



# EL MOVIMIENTO EUCARÍSTICO JUVENIL

## Una vida eucarística al estilo de Jesús

**Descripción Breve:** Buenas prácticas del MEJ que podrían ser elementos claves a favorecer en el acompañamiento de la estructura y dinámica de otras estructuras juveniles eclesiales.

¿Qué elementos claves de la propuesta del MEJ pueden ayudar / orientar / inspirar a otras agrupaciones de la iglesia?

Equipo Internacional

## Índice

|  |    |
|--|----|
| 1. Una reseña del movimiento .....                                       | 2  |
| 2. Estructura interna.....   | 4  |
| 3. Actividades formativas .....  | 6  |
| 4. Pedagogía Espiritual del MEJ – Camino Espiritual de Emaús .....       | 6  |
| 5. Método de la experiencia.....   | 8  |
| 6. Recursos – Proyecto Globales .....                                    | 10 |
| 7. Camino espiritual y de formación del MEJ - El Camino del Corazón..... | 12 |
| 8. Buenas Prácticas en el MEJ.....                                       | 13 |

## El Movimiento Eucarístico Juvenil (MEJ)

### Una vida eucarística al estilo de Jesús

#### 1. Una reseña del movimiento

La rama juvenil de la Red Mundial de Oración del Papa, es un Movimiento para el desarrollo cristiano de los niños y jóvenes entre los 5 y los 25 años. Nació en 1915 en Francia como Cruzada Eucarística y fue recreado en 1962 como Movimiento Eucarístico Juvenil (MEJ).

El MEJ es un camino de formación humana y cristiana que propone a los integrantes una amistad con Jesús sobre la base de tres fundamentos - ejes vividos y experimentados en la vida comunitaria para forjar una vida apostólica:

**La Palabra de Dios con especial foco en el Evangelio:** orar y contemplar la vida de Jesús para vivir como Él.

**Eucaristía:** ser alimentado y moldeado por la vida de Jesús para amar como Él.

**Misión:** colaborar en la misión de Cristo sirviendo a las necesidades y desafíos de la humanidad, lo que implica la formación en el discernimiento y la toma de decisiones.

El MEJ está presente en 59 países. Participan en él 1,7 millones de niños y jóvenes de entre 5 y 25 años. El 80% está presente en parroquias y el 20% en escuelas. El 25% cuenta con el apoyo de la Compañía de Jesús, el otro 75% con el apoyo de Congregaciones Religiosas de Jesús María, Compañía de María, Esclavas del Corazón de Jesús, Siervas del Corazón de Jesús, hermanos maristas, hermanos de las Escuelas Cristianas etc., y Parroquias diocesanas.

En los últimos 10 años el MEJ se ha desarrollado mucho en el mundo, no sólo fortaleciendo su red y organización internacional sino también localmente. Por ejemplo, en Etiopía, donde los católicos representan el 0,7% de la población, el MEJ cuenta con más de 17.000 niños y jóvenes en 11 diócesis. En Etiopía comenzó en 2009.

La brújula de la misión del MEJ son las intenciones de oración que el Santo Padre encomienda cada mes a la Red de Oración. Estas intenciones de oración son el lugar de encarnación de la misión y la orientación que ayuda a iluminar las decisiones concretas de misión de las comunidades, niños y jóvenes del Movimiento.

El Camino del Corazón es el itinerario de formación para la misión, que ayuda a entrar en la dinámica del Corazón de Jesús, para sintonizar con sus gestos deseos y actitudes y salir al mundo al servicio de los hermanos necesitados. Es un camino de transformación interior que se recorre en clave de oración y ayuda a entrar en una misión de compasión por el mundo. Este camino es también el fundamento espiritual de la Red de Oración del Papa, de la que los

mejinos son invitados a participar en su vida adulta en diversas modalidades, una de ellas conservando la vida comunitaria en las llamadas Comunidades de la Red de Oración del Papa.

**El Camino del Corazón está adaptado a los niños y jóvenes del MEJ en tres ejes o fundamentos: La Palabra de Dios – Evangelio, la Eucaristía y la Misión. En la sección carisma espiritual del MEJ y El Camino del Corazón ampliamos este tema.**

La Palabra - Evangelio, la Eucaristía y la Misión son tres ejes, inseparables, que dinamizan toda la propuesta formativa que ofrece el movimiento, a través de los cuales se invita a la amistad con Jesús.

**La meditación de la Palabra de Dios, propia del primer fundamento y la adoración eucarística, en relación con el segundo fundamento sitúan a los mejinos en actitud de *Iglesia en salida*, actitud en relación con el tercer fundamento.** La meditación de la Palabra de Dios descubre en ellos que los anhelos del Corazón de Jesús resuenan fuertemente en los suyos causando adhesión afectiva y misionera. El joven-*discípulo* aprende a reconocer la voz de Dios en su interior, a sintonizar con sus sentimientos, a configurarse con su manera de vivir. Su propia vida se hace misión cuando comulga con el Espíritu del Señor y, cuando dócil a sus inspiraciones y mociones, se une al proyecto de Jesús de compasión por el mundo. Su misión es participar en el estilo de vida de Jesús, vivir como Él. De este modo, asumiendo el proceder de Jesús se convierte en discípulo misionero, en *apóstol*. Los mejinos viven así su compromiso bautismal como apóstoles en la vida cotidiana.

**El camino de formación que propone el MEJ** ofrece una alternativa de vida diferente a la que les presenta la cultura reinante. Les brinda herramientas para reconocer la voz del Señor y dar respuestas a los grandes desafíos que el mundo les presenta hoy. Aprenden que vivir es una decisión que adquiere sentido y profundidad cuando miran su propia experiencia vital desde la fe. Se ejercitan en el arte del discernimiento para descubrir en los acontecimientos de la historia a Jesús Resucitado que los llama y los atrae hacia un estilo de vida plena. Más que nunca, el arte del discernimiento que propone el MEJ al estilo de Jesús, es de actualidad.

La *cultura de la inmediatez y la ausencia de trascendencia* es otra de las tendencias culturales que ha debilitado el sentido del proceso y la capacidad de reconocer la presencia del Señor en la vida cotidiana. Muchos jóvenes participan de actividades pastorales en diversos espacios, como si estuvieran cursando alguna carrera o con el objetivo de llegar a algún lado u obtener algo. En el MEJ no buscamos que las personas se conviertan en *productos terminados*, sino más bien deseamos abrir procesos de crecimiento en los que los mejinos permanezcan a lo largo de sus vidas. Siendo así que, la adhesión de los mejinos a actividades pastorales, como servicio a la Iglesia, sea siempre una decisión discernida que surja del propio proceso de crecimiento para colaborar en la misión de Cristo.

En la adoración eucarística los jóvenes aprenden a «estar con el Señor» a permanecer en su amor (Juan 15, 9). En el acto de la contemplación se afianza el lazo de amor y, al asomarnos al

corazón de Dios presente en la Eucaristía, se recrea el sentido profundo del servicio. En ese acto de oración Jesucristo nos revela los deseos de su corazón que encuentran eco en el nuestro. En esta relación profunda con el Señor nace el deseo de los mejinos de estar con Él al servicio de su misión, según su estilo de vida.

La actual cultura *de la indiferencia y del descarte*, son dos rasgos que han impregnado las relaciones humanas debilitando los vínculos y el tejido social. Ambas realidades golpean fuertemente los valores evangélicos y sobre todo a las personas más frágiles y vulnerables. El proceso formativo en el MEJ busca también abordar estas problemáticas sociales, a las que los mejinos se sientan llamados a atender. La experiencia de ser amados incondicionalmente en la eucaristía adquiere en el servicio a los demás toda su profundidad.

**En el MEJ entendemos que nuestra relación personal con Jesucristo nos abre al Evangelio del Reino de Dios.** La amistad con Jesucristo nos abre a su deseo de un mundo fraterno, de solidaridad y justicia, de compasión, por eso frente a los desafíos de la humanidad y de la misión de la Iglesia ayudamos los jóvenes a movilizarse por la oración y acción al servicio del Reino de Dios. Este camino de formación conduce los mejinos a desarrollar una relación más sana consigo mismos y más libre y auténtica con los demás, permite construir una verdadera *cultura del encuentro*, abierta a los demás. Aporta elementos para el discernimiento y la decisión libre de colaborar activamente en la construcción de un mundo más humano y fraterno.

## 2. Estructura interna

Al momento de hablar de la estructura del movimiento es importante recordar que, si bien existen elementos comunes, la configuración de la estructura no es exactamente igual en las comunidades MEJ parroquiales o en colegios. Precisemos algunas diferencias que pueden ayudar a la comprensión.

En el caso de comunidades MEJ que funcionan dentro de colegios la estructura y funcionamiento están adaptados a la estructura de la institución educativa y muchas veces en el marco del área de pastoral. Habitualmente el MEJ es una propuesta extracurricular, es decir fuera del cronograma obligatorio de asignaturas, y en muchos casos sus actividades se desarrollan fuera del horario escolar, es decir en contra turno o después de clases. En algunos colegios el MEJ no es la única propuesta pastoral extracurricular sino que convive con otras propuestas que hace la institución, por ejemplo grupo misionero. Ya veremos un poco más adelante, que en los colegios es importante cuidar que el MEJ no se transforme en una extensión de la “clase de religión o catequesis” con formato de aula, pues desvirtúa la propuesta del movimiento que busca tener un perfil diferente al “formato aula” e invitar a una experiencia pedagógica también diferente.

**El MEJ en los colegios** pide una adaptación a nivel del espacio destinado a las actividades. Es decir que los niños y jóvenes perciban con claridad que no se trata de una asignatura más ni una clase de religión. Por lo que la ambientación del espacio es importante. También en algunas instituciones educativas la propuesta formativa del MEJ es asumida, al menos en parte, por el plan pastoral del colegio, inspirando contenidos, aportando elementos de método y de pedagogía, produciéndose una sinergia entre ambas realidades, “propuesta formativa del movimiento” y “plan pastoral del colegio”. Esta sinergia enriquece la vida institucional en muchos casos.

Si bien la franja de edad en el MEJ es de 5 a 25 años, cada institución toma la propuesta del movimiento en diferentes franjas, dándose realidades muy diversas. Algunos colegios sólo adoptan la propuesta para el ciclo de educación primaria de 5/6 hasta 12 años. En otros sólo inicia para los niños después de su Primera Comunión y sólo por 2 o 3 años de su ciclo escolar. En otras instituciones es una opción pastoral para toda la etapa escolar e incluso para los egresados de la institución. Como se ve, el MEJ resulta una propuesta que es posible adaptar a la vida de la institución, conservando el carisma espiritual, si se percibe con claridad el fundamento espiritual y las bases del movimiento.

**En el caso de las Parroquias** también existen realidades diversas. Sin pretender abarcar todo el espectro podemos señalar algunas. En algunas parroquias el MEJ es una propuesta parroquial para después que los niños toman su Primera Comunión y en adelante. En otras Parroquias encontramos que el MEJ es la única propuesta parroquial o la más numerosa. Los niños ingresan al movimiento que acompaña su crecimiento humano y espiritual, dentro del cual viven y toman sus sacramentos. Es decir que no hay una formación separada de preparación para los sacramentos (primera comunión, confirmación, reconciliación), sino que la formación de iniciación para los sacramentos, se da dentro de la propia dinámica del movimiento. Para ello se considera el proceso individual de cada niño y joven. Aquí también encontramos diversidad de adaptaciones a las diversas realidades, valga también la salvedad de percibir con acierto el fundamento espiritual y carisma propio para que las adaptaciones conserven el estilo propio del MEJ.

Hechas estas aclaraciones podemos ver algunos roles dentro del movimiento.

Los Mejineros son niños y jóvenes de 5 a 25 años de edad que se acercan a vivir el carisma del movimiento. Se integran a un centro o comunidad MEJ en una Parroquia o Colegio. Dentro del centro funcionan grupos o cuadrilla, que son pequeñas comunidades de vida de 10 a 12 mejineros como máximo que están a cargo de un, dos y hasta tres monitores o animadores, que acompañan la vida y el proceso del grupo. Estos grupos o cuadrillas se reúnen por edades. El monitor es mayor 3 o más años que los mejineros.

Los centros MEJ a su vez tienen un Coordinador y muchas veces un asesor espiritual, en la mayor parte de los casos son jóvenes adultos laicos que conocen y han vivido el movimiento.

A nivel de país o región (grupo de países) la cara visible del movimiento es un director o coordinador nombrado por el Director Internacional. El Director Internacional que es el último responsable en marcar el rumbo, las orientaciones y la organización a nivel global del MEJ y es designado por el Santo Padre. La RMOP que incluye al MEJ es una obra de la Santa Sede al cuidado de la Compañía de Jesús.

### 3. Actividades formativas

La vida del movimiento se lleva adelante a través de diferentes instancias formativas y recreativas vividas en comunidad. Los grupos MEJ que integran las diversas comunidades se reúnen periódicamente (semanal, quincenalmente) en “encuentros” en los que el o los monitores a cargo presentan y acompañan la experiencia sobre un tema de formación. También existen otras instancias como campamentos, encuentros nacionales, regionales, retiros, jornadas de oración, adoraciones eucarísticas. Todas ellas ayudan a forjar en los chicos la amistad con Jesús y se viven en clima de amistad en el Señor, recreación, música, mesa compartida y oración.

Estas actividades se diseñan y organizan sobre la base de la metodología de la experiencia con fundamento en la pedagogía espiritual del MEJ.

### 4. Pedagogía Espiritual del MEJ – Camino Espiritual de Emaús

**En el MEJ, ayudamos a los jóvenes a entrar en una relación de amistad profunda y personal con Jesús.** Esto significa ayudarlos a conocer a Jesús, a estar a su lado, a ser sus amigos. Esto es **conducir a los niños y jóvenes a Jesús** para que tengan el estilo de vida de Él. En el MEJ proponemos un estilo de vida eucarístico. Una vida eucarística como la de Jesús entregada por los demás, al servicio de los demás. La vida de Jesús que encontraba la fuente de su entrega en el Amor al mundo y a sus hermanos, una misión de compasión por el mundo.

**Esta vida eucarística** se despliega a lo largo del día con tres momentos de encuentro personal con el Señor. Comienza con una oración de ofrenda haciéndose disponible a la misión de Cristo en sintonía con su Corazón; se marca una pausa a mitad de día para recoger y relanzar, y se recoge al cerrar el día, en un momento de relectura o pausa reconociendo la docilidad a la misión confiada por el Señor. Este camino está orientado por las intenciones de oración del Santo Padre, confiadas cada mes, que son la brújula de la misión del MEJ, la orientación de la misión a encarnar cada día.

Este estilo de oración que propone el MEJ ayuda a cultivar una profunda amistad con Jesús, a estar atentos y despiertos a su presencia a lo largo del día, reconociendo la docilidad a su acción y la fidelidad en las respuestas y decisiones de cada día a la misión confiada. Es un

camino diario que ayuda forjar una vida eucarística, entregada a una misión de compasión y fundada en una relación de amistad personal con Jesús.

*¿Cuál es la pedagogía para ir más en profundidad en este estilo de vida eucarística según el estilo de Jesús? Es la pedagogía del camino espiritual de los discípulos de Emaús.*

Aquellos discípulos que después de la muerte de Jesús, se van de Jerusalén desesperanzados y tristes, viven en el camino el encuentro con el Resucitado y lo reconocen en signos de su presencia.

**Un primer momento**, en el que el Señor les interpreta las Escrituras y el modo en que debía actuar para dar a conocer el Reino de Dios. Las escrituras se transforman en lugar de discernimiento para reconocer la presencia del Señor en sus vidas. A tal punto que al final del recorrido llegan a decir, “no ardía un fuego en nuestro corazón, no ardía nuestro corazón cuando nos comentaba las escrituras”. Por eso en el MEJ proponemos que para entrar en una profunda amistad con el Señor hay que conocer las Escrituras, tomar tiempo para meditar, para orar con ellas, particularmente el Evangelio. Escuchar, conocer la palabra de Dios, pues es a través de ella que Cristo resucitado viene a nuestro encuentro. Por eso invitamos a los jóvenes del MEJ a comer la Palabra de Dios cada día, a alimentarse de ella que es verdadero alimento. Conocer a Jesús en el Evangelio ayuda a reconocerlo en los acontecimientos que vivimos día a día. Conocer la vida de Jesús a través de la contemplación de los relatos del Evangelio es fundamental en la vida de oración de los niños y jóvenes del MEJ. **Esto constituye el primer fundamento del carisma espiritual Palabra de Dios con especial foco en el Evangelio.**

Por eso en Click To Pray, plataforma oficial de oración del Papa, proponemos meditar la palabra de Dios cada día.

**Un segundo momento** se da en la mesa compartida con el Señor, allí lo reconocen en el gesto de bendecir, partir y compartir el pan. Por eso en el MEJ la Eucaristía, es el lugar privilegiado de encuentro con el Señor Resucitado. Lugar de transformación de la propia vida acogiendo la vida de Jesucristo, para estar con Él, para ser como Él y para estar al servicio de su misión. Proponemos en el MEJ vivir la Eucaristía como verdadero alimento para ser moldeados y transformados por la Vida del Señor, comer su Cuerpo y su Sangre que abre a ser alimento para los demás. **Esto constituye el segundo fundamento del carisma espiritual la Eucaristía.**

**El tercer momento** es el deseo de comunicar esta buena noticia del encuentro con Jesús Resucitado. En el MEJ se trata de compartir con otros esta misión de compasión por el mundo. ¿Dónde podemos encontrarlo resucitado? Principalmente en la vida de hombres y mujeres que sufren, en los más vulnerables y desposeídos. Por eso en el MEJ proponemos vivir esta misión encarnada al servicio de nuestros hermanos que sufren, de manera muy concreta con acciones diversas según las edades de cada niño o joven.



La fidelidad a esta misión de compasión se apoya necesariamente en la práctica de la relectura o pausa. A través de ella los miembros del movimiento son invitados a reconocer la presencia del Señor en sus vidas y la fidelidad de sus respuestas a dicha presencia. Es el modo de discernir en la vida real la disponibilidad apostólica a la misión de Cristo. **Aquí está presente el tercer fundamento del carisma espiritual del MEJ, la misión.**

**Así, la pedagogía de los discípulos de Emaús da nacimiento a los tres fundamentos del MEJ: la Palabra - Evangelio, reconocer a Jesús y entrar en profunda amistad con Él en el camino, Eucaristía para ser transformados por él, y estar al servicio de su misión, enviados por Cristo a su misión.**

Para ser fieles a que esta pedagogía se encarne en la vida de los jóvenes y niños del MEJ es necesario cultivar y ayudarlos en la práctica de la relectura como piedra angular de la vida interior.

Así, los ayudamos en **el arte del discernimiento**, para que aprendan a reconocer la presencia del Señor en sus vidas, para poco a poco poder tomar decisiones haciéndose responsables de ellas. Es por tanto, una pedagogía de la decisión que se toman en pequeñas cosas al principio para ir creciendo en esta práctica, y así elegir la vida, es decir elegir a Cristo en sus vidas. El arte del discernimiento es parte del carisma espiritual del MEJ y de este tercer fundamento tan importante que es la misión.

## 5. Método de la experiencia

**El método de la experiencia es una propedéutica o método que ayuda a estructurar instancias formativas, a secuenciarlas para conseguir mejor lo que se busca.** Ayuda a poner modo y orden de manera sencilla centrando el desarrollo de los temas de formación en lo que es esencial, partir de una experiencia, para observarla, discernirla y actuar según lo discernido. El método ayuda a evangelizar la mirada que los mejinos tienen del mundo partiendo de la consciencia de esa mirada y poniéndola en sintonía con la del Señor, para en definitiva actuar como Él y vivir la vida según Jesús. Es un método que ayuda a concretar en la vida real el seguimiento, forjando en los mejinos actitudes evangélicas.

Es el método que se aplica en el diseño y desarrollo de los encuentros semanales o quincenales de los grupos MEJ, donde se viven los temas de formación. También es el que se aplica a toda instancia de formación, encuentros, campamentos. Este método es el modo de concretar la pedagogía espiritual en las instancias de formación que hay en el MEJ.

Es importante no sólo comprender los pasos, sino alcanzar la comprensión de la lógica interior de este método para poder aplicarlo a diversas instancias formativas, poder adaptarlo según

las circunstancias conservando la riqueza del proceso que supone y los objetivos que permite alcanzar.

Sin ánimo de agotar la explicación del método, pues hay mucha tinta que lo explica, paso a enumerar y explicar sintéticamente los pasos del método:

- a. **Objetivo:** en esta primera parte es esencial que el monitor a cargo de la actividad formule un objetivo desde la perspectiva del mejino. Por ejemplo: “que los chicos descubran la importancia de ser agradecidos y aprendan a agradecer y por qué agradecer”. Este objetivo es la vara con la que luego se puede “examinar” si se ha alcanzado o no. No se explicita al grupo, sino que forma parte de lo que se llama “agenda oculta” del monitor que diseña la actividad.
- b. **Motivación:** es una actividad que busca despertar el interés y despertar el deseo y permite contextualizar y definir el tema **con** el grupo. El grupo debe descubrir el tema a partir de la actividad y el monitor luego, contextualiza, precisa y cierra claramente la definición del tema del encuentro. La actividad puede ser un juego, un corto – video, una canción, realizar una consigna, la variedad de posibilidades es enorme. Continuando con el ejemplo del agradecimiento podría pasarse un corto – video sobre el tema en el que se vea la presencia y ausencia de gestos de agradecimiento, de los que hay decenas en las películas infantiles.
- c. **Descripción:** luego los chicos tienen que “reconocer” en su experiencia vital la presencia del tema. Esta instancia se puede realizar a través de preguntas que pueden contestar individualmente, o que permitan completar una producido grupal, o a través de un debate que se da dentro del grupo, o de alguna manera que el monitor crea que ayuda a este objetivo. Se trata de que el tema presentado y definido se subjetivice en la vida de los chicos y se reconozca como una experiencia personal. Se trata de subjetivar el tema, hacerlo propio, conectarlo con propia experiencia de vida. Lo que no es posible apropiarse y reconocer en la propia vida difícilmente cuenta con la adhesión afectiva para trabajarlo. Aquí se trata de “mirar el tema en la vida, en la historia personal”. Se trata de una exploración del tema a nivel de historia personal, ideas, sentimientos, deseos, dimensionándolo en su extensión y profundidad. Esta instancia se comparte en el grupo. Tomando el tema del agradecimiento los niños podrían responder preguntas individuales sobre el tema y luego compartirlas, o tomar preguntas de una caja común e ir contestando en forma de plenario con el grupo.
- d. **Análisis:** en este momento el grupo analiza el tema no sólo a nivel individual sino en un contexto mayor, la comunidad, la familia, el país, el mundo. Es el monitor quien pone el límite de esta nueva contextualización del tema. Se invita a ampliar la circunstancia de persona, tiempo y lugar, para continuar educando la mirada sobre el tema. También

se hace a través de una actividad pautada, preguntas, una noticia, una imagen, lo que ayude más. El monitor aquí debe hacer un aporte para enriquecer la reflexión, trayendo información que amplíe la mirada. El grupo comparte. Por ejemplo, el monitor podría traer una noticia de redes sociales sobre un gesto de agradecimiento y hacer una pregunta acerca de cómo se vive el agradecimiento en la propia familia o en la comunidad.

- e. **Discernimiento:** En este momento se busca iluminar lo mirado desde la perspectiva evangélica, iluminar la experiencia desde la persona de Jesús. Hacer del tema una experiencia evangélica. Se puede poner el foco en la actitud de Jesús, en algún relato de su vida, o de algún personaje de los Evangelios. También se pueden buscar recursos diversos, desde una oración, la lectura del relato, un comentario, una canción. Ayuda pasar a otro ambiente para hacer este momento en clave de oración, con alguna imagen, una música, que permita meditar y favorecer el encuentro con Jesús. Se busca que se pongan a la escucha de la palabra de Jesús, y se oriente a evangelizar la mirada, despertar nuevos deseos, propósitos, nuevas actitudes. Se da una redefinición del tema desde la perspectiva evangélica, para lo cual también se pueden trabajar preguntas, una reflexión, una pequeña meditación. Podría llevarse a los niños a un sitio con un pequeño altar y una imagen de la curación de los leprosos del Evangelio en la que sólo uno volvió a agradecer. Y que desde ese lugar oren y compartan con Jesús.
- f. **Propósito:** los chicos tienen que encarnar lo vivido en cosas concretas de su vida, para el tiempo que transcurrirá hasta el próximo encuentro. Individual y comunitariamente deben concretar un propósito a nivel de actitudes, gestos, “algo” concreto para la vida de cada uno. Este propósito será el punto de arranque del próximo encuentro, a partir del cual se les ayudará a “releer” cómo ha ido su vida en relación con este punto. Cada niño podrá hacer un propósito en relación con su modo de ser agradecido en alguna circunstancia o con alguna persona concreta, durante la semana.

## 6. Recursos – Proyecto Globales

El MEJ tiene a disposición recursos y materiales que puede utilizar como contenido de sus instancias de formación que surgen del desarrollo de tres proyectos globales. Dichos proyectos son modos de llevar adelante, de concretar la misión de la RMOP, a la vez que proveen herramientas y recursos que ayudan a la vida del movimiento y sus programas de formación. Estos proyectos son:

- a. **Click To Pray:** es la plataforma oficial de oración del Papa que ayuda a rezar por las intenciones de oración del Santo Padre y a vivir y profundizar la disponibilidad

apostólica y la relectura diaria. Aporta oraciones diarias para rezar los tres momentos del día, con Jesús por la Mañana, por la Tarde, por la Noche como un camino diario en el que se ofrece la vida al servicio de la misión de Cristo y se relea la docilidad al Espíritu al recoger el día; con la brújula en las intenciones de oración del Santo Padre donde se concreta la misión del MEJ. Además, se ofrecen propuestas para concretar en la vida diaria esta intención, consejos para rezar, un muro de oraciones que permite conectar la oración personal con la comunidad global. Especialmente cada mes Click To Pray propone desarrollar actitudes personales y comunitarias para encarnar la intención en la propia vida, haciéndola real a través de gestos en los propios ambientes. Es un website, redes sociales y aplicación para el teléfono móvil. Se encuentra disponible en siete idiomas. Las comunidades MEJ encuentran una manera de rezar conectadas unas con otras, forjando el estilo propio de oración en comunidad. En el marco de este proyecto se ha desarrollado una aplicación para rezar el Rosario facilitado a través de audios y videos como un camino pedagógico para los jóvenes, que ayuda a unir la belleza y la riqueza de esta oración con la tecnología digital, Click To Pray eRosary. <https://clicktopray.org/es/> <https://erosary.clicktoprayerosary.org/en-us/index.html>

- b. **El Video del Papa:** es un video mensual y una campaña de comunicación en redes sociales que da a conocer y precisa el contenido y la orientación de los desafíos de la humanidad y de la misión de la Iglesia que el Papa Francisco expresa en su intención mensual de oración. Estas intenciones de oración son necesidades y situaciones concretas de nuestro mundo, de hombres, mujeres, niños y niñas, que apremian ser atendidas por la oración y el servicio. El Santo Padre lo graba en primera persona. Este recurso aporta contenidos (infografía, elementos sobre el desafío, orientaciones para vivirlo) que en las comunidades MEJ pueda ser la base para abrir a los jóvenes a los grandes desafíos del mundo y de su realidad local. La intención de oración se lleva a la vida concreta a través de la oración y del cultivo de actitudes personales y comunitarias que se despliegan de la propia intención de oración y que propone Click To Pray. Se encuentra disponible en dieciocho idiomas. <https://thepopevideo.org/?lang=es>
- c. **El Camino del Corazón:** es un conjunto de 11 libros digitales que contienen el contenido del recorrido espiritual. También es una aplicación para el teléfono móvil y un website con audios, videos y textos diseñados para hacer este recorrido en clave de oración. Ambas presentaciones están disponibles en idioma español y en proceso de traducción a otros idiomas. Las comunidades del MEJ pueden utilizar estos materiales en su versión original y/o adaptarlos a las diferentes edades de los chicos y a la propia realidad de la comunidad. <https://caminodelcorazon.church/web/>

## 7. Camino espiritual y de formación del MEJ - El Camino del Corazón

Este camino es el corazón de la Red de Oración del Papa y por tanto también del MEJ, es el centro de nuestra misión, el fundamento donde se apoya todo lo que da forma y cuerpo a esta misión. Sin este corazón sin este fundamento nuestra misión no se entiende. Es el itinerario de oración y de formación que transforma la vida de las personas y nos ayuda a entrar en una misión de compasión por el mundo. ¿Por qué es tan importante? Porque haciendo este camino, recorriéndolo, viviéndolo, rezando con él, dejando que nos atravesase se nos da la gracia del conocimiento interno del Corazón de Cristo, para que nuestro corazón sintonice con el Suyo, para que la compasión que mueve a este Corazón mueva el nuestro, y para que sus gestos nacidos de esa compasión sean los nuestros. Entrar en oración con este camino es como dice Francisco entrar con el propio corazón en el corazón de Jesús, abrir un camino dentro del corazón de Jesús, lo que Jesús siente, los sentimientos de compasión de Jesús y también hacer un viaje dentro de mi corazón para cambiarlo en esta relación con el corazón de Jesús. Por eso decimos que nuestra manera propia de entrar en la dinámica del Corazón de Jesús se llama “El Camino del Corazón”. **En el MEJ presentamos adaptada la propuesta de este itinerario en los tres fundamentos del carisma espiritual Palabra de Dios – Evangelio, Eucaristía y Misión.** Así los tres primeros pasos de este recorrido están en relación con el primer fundamento, los pasos 4, 5 y 6 con el segundo fundamento, y los pasos 7, 8 y 9 con el tercer fundamento. También, los jóvenes adultos del MEJ pueden profundizar en el itinerario completo, en sus nueve pasos, al avanzar en edad, en madurez espiritual acercándose a una pedagogía más adulta. **Pues El Camino del Corazón es la raíz y lo que le da sostén a los tres fundamentos del MEJ.**

**Proponemos a nuestros jóvenes del MEJ entrar en este camino y profundizar en él. Es el fundamento espiritual, la manera en la que vivimos en el MEJ la devoción al Corazón de Jesús.** Es un itinerario de formación que proponemos a nuestros monitores y asesores del MEJ, para que viviéndolo puedan inspirarse en él y encontrar caminos para darlo a conocer a los grupos MEJ que acompañan, adaptándolo a la pedagogía propia del MEJ, según las edades de niños y jóvenes. Es un recorrido de oración que invita a dejarse atravesar, a vivirlo y hacer una experiencia profunda de encuentro con el Señor. No se trata de pensar mucho o de saber cosas, sino de hacer una experiencia de encuentro íntimo, cercano con Jesucristo, Salvador, Amigo que desea estar con nosotros en este camino más que lo que nosotros deseamos estar con Él. Entrar en El Camino del Corazón es estar disponibles a dejarnos transformar el corazón al modo del Corazón de Cristo. En él se nos invita a configurarnos con una forma de ser y de vivir: “como Jesús” haciéndonos dóciles al Espíritu. Se trata de entrar en la dinámica del Corazón de Jesús para crecer en disponibilidad apostólica, para que toda nuestra vida se configure con la de Jesucristo y esta transformación se refleje en nuestra vida cotidiana.

La oración que transforma la vida, nos abre al servicio y al amor a los hermanos a través de acciones concretas. La oración es encuentro que nos cambia la vida, que nos hace salir de nosotros mismos, que nos compromete con los demás. Y esta dimensión apostólica de la Red de Oración del Papa que incluye al MEJ se concreta en las intenciones de oración que nos da el Papa cada mes. Y aquí es donde El Camino del Corazón adquiere todo su valor y su belleza. Pues su propuesta no es construir una relación intimista con el Corazón de Jesús sino una relación personal que “da a conocer al mundo” al Corazón de Jesús a través de la actitud de disponibilidad apostólica, de estar disponibles a su misión de compasión. La relación personal con Jesús, cuando es auténtica nos compromete con las realidades de nuestro tiempo. **El Camino del Corazón, adaptado al MEJ en los tres fundamentos Palabra de Dios – Evangelio, Eucaristía y Misión, es el itinerario que nos ayuda a sintonizar con esos desafíos de la humanidad y de la misión de la Iglesia que están en el centro del Corazón de Cristo.**

Los nueve pasos de El Camino del Corazón son:

- 1) En el principio el Amor
- 2) El corazón humano inquieto y necesitado
- 3) En un mundo descorazonado
- 4) El Padre envía a su Hijo para salvar
- 5) Nos llama sus amigos
- 6) Habitados por Cristo
- 7) Damos la vida junto a Él
- 8) Una misión de compasión
- 9) Una red de oración y servicio por las necesidades el mundo

## 8. Buenas Prácticas en el MEJ

Esta sección recoge lo desplegado previamente en una enumeración de buenas prácticas, que no pretende ser exhaustiva sino un aporte posible fruto de la experiencia personal. Algunas de estas buenas prácticas podrían ser elementos claves a favorecer en el acompañamiento de la estructura y dinámica de otras estructuras juveniles eclesiales.

*¿Qué elementos claves de la propuesta del MEJ pueden ayudar / orientar / inspirar a otras agrupaciones juveniles de la Iglesia?*

1. **Propuesta sólida de formación.** En el MEJ el proceso de Formación es una de las dimensiones fundamentales para ofrecer al mundo jóvenes colaboradores en la misión humanizadora de Jesús. Jóvenes comprometidos con el mundo en la búsqueda y realización de una sociedad más justa y fraterna; compromiso que se desenvuelve en la

experiencia vincular de saberse responsables del crecimiento propio y de los demás. **Dar una sólida formación a los jóvenes líderes del MEJ es esencial.**

2. ***Carisma espiritual centrado en Jesús - actitud de disponibilidad apostólica.*** La amistad con Jesús es base del seguimiento y su participación apostólica como discípulo misioneros en sus ambientes. El mejino colabora con la misión de Jesús en el mundo y discierne dónde se abre para él esa misión en su propio contexto. **La brújula de la misión y de su disponibilidad apostólica son las intenciones de oración del Santo Padre.** El lugar de encarnación de la misión son las intenciones del Papa.
3. ***Pedagogía espiritual con base evangélica y anclada en la realidad vital de los jóvenes.*** La pedagogía espiritual parte de la realidad de los chicos, de su experiencia vital según circunstancias de lugares, tiempos y personas. Es un proceso a la vez personal y comunitario. Acompaña la vida concreta y real y está inspirada en el camino espiritual de los discípulos de Emaús. El centro de la pedagogía es la persona de Jesús, la amistad con Él para colaborar en su misión, amistad que se vive y se comparte en comunidad. Es un proceso que busca que el mejino haga una experiencia con Jesús persona y no que “aprenda una doctrina o un conjunto de normas morales”. No se “enseñan valores, ni doctrina” en sí mismos. Los valores, la doctrina, y todo conocimiento “acompaña y enriquece una experiencia” que debe anclar y sostenerse en la vida concreta del niño y joven. Elementos claves de este proceso son: vida de oración – alimentarse de la Eucaristía para ser eucaristías vivas – discernimiento para la misión.
4. ***Incluir a los jóvenes en instancias de gobierno y decisión.*** Formar es también integrar a los chicos en las instancias de decisión, de comunicación y planificación, es darles responsabilidades y acompañarlos en la vida del movimiento. Es darles confianza en la conducción, organización y planificación del movimiento. Favorece su compromiso y su crecimiento en responsabilidad que ayuden en el diseño de los planes de formación, en las instancias de encuentros, etc., pues ellos serán los destinatarios de los mismos. Escucharlos, orientarlos y ayudarlos a que decidan y respondan por sus decisiones. Nombrar jóvenes a nivel regional y nacional ha dado un gran dinamismo al MEJ. Tenemos jóvenes de 20, 23, 25 años que son Coordinadores Nacionales y trabajan en equipos de coordinación regional (varios países) y equipos internacionales con personas con más experiencia y mayores que los apoyan y ayudan.
5. ***Pedagogía espiritual - planes de formación estructurados y continuos - cultivo de vida interior.*** El MEJ tiene una pedagogía estructurante, con propuestas que acompañan el crecimiento humano y psicológico (proceso evolutivo, gestión de emociones, liderazgo, dones), Responsabilidad Social (pobreza, ecología, cultura); el Proceso de fe (Vida espiritual, iniciación bíblica y Ejercicios Espirituales); Herramientas pedagógicas para campamentos y encuentros formativos (dinámicas, juegos, planificación, logística, cocina,



primeros auxilios). La música es esencial en el MEJ, así como la dinámica comunitaria. Los jóvenes del MEJ son conocidos por tener una vida interior profunda y bien estructurada.

6. ***Acompañamiento espiritual personal y comunitario.*** Los chicos viven el proceso formativo con un acompañamiento personalizado vivido en comunidad, que se ajusta y es adaptado a las circunstancias y posibilidades reales de cada chico y del grupo. Tiene en cuenta todas las dimensiones de los niños y jóvenes, su vida afectiva, su compromiso con la sociedad y con la Iglesia, sus responsabilidades de estado. Pues busca formar personas, cristianos sólidamente comprometidos que vivan las 24 horas una relación personal con Jesús dando cuenta con su propia vida en todos sus contextos y ambientes de esta opción por Jesucristo. Es un carisma espiritual de la decisión. Los chicos son acompañados a tomar la vida recibida en sus manos, acogerla y compartirla. Se busca que sean cristianos, comprometidos, libres y responsables de sus propias decisiones. Sintiéndose responsables de colaborar con la misión de Cristo allí donde son llamados.
7. ***Metodología apoyada en una pedagogía espiritual con base en el Evangelio.*** El método de la experiencia es la práctica metodológica de las instancias formativas. Es un camino propedéutico que ayuda al mejino a su crecimiento humano - espiritual, sobre la base de experiencias reconocidas en su vida, valoradas, discernidas y que lo ayudan a decidir cada vez en mayor libertad, amor y servicio a Dios y a los hermanos. Es una metodología que promueve ampliar la capacidad de consciencia de sí mismo en relación con Dios Padre, hermano de Jesús al servicio de los desafíos del mundo a la escucha de la voz del Espíritu Santo. Un método que ayuda a crecer en ser cada vez más conscientes, abiertos, libres y disponibles a la misión de Cristo.
8. ***Formación organizada por etapas y edades.*** La formación se organiza en etapas del crecimiento por edades y por avances de proceso. En los grupos MEJ comparten con otros chicos de su edad, aun cuando sus procesos y sus caminos en su vida espiritual sean diferentes. Se busca que el monitor sea quien acompañe la diferencia en los chicos y ayude a que sea oportunidad para enriquecerse unos a otros. Esto permite que grupos MEJ con algún recorrido y proceso puedan incorporar chicos nuevos sin historia en el movimiento, compartiendo de cero temas de formación, procurando un acompañamiento según la circunstancia de cada uno.
9. ***Formación diseñada en caminos o itinerarios.*** Se diseñan itinerarios de formación con temas sugeridos acordes a la edad y al desarrollo evolutivo de los chicos. Se promueven y se cultivan ambientes sanos. Se cultiva el discernimiento, el juicio crítico, la libertad y la responsabilidad por sus decisiones. Los mejinos no viven para el MEJ, sino para el servicio de la misión de Cristo en la Iglesia y en el mundo.
10. ***Pedagogía del discernimiento y la decisión – inspiración en la pedagogía de los ejercicios espirituales de San Ignacio.*** La pedagogía espiritual del MEJ propone a los niños y jóvenes



asumir la vida recibida, y discernir el llamado concreto a colaborar en la misión de Cristo en la propia circunstancia de vida. Por eso la práctica de la relectura y el arte del discernimiento forman parte estructurante del carisma espiritual del MEJ.

*Equipo Internacional*

**Anexo.**

Para más información institucional <https://www.popesprayer.va/>