de Jésus ; à savoir, que tous deux nous renvoient à la même réalité théologique : l'auto-donation d'amour du Père à l'humanité et la réponse conséquente du nouvel Adam, le Fils incarné, qui se donne au Père, « en aimant jusqu'à l'extrême » ses frères. Les jeunes étudiants jésuites étaient invités à associer leur prière et leurs vies à cette dynamique de rédemption.

Ce programme de vie apostolique s'appela l'Apostolat de la Prière, et en quelques années, il eut des millions d'adhérents. L'AP offrit aux chrétiens de l'époque un sens nouveau de l'effort et de la routine quotidienne. Leurs vies devenaient le lieu même de leur collaboration à la mission du Christ, la mission de l'Eglise. En d'autres termes, l'AP leur donnait les moyens de vivre leur baptême dans la simplicité de la vie quotidienne et de participer au sacerdoce de toute l'Eglise.

En raison de sa dimension ecclésiale explicite, la proposition qui s'offrit à partir de 1890 de prier pour les intentions mensuelles du Saint-Père, parut très naturelle à l'AP. En effet, l'AP engageait la vie et la prière de ses membres dans la mission de toute l'Eglise.

Le Réseau Mondial de Prière du Pape (Apostolat de la Prière) et sa branche jeune, le MEJ, articulent **l'Evangile, l'Eucharistie et la Mission**, d'une façon cohérente et inséparable du Cœur de Jésus. Ils nous apprennent à faire de la vie une Eucharistie, à servir dans l'Eglise, comme disciples-missionnaires face aux grands défis de l'humanité. A ces trois aspects s'ajoute la prière d'offrande exprimant notre désir d'être dociles à l'Esprit Saint et disponibles à vivre « selon le style de Jésus ».

En union avec le Pape, nous nous ouvrons au monde d'aujourd'hui en nous rendant conscients des grands défis de l'humanité, et nous apprenons à considérer la réalité du point de vue de la Trinité (le Père regarde le monde endolori et envoie le Fils pour le sauver, par l'action du Saint-Esprit).

Les fondements que nous venons d'évoquer nous conduisent à conclure que le Réseau Mondial de la Prière du Pape oriente l'impulsion spirituelle du MEJ. Cela non seulement pour des motifs historiques mais aussi du fait de la tradition spirituelle que nous avons déjà mentionnée. Le jeune qui progresse et mûrit vers une foi adulte, doit pouvoir trouver une continuité entre la proposition qu'offre le MEJ et la proposition du Réseau Mondial de Prière.

Le MEJ dans l'Eglise

Dans ce cadre, la tâche spécifique du Mouvement consiste à éduquer les enfants et les jeunes au sens d'appartenance et de participation à la mission de l'Eglise. Le MEJ les accueille pour une étape de leur vie, de leur enfance à leur jeunesse. Il leur enseigne un style de vie, leur proposant des expériences de vie eucharistique et les préparant ainsi à leur engagement ecclésial adulte. Le MEJ ne travaille pas pour lui-même mais bien pour le service de l'Eglise, en communion avec les structures pastorales des diocèses. Le Mouvement apporte à l'Eglise le caractère propre de sa spiritualité eucharistique, en lien avec les différents charismes, services et mouvements.

Son lien hiérarchique et pastoral à l'Eglise se comprend à partir de l'appartenance du MEJ au Réseau Mondial de Prière, dont la tête est le Pape, qui a confié cette œuvre au soin de la Compagnie de Jésus. Le Directeur international est nommé par le Saint-Père sur proposition du Supérieur Général de la Compagnie de Jésus. Le MEJ est un mouvement d'Eglise, qui compte sur l'appui de nombreuses paroisses, ainsi que de congrégations religieuses, masculines et féminines, et de collèges laïques d'inspiration chrétienne et catholique, dont certains font de ce Mouvement leur option pastorale pour les jeunes.

Le MEJ et sa relation avec le monde d'aujourd'hui

Le MEJ est au service des défis de l'humanité et de la mission de l'Eglise. Comme c'est le propre de toute spiritualité eucharistique, la formation dans le MEJ est orientée vers le service, pour donner la vie selon le mode et le style de Jésus, en veillant à œuvrer pour un monde plus juste et miséricordieux. Le Mouvement forme ses membres dans un esprit critique positif afin qu'ils soient capables de dialoguer avec le monde d'aujourd'hui, offrant une alternative de vie conforme à l'Evangile et à ce qui favorise la dignité des personnes :

- Il enseigne à favoriser la solidarité, la dignité de l'homme et de femme, la paix et la justice.
- Il croit, qu'à travers l'amour chrétien, il est possible de construire un monde nouveau.
- Il assume le défi de vivre l'aventure de l'amour gratuit, offert à tous, qui ne laisse personne en marge.
- Il propose de donner la vie, en suivant le caractère radical de la croix du Christ.
- Il trouve la joie en laissant Jésus transformer sa vie.
- Il offre des espaces de respect et d'éducation.
- Il reconnaît la beauté de la vie en communauté.
- Il accorde aux petits et aux jeunes une attention totale qui leur évite toute forme d'abus.

Observons maintenant comment les éléments essentiels du Réseau Mondial de Prière du Pape sont présents dans la proposition spirituelle et pédagogique du MEJ

4. Sa spiritualité

Sa spiritualité s'est nourrie des Exercices Spirituels de saint Ignace de Loyola, devenant essentiellement **une spiritualité eucharistique**. C'est ainsi qu'elle se distingue par les caractéristiques suivantes :

- Elle prend son point de départ dans la vie réelle des petits et des jeunes, en respectant leur étape physique, psychique et spirituelle, et en leur offrant une formation qui tienne compte leurs carences et leurs nécessités, et développe leurs talents et capacités.
- Elle invite à vivre dans l'amitié personnelle avec Jésus en s'unissant à son Cœur, par :
 - la prière, qui enseigne à trouver Dieu en toutes choses.
 - l'écoute de la Parole de Dieu.
 - la célébration de l'Eucharistie.
- Elle appelle à être apôtre et à vivre le service comme offrande :
 - à l'Eglise.
 - au monde.

Le MEJ cherche à conduire les enfants et les jeunes à la connaissance intérieure de Jésus-Christ et de sa Parole. Dans ce but, elle les forme à devenir capables de trouver le Seigneur dans toutes les dimensions de leur vie quotidienne grâce à une prière confiante

au Père et à la célébration communautaire de l'Eucharistie.

C'est un mouvement ecclésial, qui vit dans, par et pour l'Eglise. Il est toujours au service de l'Eglise locale et en coordination avec ses structures. Par conséquent, le MEJ forme des personnes en communion avec les structures pastorales des diocèses, des paroisses et des collègues.

Cette appartenance ecclésiale et d'amitié avec Jésus se présente en trois axes ou piliers fondamentaux, vécus en communauté pour susciter avec d'autres un projet de vie et devenir apôtres :

- Evangile → Contempler pour vivre selon le style de Jésus.
- Eucharistie → S'alimenter et être *modelés* par la vie de Jésus.
- Mission → Collaborer à la mission du Christ au service des défis de l'humanité.

Nous présentons ici les piliers fondamentaux communs à tous, quelles que soient les spécifications-propres à chaque pays. Par exemple dans certains lieux on parle de : Prière / Communion / Sacrifice / Apostolat. Dans la pédagogie qui existait dans la Croisade eucharistique, l'exhortation "Sacrifie-toi" correspond aujourd'hui à l'offrande quotidienne comme dynamique eucharistique transversale durant la journée.

Après que les jeunes soient passés par les étapes proposées, le Réseau Mondial de Prière du Pape leur offre, à partir de 25 ans, un itinéraire spirituel qui leur permette de vivre le don de soi quotidien au service du Règne de Dieu. Cet itinéraire spirituel, appelé « Le Chemin du Cœur », déploie en neuf étapes les trois *axes ou piliers* fondamentaux du MEJ. Il leur offre différentes modalités de participation, par exemple les Communautés du Réseau de Prière du Pape.

La Vierge Marie est présente et accompagne cet itinéraire spirituel ; elle incarne les idéaux de disponibilité à la volonté du Père et de service aux personnes.

Les saints patrons

Depuis le 9 avril 2014, les saints patrons du MEJ sont saint François Xavier et sainte Thérèse de Lisieux, qui sont aussi ceux du Réseau de Prière du Pape (Apostolat de la Prière). Ils sont tous deux pour nous source d'inspiration dans leur amour au Christ et leur service de l'Eglise. Ils propagent en nous leur esprit apostolique et leur désir de consacrer leur vie entière à la mission de l'Eglise, en un style de vie eucharistique. A douze ans, la petite sainte Thérèse adhérait à l'Apostolat de la Prière qui, bien avant la création de la Croisade Eucharistique, avait déjà des groupes d'enfants. Cela correspondrait aujourd'hui à une adhésion au MEJ. En plus de ces saints patrons, chaque pays pourra opter pour un saint local dont la vie eucharistique l'inspire.

5. La pédagogie – méthodologie

Au long de cet itinéraire de croissance humaine et spirituelle, entre 5 et 25 ans, une personne se construit, se découvre, se forme et se transforme.

Pour aider les enfants et les jeunes à faire l'expérience de l'amour de Dieu, dans la rencontre personnelle avec Jésus, et apprendre le discernement, nous avons une longue tradition. C'est ainsi que la pédagogie du Mouvement conduit le méjiste à poser des choix dans sa vie.

Dans la perspective d'une formation intégrale¹³ nous considérons les enfants et les jeunes comme des personnes responsables de leur propre croissance (physique, psychologique, sociale, affective et spirituelle). Cela contribue à une meilleure réalisation du parcours de formation et favorise la relation avec les autres.

Il y a également deux attitudes inspirées de la pédagogie de saint Ignace qui sont mises en avant dans cette formation :

1. Vivre la relation personnelle avec le Seigneur et avec les autres sans les séparer.
2. Etre dociles au Saint-Esprit et ressembler toujours davantage au Christ :
 - Se réaliser soi-même, en maintenant un équilibre entre les différents aspects de la vie tout en cultivant l'esprit de créativité et de joie.
 - S'ouvrir à Dieu et au monde, par une recherche constante.
 - Se rendre libre et disponible en une dynamique eucharistique.
 - Choisir de s'engager avec les autres dans l'édification d'un monde nouveau, plus fraternel et solidaire.

Le fondement de notre pédagogie est l'expérience communautaire en petits groupes, avec des réunions hebdomadaires guidées par un animateur formé¹⁴. Les participants partagent ce qu'ils vivent et abordent des thèmes qui concernent la formation humaine et chrétienne. Ils apprennent ainsi à découvrir notre monde en tant que lieu de rencontre avec le Seigneur, pour être avec lui. C'est avec lui qu'ils vont à la découverte de la vie, apprenant à devenir reconnaissants et à se rendre disponibles, par leur propre offrande et service.

13 Nous parlons de « formation » afin de ne pas confondre avec le caractère instructif de l'école ou du collège. Nos "Rencontres" ne sont pas des classes de religion. De fait, s'il on utilise une salle de classe il faudra adapter la manière de procéder pour qu'elle n'apparaisse pas comme une autre matière scolaire.

14 L'idéal serait de mobiliser deux animateurs (dit aussi moniteurs, responsables ou guides), l'un avec une plus grande expérience, responsable du groupe, l'autre qui accompagne ou qui soit en apprentissage pour l'animation.

Fondements spirituels de notre pédagogie

Même si l'institution eucharistique fut instaurée durant la Dernière Cène, toute la vie du Christ fut une Eucharistie¹⁵. La pédagogie du Christ avec ses disciples est née de sa propre vie, de son cœur, et c'est cela que les apôtres ont vu et suivi.

1 - Une pédagogie personnalisée : attentive à chaque disciple, à partir du point où il se trouve. Jésus appelle à lui Matthieu, Zachée, Simon aussi, Jacques et Jean, à s'embarquer pour quelque chose de plus grand (Luc 5,1-11, Matthieu 9,9-13, Luc 19,1-10). Il connaît Pierre et l'accompagne dans son cheminement (Jean 21,15-19) ; ses projets sont uniques pour chaque disciple (Jean 21,20-24).

2 - Une pédagogie de communauté : en marchant ensemble, dans le service (Matthieu 20,20-28). Instructions en communauté, en chemin (Luc 24,13-35). La grâce se reçoit en communauté (Jean 20,19-22). Dynamique de prière communautaire et de recueillement intérieur (Marc 6,30-32).

3 - Une pédagogie apostolique : qui envoie et accompagne les apôtres lors des expériences missionnaires, en les aidant à faire la relecture du chemin parcouru. Instructions sur le mode d'aller en mission (Luc 10,1-12). La force de la mission prend racine dans son inscription, son insertion dans le cœur du Père (Luc 10,17-20). Reprend avec eux le récit de leur entretien tout en marchant (Luc 24,13-25). Allez donc partout dans le monde, la mission est universelle (Matthieu 28, 18-19).

4 - Une pédagogie d'offrande : formation qui invite les disciples à donner leur vie par amour. Le Seigneur multiplie les dons quand nous déposons notre confiance entre ses mains (Jean 6,5-15). Le Seigneur est celui qui donne l'exemple de l'offrande (Jean 13,13-17). Donner le meilleur (Marc 12,41-44). Donner la vie et inviter à donner la vie pour ses amis (Jean 15,13-17). Il nous nourrit pour toujours (Luc 22,14-20).

En cela consiste une pédagogie eucharistique.

A la lumière du Cœur de Jésus

Pour comprendre le sens de la pédagogie eucharistique, nous avons besoin de savoir ce qui se passait dans le cœur du Christ au moment de la Dernière Cène :

Un Cœur eucharistique : son cœur de Fils et sa docilité à la volonté du Père sont le « sacrifice agréable à Dieu » (Lettre aux Romains 12) qui s'offre lui-même en réponse à l'amour du Père. C'est un sacrifice spirituel. C'est le sacerdoce de la Nouvelle Alliance que reflète le psaume 40 dans lequel l'on peut lire ceci : "« Tu ne voulais sacrifice ni oblation,

¹⁵ Cf Pape François à l'Audience générale, mercredi 12 février 2014 «Dans l'Eucharistie, le Christ vit toujours à nouveau le don de soi réalisé sur la croix. Toute sa vie est un acte de don total de soi par amour». CONSTITUTION *SACROSANTUM CONCILIIUM* SUR LA SAINTE LITURGIE *L'oeuvre du salut se réalise en Christ* (n°5).

tu m'as ouvert l'oreille, tu n'exigeais holocauste ni victime, alors j'ai dit : « Voici, je viens! »" (v. 7-8). "Notre *Dieu ne se complait ni en sacrifices ni en offrandes*, c'est pourquoi le psalmiste répond : « *Me voici mon Dieu, pour faire ta volonté* ». De la même façon, dans l'Épître aux Hébreux, nous lisons ceci : "En vertu de cette volonté nous sommes sanctifiés par l'*offrande* qu'une fois pour toutes Jésus-Christ a faite de son *corps*." (Hébreux 10, 10). Et lors de la rencontre avec la Samaritaine, Jésus lui dit : « Dieu est esprit, et ceux qui l'adorent, c'est en Esprit et en vérité qu'ils doivent adorer. » (Jean 4, 24).

Un sacerdoce pour le service : Le sens du lavement des pieds, narré dans l'Évangile de saint Jean (13,1-18), dans le contexte de la dernière Cène, se situe dans la même logique eucharistique de l'offrande d'une vie au service des autres. C'est-à-dire, être disciple et avoir les mêmes sentiments que le Cœur de Jésus ; le même mode de vie offerte par amour envers les autres.

L'institution de l'Eucharistie : Jésus exprime en paroles et en gestes ce qu'il éprouve en Lui-même, c'est-à-dire son amour donné au Père et à l'humanité. Il a fait du pain et du vin le signe (sacrement) de sa manière de vivre, en résumant en cela toute sa vie : « Puis prenant du pain, il rendit grâces, le rompit et le leur donna en disant : « Ceci est mon corps donné pour vous ; faites ceci en mémoire de moi. » Il fit de même pour la coupe après le repas, en disant : « Cette coupe est la nouvelle alliance en mon sang, versé pour vous. » (Luc 22, 19-20). Le pain et le vin eucharistiques deviennent un reflet de ce qu'il avait en son Cœur. Jésus est le pain donné et le vin offert.

Par ces gestes d'amour et de service, Jésus indiquait son acceptation de la mort cruelle par amour de l'humanité.

Le style de Jésus

Nous sommes appelés à nous identifier avec son style de vie, à nous accorder aux sentiments de Jésus de telle sorte que peu à peu, et d'une façon imperceptible, s'effectue une véritable greffe de cœur jusqu'à ce que nous assumions sa manière d'être et de procéder : « Ayez entre vous les sentiments mêmes du Christ Jésus » (Philippiens 2,5). L'Esprit nous enseigne à comprendre son cœur, à voir les choses avec ses yeux, à sentir comme Lui, et à désirer que le monde soit plus semblable à celui dont rêve le Père (cf. Jean 14,15-16.21). Nous voulons transmettre aux jeunes du MEJ la vie avec Jésus, selon son style.

Comment vivre cet appel ?

Lors des rencontres hebdomadaires, nous offrons des expériences qui tendent à favoriser la relation personnelle avec Jésus à travers des réalisations significatives qui ouvrent au monde et aux autres. Toutes les activités que l'on propose et que l'on développe (les rencontres, camps, jeux, liturgies, activités artistiques, récréatives ou d'action sociale, etc.) sont mises en avant pour inviter les jeunes du MEJ à entrer dans cette relation personnelle avec Jésus, à connaître sa joie, son amitié, et les défis qu'il propose. Nous reconnaissons que ce qu'il y a de plus important c'est de leur faciliter la *rencontre*, la *connaissance* et l'*expérience* de Jésus.

En 2009, le P. Adolfo Nicolás, alors Directeur général du MEJ, rappela aux jeunes de France ce que le pape saint Jean-Paul II dit à l'Apostolat de la Prière en 1985 :

« Vous devez en outre vous efforcer de former des chrétiens qui soient intérieurement modelés par l'Eucharistie, qui aient la force de s'engager généreusement en mobilisant toutes les dimensions de leurs vies dans un esprit de service envers leurs frères, comme le Corps du Christ offert et son Sang versé »¹⁶.

A l'occasion du Centenaire du MEJ, en aout 2015, il leur dit ceci :

*« Il est important de relever nos propres problèmes ou réalités pour que l'Eucharistie soit plus réelle. Lorsque nous approchons notre réalité de l'Eucharistie, celle-ci nous change et nous sortons changés. **La célébration eucharistique est une transformation.** Chaque fois que nous célébrons l'Eucharistie, nous demandons à Dieu qu'il nous transforme. Mais comment ? L'Evangile est résumé dans ce que nous célébrons. Vous faites partie de l'Eucharistie et, dans l'Eucharistie, il n'y a pas de sentiments négatifs ; elle signifie "OUI et donner". Dieu nous donne le pain et la nourriture ; nous lui offrons le pain et le vin. Dieu transforme notre offrande et nous la donne, et il se donne Lui-même. Tout se convertit en un échange de dons. C'est ce que nous apprenons dans l'Eucharistie : portes et cœurs ouverts. Pour nous qui sommes du MEJ, le secret de tous les sacrements, et par conséquent de l'Eucharistie, réside dans la vie quotidienne. Notre question est la suivante : comment combiner notre vie et l'Eucharistie ? Souvenez-vous du mot : mémoire ! Que signifie-t-il ? Nous remercions Dieu parce qu'il est venu, qu'il nous a pardonnés et qu'il a changé notre mémoire, nos souvenirs. Il s'agit bien de cela, d'un changement de mémoire. Il nous a libérés. La messe est un échange de dons. Nous recevons le pain, nous l'offrons et nous le recevons à nouveau mais changé et c'est à ce point que nous sommes un don pour les autres. **Vivre, non pas pour obtenir et avoir, mais bien pour être et pouvoir donner aux autres** ».*

Comment cela peut-il être possible ?

L'Eucharistie est une source d'inspiration pour la vie. La participation à la messe, d'une façon régulière, est essentielle pour notre vie quotidienne. Le plus important, c'est que toute notre vie se déroule sous l'impulsion de ce dynamisme eucharistique. Pour le jeune du MEJ, l'Eucharistie est une manière de vivre. En tout, toujours, en « toutes les dimensions de notre vie », c'est vivre « au service de nos frères ». C'est vivre une vie eucharistique pendant la semaine, c'est « faire de ma vie une Eucharistie », c'est « être Eucharistie les 24 heures de la journée ». C'est une spiritualité qui nous apprend à accueillir et à remercier pour le cadeau de la vie, afin de la donner, par conséquent, au service des autres¹⁷.

En 2005, lors de la Journée Mondiale des Jeunes, le pape Benoît XVI nous a aidés à comprendre le sens profond des gestes de l'Eucharistie :

« Que se passe-t-il ? Comment Jésus peut-il donner son Corps et son Sang ? Faisant du pain son Corps et du vin son Sang, il anticipe sa mort, il l'accepte au

1 6 Discours de Jean-Paul II, n°4

1 7 Cf. P. Adolfo Nicolás s.j., aux jeunes du MEJ de France en mai 2009, REVUE PRIER ET SERVIR n°4 Octobre – Décembre 2009, Rome.

plus profond de lui-même et la transforme en un acte d'amour. Ce qui de l'extérieur est une violence brutale - la crucifixion -, devient de l'intérieur l'acte d'un amour qui se livre totalement. Telle est la transformation substantielle qui s'est réalisée au Cénacle et qui était destinée à susciter un processus de transformations, dont le terme ultime est la transformation du monde jusqu'à ce que Dieu soit tout en tous (cf. 1 Co 15, 28). Depuis toujours, tous les hommes, d'une manière ou d'une autre, attendent dans leur cœur un changement, une transformation du monde. Maintenant se réalise l'acte central de transformation qui est seul en mesure de renouveler vraiment le monde : la violence se transforme en amour et donc la mort en vie¹⁸.

Et, lors du Centenaire du MEJ, le pape François nous dit¹⁹ :

« Cela aide toujours de penser à la dernière Cène, et ces mots prononcés par Jésus quand il a donné le pain et le vin, son Corps et son Sang : «Faites cela en mémoire de moi». La mémoire de Jésus présent là ; la mémoire de Jésus qui, dans chaque messe, est là, et elle nous sauve ici ! La mémoire de ce geste de Jésus qui, est allé ensuite au jardin des oliviers, pour commencer sa passion. La mémoire d'un amour si grand qu'il a donné sa vie pour moi ! Chacun de nous peut dire cela.

La grâce de la mémoire, dont j'ai parlé à propos des grands-parents. La grâce de la mémoire : la mémoire de ce que Jésus a fait. Ce n'est pas seulement un rituel, ce n'est pas une cérémonie. Il y a de très belles cérémonies, des cérémonies militaires, culturelles... non, non.

C'est autre chose : c'est aller là, au Calvaire, où Jésus a donné sa vie pour moi.

Chacun doit dire cela. Et avec cette mémoire, en voyant Jésus, en recevant le Corps et le Sang de Jésus, tu approfondis le mystère de l'Eucharistie. «Eh, Père, quand je vais à la Messe je m'ennuie...».

Car ce n'est pas un rituel. Si tu veux approfondir le mystère de l'Eucharistie, souviens-toi. Ce verbe est beau, et Paul l'a dit à l'un de ses disciples préférés — je ne sais plus si c'est à Tite ou à Timothée, mais à l'un des deux, qui étaient évêques et qu'il avait faits évêques. Souviens-toi de Jésus-Christ (cf. 2 Tm 2, 8). Souvenez-vous de Jésus-Christ. Quand je suis à la messe, c'est Lui qui donna sa vie pour moi. Et ainsi s'approfondit le Mystère. Puis, quand tu ne vas pas à la messe, mais que tu vas prier devant le tabernacle, rappelle-toi qu'il est là, et qu'il a donné sa vie pour toi. La mémoire. C'est le commandement qu'a donné Jésus aux siens : «Faites cela en mémoire de moi». C'est-à-dire chaque fois que vous faites cette célébration, rappelez-vous de moi ; chaque fois que vous allez prier devant le tabernacle, souvenez-vous de cela. Et n'oubliez pas ce que saint Paul disait à son disciple, évêque lui aussi : Souviens-toi de Jésus-Christ. »

Pour conclure, vivre une spiritualité eucharistique engage toute la vie du chrétien. C'est le grand défi du MEJ et de tous ceux qui prennent au sérieux sa proposition spirituelle. C'est un programme de vie au service de la transformation du monde, qui commence par la transformation de nos propres cœurs.

1 8 Pape Benoît XVI, lors de la XX JOURNÉE MONDIALE DES JEUNES, Cologne – Marienfeld, 21 août 2005.

1 9 Rencontre du Saint-Père François avec le Mouvement Eucharistique des Jeunes (MEJ), salle Paul VI, vendredi 7 août 2015.

Vivre cette spiritualité et cette pédagogie, c'est arriver à entretenir une relation constante avec l'Eucharistie et un engagement au service de l'Eglise et du monde.

Fondements de croissance humaine

Nous proposons une pédagogie de croissance humaine qui considère le contexte familial, social et ecclésial des méjistes, pour qu'ils développent peu à peu leurs capacités, leurs talents et leurs connaissances :

- Qu'ils apprennent à travailler en équipe, à se connaître, à s'exprimer et à découvrir ensemble la vie avec ses richesses et ses difficultés.
- Qu'ils acquièrent une expérience ecclésiale en tant que membres actifs, par leur participation aux célébrations, aux rencontres, aux liturgies etc., qui sont autant de moyens d'engagement.
- Qu'ils connaissent et partagent la Parole de Dieu, ainsi que leur vie de foi et d'Eglise, chacun selon sa propre situation et là où il se trouve.
- Qu'ils prient régulièrement en équipe, en découvrant différentes manières de faire : par l'offrande, l'action de grâces, le pardon, les chants, en silence, dans l'adoration du Très-Saint, par la lecture de la Parole de Dieu, en partageant leur vie et dans la célébration commune.
- Qu'ils relisent leur propre vie en équipes et de façon personnelle, afin d'arriver à un choix de vie (discernement).

Pour parvenir à ce que nous nous proposons

Pour parvenir à ce que nous nous proposons, il est nécessaire de mettre en œuvre certaines pratiques. La participation régulière aux rencontres est fondamentale. Il y a des pratiques communautaires et personnelles.

Pratiques communautaires :

- S'intégrer au Plan de formation et au Calendrier des Equipes aux niveaux local, national et international.
- Rencontres entre Centres ou Communautés (paroisses, chapelles, collèges, écoles etc.) et en camps aux niveaux national et international.
- Réunions d'Equipe accompagnées par un Animateur/trice (Moniteur), âgé d'au moins 16 ans, et ayant deux ans d'appartenance au Mouvement.
- La prière en commun.
- Les célébrations et les sacrements.
- Fête du MEJ : Corps et Sang du Christ "Corpus Christi".
- Célébrer le passage vers une nouvelle étape qui indique la maturité dans la foi.

- La lecture de la Parole de Dieu.
- Partager, par le témoignage personnel, de la présence du Seigneur dans vos vies.
- Développer la créativité par des jeux et des expressions artistiques. La musique est particulièrement importante pour le MEJ.
- La participation aux activités et aux célébrations de l'Eglise locale.

Pratiques personnelles :

- Connaître et vivre la spiritualité du MEJ.
- Assumer la responsabilité et les tâches propres au fait d'adhérer au Mouvement.
- Apprendre à être une personne de discernement.
- Participer aux rencontres et aux activités de formation.
- Prier selon le style du MEJ à travers les trois moments de la journée, par l'usage du cahier personnel et par la participation aux liturgies et aux sacrements.
- Utiliser la symbolique propre à son étape ou branche et celle que le Mouvement utilise au niveau national.

Structures et ressources communes

- Les structures d'animation (Equipes) aux niveaux international, national et local qui travaillent en coordination.
- Les Manuels et le Plan de formation aux niveaux national et international.
- Rencontres de Formation et de Coordination au niveau des continents, régions et pays.
- Le site internet aux niveaux international et national (qui nous sommes, nouvelles, documents, ateliers, camps, journées, dessins et revues etc.).

Ressources pédagogiques

Notre pédagogie est ouverte, dynamique et adaptée à la réalité de chaque Eglise locale. Il s'en suit que chaque pays développe une série de ressources pédagogiques, disponibles pour la formation et la croissance des membres du Mouvement.

Il y a un fondement commun avec une diversité dans le contenu pédagogique. Nous présentons ici quelques propositions pour l'animation des Equipes et la formation des Animateurs (Moniteurs) :

La méthodologie pratique (expérimentale) et ses bases

Si nous nous plaçons dans la perspective méthodologique, nous allons trouver dans le descriptif ci-dessous certains moyens qui ont déjà été évoqués :

A) Les rencontres locales ou nationales et les camps :

De nombreux pays respectent la tradition d'une Rencontre nationale²⁰ chaque année, avec une large participation de ses membres dans tout le pays. Celles-ci peuvent avoir différents objectifs : le partage, la formation, le vécu d'une retraite, la célébration d'un anniversaire, etc. Les « camps d'été » ont également lieu régulièrement. Toutes ces rencontres sont marquées par la richesse culturelle de la zone (chants, symboles, missions, activités artistiques et formatrices, etc.) Ce type de rencontres permet de vivre l'appartenance ecclésiale et de la renouveler.

B) Equipes

Avec les *rencontres* hebdomadaires, la foi partagée en communautés d'enfants et de jeunes a pour objectif fondamental de les entraîner à découvrir et faire l'expérience de Jésus-Christ. Les groupes s'appellent « Equipes » et nous appelons les membres des « méjistes » ou « jeunes du MEJ ».

C'est dans le partage et dans la vie en Eglise que les méjistes découvrent le Dieu de Jésus-Christ, qui agit dans leur histoire personnelle et communautaire. C'est ainsi que chacun apprend à accueillir, apprend des autres, apprend à parler de soi-même, à entrer en relation et à agir avec les autres, et à être attentif à la vie qui l'entoure. Nous approfondirons quelques-uns de ces aspects :

- *Communiquer* : il s'agit de « vivre-ensemble » et de partager, c'est l'expérience vécue de la camaraderie et de l'amitié. Cette approche permet de découvrir les qualités de chaque membre de l'Equipe et la complémentarité qu'elles peuvent exercer sur les relations mutuelles. Chaque jeune du MEJ se découvre tel qu'il est et découvre l'autre comme quelqu'un de différent et d'unique. Ainsi peut-il à la fois trouver sa place dans le groupe et faire équipe avec les autres. Il apprend donc à s'exprimer par la parole et dans les jeux, le chant et bien d'autres modalités. Il adopte, entre autres, des comportements de respect, d'empathie et d'attention à l'égard de ses pairs. Pour qu'ils parviennent à cette qualité de vie, le Mouvement propose aux méjistes une diversité de moyens aux niveaux communautaire et personnel, comme il est indiqué plus haut.

20 Dans certains pays, elle est appelée l'Assemblée nationale. Quant à la périodicité, elle varie aussi selon les réalités de chaque pays ou région. Nous incluons en outre d'autres activités qui les aident dans leur formation.

21 Nous les appelons "Equipes" afin d'éviter la confusion avec des communautés de vie chrétienne, quelle que soient leur spiritualité. Cela fait partie de l'intention de pouvoir uniformiser la terminologie dans la mesure du possible, cependant nous reconnaissons une diversité d'appellations.

- *Agir ensemble* : le partage avec les autres permet de s'ouvrir à d'autres perspectives et d'apprendre à choisir ensemble, en considérant d'autres modes de voir, de penser et de sentir. Cette approche électorale porte à prendre position et à agir dans l'Equipe de façon plus interactive et non seulement individuelle, en apprenant à écouter et respecter les autres. Les méjistes apprennent à se connaître eux-mêmes, à vivre et à partager avec d'autres une expérience de communauté, à se former aux valeurs spirituelles et de service au monde.
- *Attention à la vie* : le Mouvement veille également à enseigner aux méjistes à prêter attention à la vie. Cela a pour but de développer chez chacun des compétences personnelles, en favorisant le partage, la découverte de sa place dans l'Equipe, et en se rendant responsable avec les autres. En se responsabilisant, chaque jeune du MEJ est appelé à discerner comment vivre en vérité. Pour cela, quelques moyens lui sont offerts, comme de participer aux responsabilités et divers engagements. Tout cela aide les méjistes à se rendre attentifs à ce qui arrive autour d'eux, à mieux comprendre leur entourage (amitiés, famille, école, quartier, mais aussi la société et le monde), et à grandir dans le discernement.

Aux jeunes du MEJ plus âgés est proposée l'expérience d'animation de l'une ou l'autre activité, ou bien même, la responsabilité d'une Equipe en tant qu'Animateur (Moniteur/trice, Formateur), ainsi qu'une invitation à assurer un accompagnement spirituel.

C) Réunion d'Equipe :

Les rencontres de l'Equipe doivent être organisées selon une certaine structure :

- 1) Une périodicité hebdomadaire, pour garantir la continuité du processus de formation.
- 2) Le nombre de participants par Equipe ne devrait idéalement pas dépasser plus de douze méjistes, avec un Animateur à charge ²²
- 3) La durée de la rencontre ne dépassera pas l'heure et demie.

Le déroulement d'une rencontre d'Equipe devrait considérer les critères suivants :

- 1) Poser avec clarté l'objectif général et l'objectif spécifique.
- 2) Proposer le déroulement de la rencontre (ils sont optionnels et se suivent dans un ordre adapté aux circonstances) :
 - Prière initiale (qui peut être une prière d'offrande, l'Intention de prière de l'Eglise pour le mois, etc.).
 - Faire part de ce qui a été vécu.
 - Réfléchir à la lumière de la Parole de Dieu.
 - L'activité de formation (le thème).
 - Un moment récréatif.
 - Programmer un service (mission).
 - Evaluer la rencontre (pour voir si les objectifs ont été atteints).
 - Célébrer une brève liturgie et un partage, un échange ²³

²² L'idéal serait qu'il y ait deux Animateurs, comme il est dit à la note n°8 de bas de page.

²³ Certains Centres, selon l'étape atteinte par les enfants ou les jeunes, trouvent profitable de ménager un moment d'adoration du Très-Saint Sacrement. Pour aider les plus petits : leur suggérer d'aller saluer le Seigneur ou de lui dire au revoir.

3) Le contenu (selon les temps, les personnes, les lieux) :

La réunion de l'Equipe est une occasion de progresser dans la connaissance, tant expérimentale que dans l'intelligence de notre foi, sur la base de l'enseignement de l'Eglise : connaître de mieux en mieux Jésus, la Parole de Dieu, l'Eglise, les sept sacrements, et tout spécialement les moments de la célébration de l'Eucharistie, l'Esprit de Dieu qui agit dans notre histoire, etc. Chercher à ce que les rencontres mènent à vivre et à célébrer l'Eucharistie dans la vie. Les défis de l'humanité et de la mission de l'Eglise, exprimés par les intentions de prière du Pape, devront être pris en considération pour orienter régulièrement les rencontres.

Lors de chaque rencontre, sont traités des thèmes concernant la vie, mis en relation avec la révélation de Dieu en Jésus-Christ, et les autres (affectivité, vie spirituelle, sacrements, engagement social, utilisation de l'argent, du temps libre, famille, sexualité, vocation, souffrance et mort, etc.). La mimique, le chant, les dessins, l'étude biblique, l'apprentissage de prières (la prière d'offrande), les vies de saints, etc., sont des moyens qui peuvent aider dans ce but. Tout cela implique une claire vision de la nature de ces rencontres, qui ne sont pas des classes de religion, mais le cadre où se disposer à la rencontre de Jésus-Christ.

Quelques suggestions pratiques sur la méthode de travail de l'Animateur (Moniteur ou Formateur) lors de la rencontre hebdomadaire avec son groupe :

- **Avant la rencontre** : Elaborer un plan, préparer tout le matériel et les espaces nécessaires à la rencontre. Arriver en avance pour accueillir les méjistes. Eviter l'improvisation.
- **Pendant le déroulement de la rencontre** : faire le maximum pour que toute la durée de la rencontre, soit vécue en présence de Dieu le Père, à l'écoute de Jésus-Christ, et dans le souffle du Saint-Esprit. Favoriser la participation de tous (que l'Animateur ne soit pas le centre). Veiller au déroulement des contenus proposés. Faire une évaluation, avec les méjistes à la fin de la rencontre, afin de vérifier si les objectifs sont atteints et si quelque thème ou quelque proposition reste en suspens.
- **Après la rencontre** : laisser tout en ordre et après, à un certain moment, réfléchir aux aspects qui devront être améliorés.
- Il conviendra de noter par écrit dans un cahier les plans de la réunion. Cela aidera dans l'organisation du service hebdomadaire, sans tomber dans des répétitions monotones ou des improvisations risquées. En enregistrant dans le cahier ce qui a été planifié et vécu avec les enfants et les jeunes, on peut corriger les erreurs et se préparer pour un meilleur service pour la rencontre suivante.
- C'est faire preuve de responsabilité de s'assurer qu'une ambiance saine règne entre participants, Animateurs et autres personnes présentes. Considérer toutes les mesures de sécurité qui aident à protéger la santé et l'intégrité des enfants petits et grands. Cela sera disposé et préparé avec le Coordinateur, sur base des dispositions qui prévalent sur le site (paroisses et chapelles, collèges et écoles, etc.).

D) Etapes de croissance

Les Equipes seront formées et composées de manière à tenir compte des âges et de l'étape de croissance de ses membres, en considérant leur maturité évolutive (psychologique).

Pour chacune des étapes, il faudra tenir présents à l'esprit les quatre critères suivants :

- Accueil : la joie de la rencontre, le jeu, la fête.
- Formation : la connaissance de Jésus et du monde, l'apprentissage de la prière et de tout autre type d'expériences utiles pour grandir dans la foi et en tant que personne.
- Mission : la vie eucharistique et le service.
- Célébration : célébrer la vie avec Jésus dans l'Eucharistie et les sacrements. Adapter les liturgies en fonction de l'âge des membres de l'Equipe.

L'itinéraire que propose le MEJ commence dans l'enfance et se poursuit jusqu'à l'âge de 25 ans²⁴. Ce n'est donc pas pour toute la vie. Le Mouvement prépare ses jeunes à servir dans le monde et dans l'Eglise. Ils pourront participer à différentes instances ecclésiales. Il leur sera proposé de participer au Réseau Mondial de Prière du Pape (AP). Ainsi, celui qui y participera pourra s'engager dans la mission du Christ, en partageant la même spiritualité.

Il est important de remarquer que le passage d'une étape (ou branche) à la suivante est généralement marquée par une célébration spéciale, avec l'attribution d'une insigne, qui marque un pas en avant dans l'engagement de l'enfant ou du jeune au service du Christ et de l'Eglise. Le nombre et la limite des étapes varient d'un pays à l'autre. En général, les étapes se réfèrent à trois "moments eucharistiques" qui sont orientées par les objectifs généraux poursuivis par l'équipe :

- Les plus petits : apprennent à recevoir la vie comme un don de Dieu
- Ceux d'âge moyen : apprennent à accueillir la vie, à l'assumer et à rechercher des chemins qui les mènent à vivre selon le style de Jésus.
- Les plus grands : apprennent à offrir leur sa vie au service des autres.

Chaque moment est déterminé par l'étape personnelle de formation du jeune du MEJ. La dénomination des étapes dans quelques pays et l'âge auquel elles correspondent sont présentés ci-après dans ce cadre général.

²⁴ Note : Dès l'âge de 17 ans qui correspond à la fin de l'étape scolaire (selon le pays). Ensuite, l'intéressé pourra participer aux Equipes de service –ou autres responsabilités- jusqu'à ses 25 ans à peu près. Après, il pourra recevoir l'offre de rejoindre une communauté de jeunes adultes de la RMOP ou autres unités pastorales.

Quelques pays de langue espagnole (Amérique latine et Espagne) ont 5 ou 6 étapes :

- Amis de Jésus (6-7 ans)
- Espérance (8-9 ans)
- Disciples (10-11 ans)
- Témoins (12-13 ans)
- Apostoliques (14-18 ans)
- Jeunes pour le Royaume (18 ans et plus)

Pour certains pays de langue française²⁵, il y a 5 étapes ou branches :

- Feu nouveau (7-10 ans)
- Jeunes Témoins (10-13 ans)
- Témoins Aujourd'hui (12-15 ans)
- Equipe Espérance (15-18 ans)
- Equipe MAGIS (18-25 ans)²⁶

En Italie et au Paraguay, il y a 4 étapes ou branches :

- Groupe Emmaüs (8-10 ans)
- Jeunes Nouveaux (11-13 ans)
- Communauté 14 (14-17 ans)
- Pré-témoins (18-23 ans)²⁷

Dans certains pays de langue portugaise, il existe 3 étapes

- Groupe Semences (9-12 ans)
- Groupe Nouvelles Personnes (13-15 ans)
- Groupe Feu Nouveau (16 ans et plus)

Il convient, que dans ces équipes, les méjistes vivent et grandissent humainement dans toutes les dimensions, apprenant à devenir lumière pour les autres, leur communauté, et l'Eglise Universelle.

On peut aussi décrire cette pédagogie comme une « Expérience d'Emmaüs », à la manière des disciples dont nous parle Luc 24, 13-25. Le méjiste est invité à se rendre proche de Jésus pour faire avec lui une relecture ou une réinterprétation des faits, écouter les Ecritures, partager le Pain, et être envoyé annoncer la Bonne Nouvelle.

Le MEJ, permet à l'enfant et à l'adolescent de devenir une « personne Eucharistique » à travers plusieurs axes d'accompagnement et expériences.

²⁵ France, Canada, Haïti et au Liban, pour en citer quelques-uns. La France inclut aussi les jeunes universitaires des Equipes MAGIS, âgés de 18 à 25 ans.

²⁶ En langue française, sont connus comme : Feu Nouveau (Fnou), Jeunes Témoins (JT), Témoins Aujourd'hui (TA), Equipe Espérance (ES) et Equipe MAGIS, respectivement.

²⁷ En Italie ils sont appelés Gruppi Emmaus (GE), Ragazzi Nuovi (RN), Comunità 14 (C 14) et Pre-testimoni (pre-T), respectivement.

E) La Prière dans le MEJ

Les caractéristiques propres de la prière du MEJ puisent leurs racines dans la tradition de la spiritualité du Réseau Mondial de Prière du Pape (AP). Le MEJ désire éduquer le méjiste à vivre une relation d'amitié permanente avec Jésus, à le trouver dans toutes les choses. Cette prière part toujours de la vie quotidienne, elle est ancrée dans la Parole de Dieu et orientée de telle manière que le jeune devienne un apôtre au service du monde et de l'Église.

On sait bien que toute la vie du méjiste désire être une réponse à l'appel de Jésus, et en conséquence, de manière pédagogique, on invite le méjiste à vivre 3 moments de prière : **Les trois Moments de la journée**. En chacun de ses moments, on s'arrête pour parler de manière personnelle avec le grand Ami.

Quels sont ces 3 moments ?

1) Avec Jésus dans la matinée : (*Premier Moment*) :

L'Offrande de la journée au Seigneur nous dispose à entrer dans la dynamique de la vie eucharistique. C'est-à-dire, offrir notre vie au Seigneur et devenir docile à son Esprit, afin de vivre selon son style, disponibles à sa mission au long de la journée. Pour reconnaître l'Esprit du Seigneur et nous ajuster à lui nous recommandons de méditer l'Évangile chaque jour. Cette offrande devient réalité à travers notre engagement dans les défis de l'humanité et de la mission de l'Église que le Pape nous confie chaque mois. Voilà pourquoi, avec cette offrande, nous demandons à l'Esprit Saint d'ouvrir notre cœur aux besoins du monde et de l'Église exprimés par les intentions du Pape. Le méjiste offre ses prières, paroles, actes, tout ce qu'il est appelé à faire et à vivre. Cette offrande peut se faire au moyen d'une prière déjà écrite, ou apprise, ou avec nos propres paroles. Par exemple : « Me voici Seigneur, tu peux compter sur moi pour collaborer à la mission que le Père t'a donnée ».

2) Avec Jésus dans l'après-midi (*Second Moment*)

Il s'agit d'une brève rencontre avec Jésus, que je sois en chemin ou au repos, à la maison ou au travail, afin de vérifier ma disponibilité et collaboration avec Lui. C'est un moment qui nous permet d'être connectés et ajustés à la présence du Seigneur et à sa mission, dans une attitude de discernement. En se demandant, par exemple : « Qu'ai-je fait pour le Christ ? Que fais-je pour le Christ ? Que vais-je faire pour le Christ ? »

3) Avec Jésus dans la soirée (*Troisième Moment*) :

La Relecture de la journée ou prière d'alliance, a pour but de reconnaître le passage de Dieu dans notre vie. Il s'agit d'être vigilants, attentifs aux mouvements de notre cœur et de quelle façon nous nous sommes laissés imprégner par les critères de Jésus. Pour mieux vivre ce temps, c'est aidant d'avoir un espace de prière à la maison pour vivre la rencontre avec Jésus-Christ. On peut, par exemple, se mettre devant une image, une bougie, un crucifix, etc. Trouver une position corporelle favorable peut aussi aider au recueillement nécessaire à ce cœur à cœur avec le Seigneur.

Pour ce troisième moment il convient de suivre trois pas :

Merci – Reconnaître tout ce qui m`ouvre à la vie, à la joie, à la paix, et remercier pour ce que le Seigneur a fait dans ma vie en ce jour.

Pardon – Constater, sans jugement de ma part, tout ce qui ne m`a pas donné vie au long de la journée. Demander pardon pour ce qui résiste en moi, pour les obstacles que je mets à l`action du Seigneur. Demander que, par sa miséricorde, Il transforme mon cœur.

Demain – A la lumière de ce qu`on a reconnu dans la journée, du passage du Seigneur dans ma vie, et des obstacles que j`y ai mis, décider, pour le lendemain, de vivre une plus grande liberté intérieure, dans la docilité à l`Esprit. Demander de l`aide ou bien prendre un engagement, afin de vivre le lendemain davantage uni à Jésus-Christ. Noter sur un cahier personnel cette relecture avec le Seigneur.

F) Le cahier ou carnet personnel

C`est un outil qui aide à faire mémoire, pour se souvenir de la rencontre le Seigneur et avec les autres. Dans ce carnet on écrit notre itinéraire personnel, la relecture de notre histoire de salut, du passage de Dieu dans notre vie. Cette pratique nous dispose et oriente vers le discernement de sa volonté. Il est important que chaque méjiste possède et utilise son carnet personnel. Il ne s`agit pas d`un simple journal de vie. Que peut-on y noter ?

Le carnet aide à garder la trace de la relecture du jour. Cet exercice constitue la base du discernement, pour sentir et reconnaître la voix du Seigneur dans notre vie et décider de le suivre.

Quand nous écoutons et cherchons à suivre le Seigneur, nous percevons une diversité de sentiments, mouvements, inclinations, inquiétudes et pensées intérieures. En y prêtant attention, on découvre l`origine des affects produits en chacun de nous : soit ils ouvrent à la vie, soit ils nous enferment et conduisent à la désolation. Le discernement c`est ce qui permet de reconnaître ce qui se cache derrière les mouvements intérieurs, qui ouvrent à la vie ou qui conduisent à la mort (Deutéronome 30), c`est-à-dire s`ils viennent de l`Esprit du Seigneur ou s`ils sont influencés par l`Adversaire, « l`ennemi de la nature humaine ». Choisir le chemin de Jésus est un chemin de liberté. Le discernement est une disposition intérieure à l`Esprit du Seigneur, et s`apprend.

Ce sont ces perceptions et réactions, luttés et choix, qui doivent être notées sur le carnet personnel, afin de les reconnaître, en les nommant, et faciliter le discernement. Certains l`utiliseront aussi pour y écrire directement leur prière au Seigneur, d`autres peut-être, y inscriront le nom des personnes à travers lesquelles le Seigneur leur parle.

6. Notre structure : les rôles et les profils²⁹

L'Enfant et le Jeune du MEJ

Qui est-il ?

• C'est l'enfant et le jeune - âgé de 5 à 25 ans - qui est attiré par le MEJ et qui désire vivre selon le style de Jésus.

Que vit-il ?

- Il connaît et grandit en amitié avec Jésus à travers la méditation de l'Évangile, afin de vivre comme Lui.
- Il fait siennes les pratiques, les méthodes et la spiritualité du MEJ.
- Il apprend à entrer en relation avec Jésus par la prière.
- Il désire découvrir, célébrer et faire sa vie de l'Eucharistie.
- Il s'engage à des actions concrètes au service de la mission de l'Église dans la société.
- Il partage son expérience avec son Équipe, son Centre et sa Communauté.
- Il poursuit son itinéraire d'initiation aux sacrements (baptême, première communion, Confirmation).

L'Animateur (Moniteur, Formateur ou Responsable)

Qui est-il ?

- C'est un homme ou une femme de discernement, accompagné par le Coordinateur / Coordinatrice ou l'Accompagnateur / Accompagnatrice, ou autres dénominations. Une fois confirmé/e, il/elle prend en charge sa mission d'animation.
- Une personne de prière, serviable et créatrice, qui cherche à vivre en tout le style de Jésus.
- Une personne âgée d'au moins 16 ans et possédant au moins 2 ans d'expérience dans le Mouvement, conformément à la réalité de son pays.
- Cette personne est qualifiée pour accompagner l'Équipe : joyeuse, généreuse, disponible, proche.
- Personne dotée des connaissances de base lui permettant d'accompagner les autres : Bible, Catéchisme, Sacrements, Eucharistie (son institution par Jésus, la structure de la messe, les éléments et temps liturgiques, entre autres.), l'Église (diocèse, paroisse, chapelle, etc.).
- Responsable de sa formation en tant qu'Animateur ou Animatrice, assiste et participe aux instances formatrices (cours, retraites, ateliers, camps, rencontres, etc.) qui l'aident à grandir dans sa vie chrétienne et son amitié personnelle avec Jésus.
- Capable de travailler en Équipe.

²⁹ Dans les documents officiels, nous comptons sur les "**Caractéristiques évolutives des enfants et des jeunes.**" du Manuel de formation du MEJ du Chili, décembre 2012. C'est une référence qui nous aidera à mieux comprendre les enfants et les jeunes. Il est important de bien apprécier le moment d'inclure une telle référence évolutive dans vos pays, de sorte que l'anthropologie qui la soutient soit conforme à la vision de l'être humain prônée par l'Église.

Que fait-il ?

- Il travaille directement avec les enfants et les jeunes, laissant transparaître auprès d'eux son amour et amitié pour Jésus.
- Il prépare la rencontre conformément aux critères de planification et la conduit (ou prête sa collaboration à la personne qui la conduit).
- Il s'entretient personnellement avec chaque méjiste de son Equipe afin de les connaître tous.
- Il éclaire son Equipe à la lumière de la Parole de Dieu.
- Il aide à célébrer ce qui a été vécu lors de la rencontre.
- Il favorise la communion au sein de son Equipe.
- Il prend part aux activités de l'Equipe des Animateurs et se maintient en contact permanent avec le Coordinateur et l'Accompagnateur spirituel (ou aumônier).
- Il promeut l'Intention mensuelle de prière du Pape et la Journée mondiale de prière (premier vendredi du mois).
- Il connaît les disponibilités de la paroisse, du collège ou de l'école concernant l'usage de l'endroit, ses horaires, etc., privilégiant les ambiances saines et sûres.
- Il participe aux retraites spirituelles afin d'approfondir sa vie de foi et vie sacramentelle.
- Il fait partie d'une Communauté de vie ou d'une Equipe apostolique du MEJ. ³⁰

Le Coordinateur de Centre (paroisse ou collège)

Qui est-il ?

- Un adulte laïque ou religieux, homme ou femme, avec expérience ecclésiale ; ainsi que expérience dans l'accompagnement de groupes ou de Communautés.
- Une personne de confiance devant l'institution (paroisse, collège, école, etc.).
- Qui possède au moins deux années de participation au Mouvement ³¹
- Une personne de prière, serviable et créatrice, qui vive selon l'Évangile.

Ce qu'il fait

- Il est responsable de la conduite normale de son Centre.
- Il a pour responsabilité la planification annuelle. Il doit veiller à l'accomplissement des objectifs.
- Il élit et il nomme, en communion avec les Accompagnateurs ou aumôniers spirituels du MEJ, les nouveaux Animateurs et veille à ce qu'ils reçoivent la formation appropriée.
- Il se maintient en coordination avec les activités et les réunions de l'Equipe des Animateurs.
- Il accompagne, anime et motive l'Equipe des Animateurs.
- Il fait le pont avec le reste du Mouvement ainsi qu'avec les activités nationales ou régionales ; également entre le lieu où elles se localisent (paroisse, collèges, etc.)

³⁰ On considère fondamental que tout Animateur qui en accompagne d'autres participe à une Communauté ecclésiale, ce peut être une du Réseau de Prière du Pape, ou bien une Equipe apostolique MEJ pour y approfondir sa vie de foi.

³¹ Note : Le Coordinateur ou la Coordinatrice lorsqu'il/elle est désigné comme Responsable de la pastorale (curé, directeur de pastorale d'un collège ou d'une école) idéalement devra connaître et contribuer au MEJ. Toutefois, on tiendra compte de sa capacité de leadership, de direction et d'accompagnement.

- et le diocèse³².
- Il prend part aux instances ou autres événements nationaux convoqués par le Bureau national.
 - Il se maintient en contact avec le Bureau national afin de rester informé à propos des directives et des initiatives en matière de formation, tant au niveau national qu'international.
 - Il a la responsabilité de veiller à un environnement sain, y compris à la protection des mineurs et des mineures contre tout type d'abus. Il se tiendra informé des normes (politiques) et des documents mis à la disposition du diocèse, de la paroisse, du collège ou de l'école. Il travaillera sur ces normes de concert avec les animateurs pour faire prévaloir une bonne compréhension ainsi qu'une bonne coordination. Il informera le Directeur national de la qualité de l'ambiance que l'on arrive à maintenir en son Centre.
 - Il fait partie d'une Communauté de vie ou d'une Communauté qui relève du Réseau Mondial de Prière du Pape.

Le Directeur national

Qui est-il ?

- C'est un prêtre, un religieux ou une religieuse, un laïc ou une laïque nommé(e) pour diriger le MEJ, par le Directeur international. Dans certains diocèses, l'évêque peut nommer un Coordinateur diocésain. Là où cette situation se présente, il faut que la communication et la coordination avec le Directeur national fonctionnent de façon assez satisfaisante pour que le maintien de l'union, la spiritualité et les lignes de travail proposées par le Mouvement soit assurées. En de nombreux endroits, c'est le même qui exerce aussi le rôle de Directeur National du Réseau Mondial de Prière du Pape.
- A l'article 9 des statuts du Réseau Mondial de Prière du Pape (RMPP), il est précisé que "le Directeur national ou régional du RMPP a compétence aussi sur le MEJ, sa branche jeune. Dans quelques pays, pour des raisons historiques ou ecclésiales, il peut se trouver que le Directeur national du MEJ soit distinct du Directeur du RMPP. Dans ce cas, le premier entretiendra une relation directe avec le Directeur international."
- Lorsqu'il ne sera pas possible de nommer un Directeur national ou régional du MEJ, le Directeur international pourra nommer un Coordinateur national. Le critère est la disponibilité de temps pour la mission.
- C'est une personne de prière et d'amitié profonde avec Jésus, qui fait également preuve d'un profond esprit eucharistique et ecclésial, imprégné de la spiritualité propre au MEJ, et connaisseur de son histoire. La personne doit être serviable et d'approche aisée, et démontrer de l'affection et de l'empathie envers les petits et les jeunes.
- Il doit être doté d'une bonne connaissance de l'organisation pastorale, administrative et gestionnaire. Il possède aussi des connaissances théologiques, ainsi que l'aptitude à travailler en Equipe et à estimer ses collaborateurs à leur juste valeur.

³² Note : Il recherchera la forme qui convient pour maintenir la communication et la participation au Réseau Mondial de Prière du Pape, ce peut être en étant en lien avec le référent du réseau dans le diocèse, s'il en existe un.

Que fait-il ?

- Il est le premier Responsable et la tête visible du Mouvement.
- Il fait partie de l'Equipe nationale et l'accompagne.
- Il visite les Centres pour connaître leurs membres et pour y tenir des réunions d'organisation de célébrations liturgiques et de formation.
- Il s'applique à la promotion, à l'organisation et à la diffusion du MEJ dans les diocèses.
- Il nomme les membres de l'Equipe nationale et les réunit périodiquement.
- Il invite à participer aux sessions internationales et nationales. Il prend part aux réunions Continentales ou régionales de Directeurs nationaux.
- Il est responsable du développement et de l'équilibre financier (autofinancement) du Bureau national.
- Il se maintient en communication avec le Bureau international, le Directeur international et le Coordinateur continental.
- Il est responsable de promouvoir et vérifier qu'il y ait un environnement sain, tant dans l'équipe nationale que dans les Centres. Il est très probable que les diocèses, les collèges catholiques, privés ou de l'état, possèdent leurs propres normes (politiques) et documents sur ce thème. Le Directeur national se préoccupera de savoir que les Coordinateurs des Centres et les Animateurs soient informés de ces normes et qu'ils les appliquent. Il serait fort souhaitable que l'on dispose d'une norme minimale commune, tout en sauvegardant les normes propres à chaque diocèse et institution religieuse ou privée.

Le Conseiller ou Accompagnateur spirituel (ou aumônier)

Qui est-il ?

- Une personne de profonde vie spirituelle (religieux ou religieuse, laïc ou laïque, ou prêtre), nommée par l'institution (paroisse, collège ou école).
- Une personne possédant une formation spécifiquement adaptée au service requis.
- Une personne qui connaît la spiritualité du MEJ ³³.

Que fait-il ?

- Le Conseiller ou Accompagnateur spirituel (ou aumônier) accompagne et anime les Animateurs du Centre.
- Il prie pour les personnes qu'il accompagne.
- Il aide à faire voir le MEJ et l'Eglise en perspective.
- Il assure sa collaboration aux liturgies et aux célébrations.
- Il a le plus grand souci des fins spirituelles du MEJ.
- Il veille en Conseiller responsable à la défense et protection d'un environnement sain.

³³ Il est important de lui assurer une formation à la spiritualité du MEJ, des différentes étapes, du mode de célébrer les liturgies et les eucharisties, entre autres thèmes importants. La finalité est de l'aider à s'intégrer.

L'Equipe nationale

Qui est-elle ?

- Une Equipe de personnes généreuses, capables, ayant vécu une trajectoire dans le MEJ, nommée par le Directeur national pour l'accompagner dans sa mission ³⁴.
- Quelques Equipes nationales disposent, dans leurs bureaux, de personnel sous contrat, à temps complet ou partiel. Ces collaborateurs sont placés sous la responsabilité du Directeur national.

Que fait-elle ?

- Elle prie et célèbre l'Eucharistie, pour recevoir sa mission chaque jour du Seigneur.
- Elle est au service de tous les Centres MEJ du pays concerné.
- Elle élabore le matériel pastoral nécessaire pour les rencontres, retraites, cours et camps.
- Elle organise les Rencontres nationales et les Rencontres des Coordinateurs.
- Elle apporte son aide à la réflexion et au discernement en vue du plan pastoral et stratégique de l'année ou d'une période établie ³⁵.
- Elle anime, accompagne et visite les Centres.
- Elle s'occupe de connaître et de concourir à l'application des normes d'une atmosphère saine dans le Bureau national ainsi que de toutes les activités qui s'y présentent.

L'Equipe de service et de soutien

Qui est-elle ?

- C'est une Equipe de jeunes et d'adultes (ex-Moniteurs, pères de famille, membres du MEJ, âgés de plus de 18 ans qui désirent continuer à servir le MEJ), qui ne peuvent plus se rendre disponibles aussi fréquemment qu'avant pour raison professionnelle, d'études, de famille, ou pour d'autres motifs. Idéalement, ils sont passés par toutes les étapes et s'identifient encore du fond du cœur avec le MEJ. Ils seront invités à participer à ces Equipes par le Responsable du Centre ou par le Directeur national (ou son délégué) s'il s'agit d'une Equipe directement attachée au Bureau national.

Que fait-elle ?

- Aider aux différents services des camps : cuisine, transport, soutien économique, recherche de ressources diverses, etc.
- Accompagner les activités telles que les sorties, excursions, retraites ou rencontres, parmi d'autres expériences.
- Se rendre disponible pour donner son opinion, quand elle est sollicitée par le Conseil local ou national, avec la finalité d'éclairer un discernement, etc.
- Organiser des rencontres avec le Coordinateur du Centre ou le Directeur national, selon les nécessités.

34 Dans quelques pays, la modalité des Equipes nationales varie selon leur façon de s'organiser. Le principal est que le Directeur national dispose d'une ou plusieurs Equipes lui offrant un appui dans la conduite du MEJ (par exemple une Equipe économique, une Equipe des retraites, de la formation, de la communication, de l'animation, des camps, etc.).

35 Dans quelques pays sont formulés des thèmes qui permettent d'orienter le travail de l'année. Il est recommandé à toutes les instances concernées d'être bien informées sur la pastorale juvénile de l'Eglise locale.

- Lorsque l'Equipe de service et d'appui existe il lui est offert la possibilité de se transformer en une Communauté du Réseau Mondial de Prière du Pape. Le Réseau constitue de la sorte la continuation naturelle de l'itinéraire vécu dans le MEJ, dans la mesure où la proposition spirituelle et pédagogique offerte aux jeunes adultes par le MEJ se prolonge dans l'engagement d'une vie chrétienne plus profonde, comme apôtre dans le monde d'aujourd'hui.

Le Coordinateur continental du Réseau de Prière du Pape et du MEJ

- Est nommé par le Président des Provinciaux jésuites ³⁶ de la Région, sur la base d'une proposition faite en coordination avec le Directeur international.
- Est chargé de coordonner et d'articuler les aspects communs du MEJ dans le continent et de favoriser la communication entre les Directeurs nationaux. Il assiste le Directeur international pour ce continent et travaille en relation étroite avec le Bureau international.

Le Directeur international

- Est responsable de la conduite de la direction, de l'orientation, de la dynamique, de la vitalité et de la spiritualité du Réseau Mondial de la Prière du Pape et du Mouvement Eucharistique des Jeunes. C'est un prêtre jésuite nommé par le Saint-Père sur la base d'une proposition du Supérieur général de la Compagnie de Jésus ³⁷.
- Est responsable de la nomination des Directeurs nationaux et de leur présentation aux Conférences épiscopales pour leur approbation. Il nomme également les Coordinateurs nationaux, qui deviennent alors référents pour la Conférence Épiscopale de leur pays.

36 Le RMPP et sa branche jeune, le MEJ, est un service Pontifical, confié à la Compagnie de Jésus. C'est ainsi que les structures existantes de la Compagnie sont mises à profit à l'appui de cette œuvre. Un Provincial est un jésuite qui exerce la fonction de Supérieur dans une Province. Un continent est divisé en régions, dans chacune desquelles est nommé un Président de Provinciaux.

37 Cf. Lettre du pape François à tous ses frères évêques, en date du 7 juillet 2016.

7. Etapes de la création d'un Centre du MEJ ³⁸

1. Obtenir l'approbation du curé, du directeur du collège/école ou du Responsable pastoral de celui-ci, entre autres.
2. Etablir un contact avec le Bureau national du MEJ ou du Réseau Mondial de la Prière du Pape, en vue de l'approbation et de la formalisation du processus de création du nouveau Centre. S'il n'existe pas de Bureau national, il faudra contacter le Bureau international du MEJ à Rome.
3. Présenter le Mouvement aux intéressés (jeunes, adultes, responsables de pastorale jeune, professeurs, élèves, etc.).
4. Former une Equipe d'Animateurs avec un adulte responsable, qui exercera le rôle de Coordinateur du Centre.
5. Sélectionner et former les Animateurs, conformément au profil mentionné ci-dessus.
6. Définir les étapes dans lesquelles leur travail se situera.
7. Former l'Equipe d'Animateurs au cours d'ateliers d'initiation à la spiritualité du MEJ, au profil particulier de l'Animateur, à la méthodologie et à la planification, et atelier sur « un environnement sain » du milieu, entre autres.
8. En s'appuyant sur les documents officiels du MEJ et du Plan de formation, (p.ex. le Manuel international), élaborer le plan semestriel ou annuel du Centre (sa diffusion, l'endroit et l'heure des rencontres hebdomadaires, les dates spéciales des messes, des camps, des évaluations, et autres événements, etc.).
9. Convoquer les futurs participants.
10. Inauguration du Centre.

³⁸ Il est important que le Coordinateur du Centre et le plus grand nombre d'Animateurs, puissent connaître d'autres Centres du MEJ, afin de connaître leur fonctionnement, les étapes ils ont dû franchir, leur façon de planifier les rencontres et autres activités, etc. Il serait bénéfique de créer des instances d'appui entre Centres voisins.

8. La symbolique de la croix et le logo

Signification de la croix

La croix est le symbole des chrétiens, qui nous rappelle Jésus-Christ crucifié, mort et ressuscité pour nous et pour l'humanité.

Au centre de notre croix figurent deux symboles : l'hostie, qui nous rappelle l'amour du Christ qui vient à nous et se donne à nous en chaque Eucharistie ; et le cœur, symbole de son amour et de son amitié que nous rencontrons dans le MEJ.



Chaque fois qu'un jeune portera sur soi cette croix, il se rappellera qu'il porte le signe du Christ ressuscité qui l'aime, qui donne sa vie pour lui et qui l'invite à être son témoin dans le quotidien de ses journées.

Signification du logo



Dans le logo, on découvre au centre, un pain eucharistique avec une croix, représentant Jésus Eucharistie. Cinq figures entourent ce centre : elles représentent les cinq continents autour de l'Eucharistie. On voit aussi l'énoncé du MEJ que l'on retrouve en version horizontale et verticale.

« Voici que je me tiens à la porte et je frappe ; si quelqu'un écoute ma voix et ouvre la porte, j'entrerai chez lui ; je dînerai avec lui et lui avec moi. » Apocalypse 3,20.

9. En quels lieux nous trouvons-nous ?

Le MEJ est présent dans les cinq continents, et là dans les pays suivants ³⁹ :

Afrique: Egypte, Burkina Faso, Côte d'Ivoire, Togo, Bénin, Mali, Gabon, Angola, Ethiopie, République Démocratique du Congo, Congo (Brazzaville), Cameroun, Tchad, Kenya, Ouganda, Burundi, Rwanda, Mozambique, Maurice, Madagascar, Nigeria (21 pays).

Moyen-Orient : Liban, Syrie (2 pays)

Asie : Inde, Népal, Philippines, Taiwan, Vietnam, Chine (Hong Kong), Timor oriental, Indonésie (8 pays).

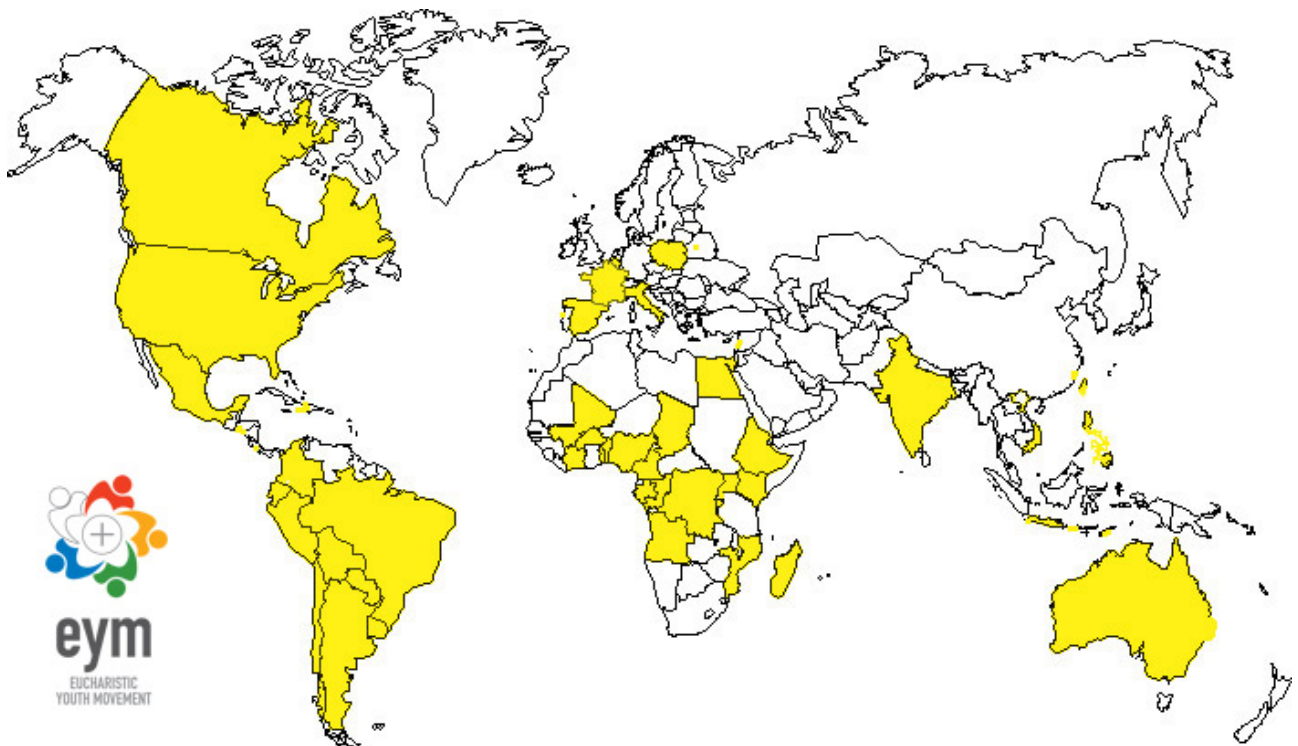
Amérique. Argentine, Uruguay, Brésil, Canada, Chili, Etats-Unis, Haïti, Mexique, Equateur, Costa Rica, Pérou, Colombie, Paraguay, Bolivie, Salvador /15 pays).

Europe : Albanie, Belgique, France, Pologne, Luxembourg, Italie, Biélorussie, Espagne, Malte, Portugal (10 pays).

Océanie : Australie, Tahiti, Nouvelle-Calédonie (3 pays).

59 pays – 1.600.000 enfants et adolescents

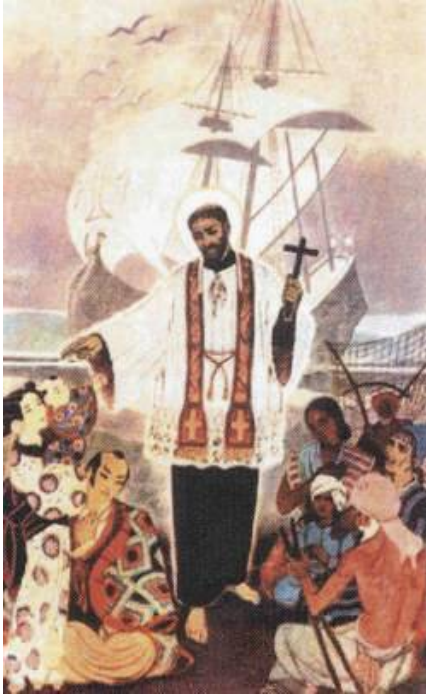
Le site web international : www.mej.network / www.priredupape.net



³⁹ Information mise à jour jusqu'en septembre 2017. Il se peut que quelques pays restent sans mention parce que le MEJ s'y trouve en cours de création ou parce que l'information qui les concerne nous manque encore.

10. Images de nos patrons et des personnes mentionnées dans le Manuel

Saint François Xavier



Patron du Réseau Mondial de Prière du Pape et du MEJ. Ce fut à l'occasion de la fête de saint François Xavier, jésuite, le 3 décembre 1844, que débuta l'Apostolat de la Prière.

Sainte Thérèse de Lisieux

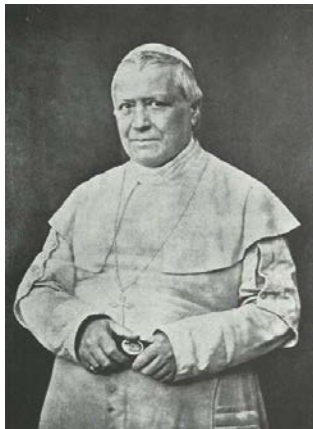


Thérèse de Lisieux participa à l'Apostolat de la Prière dès ses 12 ans.

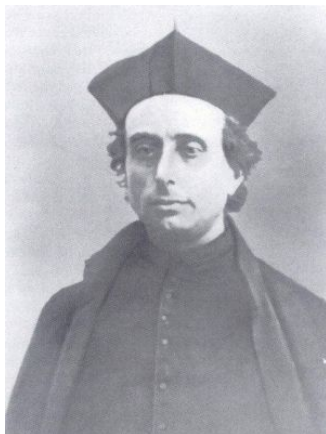
Document de son inscription,



Pape Pie IX



P. Henri Ramière s.j.



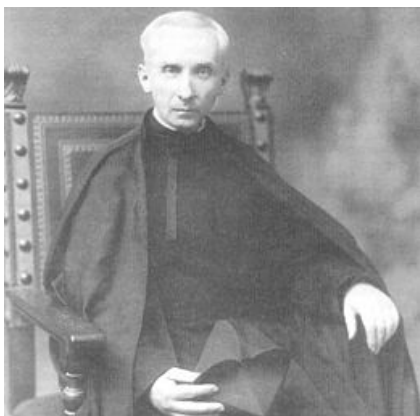
Pape Pie X



Pape Benoît XV



P. Włodimir Ledochowski sj



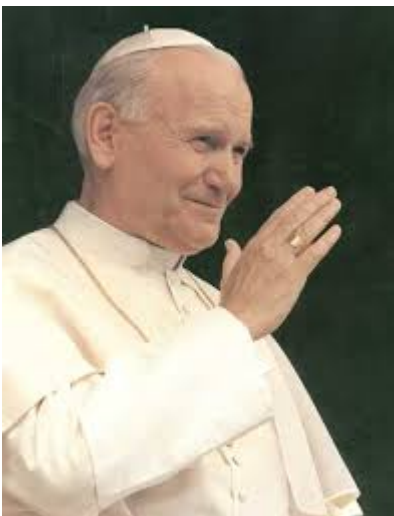
P. Jean Baptiste Janssens sj



Pape Jean XXIII



Jean Paul II



Benoît XVI

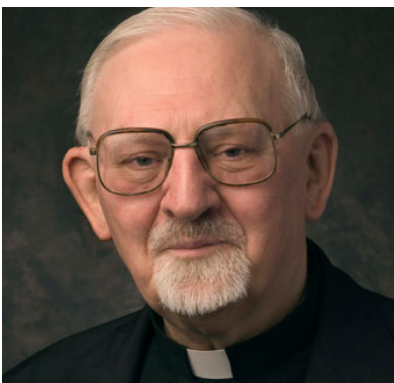


Pape François

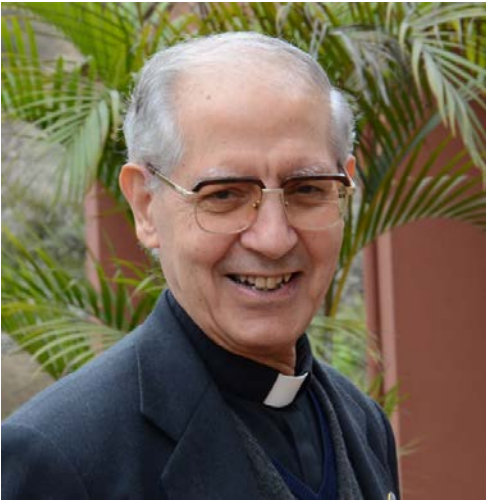


Un Service Pontifical à charge de la Compagnie de Jésus

P. Peter Hans Kolvenbach sj – Supérieur Général de la Compagnie de Jésus
Directeur Général de l'Apostolat de la Prière (1983-2008)



P. Adolfo Nicolás sj – Supérieur Général de la Compagnie de Jésus
Directeur Général de l’Apostolat de la Prière (2008-2016)



Depuis 2016 le Directeur International est un Jésuite nommé par le Pape

P. Arturo Sosa sj – Supérieur Général de la Compagnie de Jésus



11. Lexique

Aux mêmes réalités peuvent correspondre des appellations diverses, selon les pays.

Communauté *ou* Centre
Animateur *ou* Moniteur *ou* Guide *ou* Formateur
Coordinateur *ou* Responsable de la Communauté *ou* Centre

12. Bibliographie

- a. Biblia de Jerusalén, Nueva Edición, Totalmente Revisada. Editorial Desclée De Brouwer ; S.A. 2009 Bilbao – España.
- b. Lettre du pape François à tous ses frères évêques, en date du 7 juillet 2016.
 - Discours du pape Jean-Paul II au Congrès mondial des Secrétaires nationaux de l'Apostolat de la Prière, le vendredi 13 avril 1985, N° 4.
 - Discours du pape Benoît XVI, en la XX Journée mondiale de la jeunesse, Cologne-Marienfild, 21 aout 2005.
 - Discours du pape François en la Rencontre avec le Mouvement eucharistique des jeunes, Aula Paul VI, vendredi 7 aout 2015
 - Documents officiels du MEJ : 1.Histoire ; 2. Le Cœur du MEJ ; 3.4.Autres textes importants ; 5. Discours des Papes et des Généraux de la Compagnie de Jésus.
- g. Letanías del Sagrado Corazón de Jesús.
www.aciprensa.com/recursos/letanias-del-sagrado-corazon-de-jesus-773/
- h. MANUAL DEL MEJ CHILE, Equipo Nacional (2011) Chile.
- i. MEJ."L'expression dans l'équipe". *Revue du Mouvement Eucharistique des Jeunes de France. Dossier d'animation des camps nationaux.*
- j. « Quam singulari » Décret de la Congrégation des Sacrements. Sur la communion fréquente et des enfants, 8 aout 1910.
- k. P. Arrupe – P.Enciso . *Le MEJ et son idéal*. Editions Loyola (2005) São Paulo
- l. P.Blot, *Vivre l'eucharistie avec les jeunes*. Les éditions de l'atelier (2003) Paris
- m. Revue Prier et Servir, N°4 octobre-décembre 2009, Rome